

NIK
HEZKUNTZAREN
ALDEKO BOTOA
EMATEN DUT,
ETA ZUK?

HEZKUNTZAREN
ALDEKO MUNDUKO
EKINTZA ASTEKO
TXOSTENA
(HAMA) 2015



2015. HEZKUNTZA-
ESKUBIDEAREN ALDE
EGINDAKO BIDEA

2.orr

HEZKUNTZAREN
ALDEKO MUNDUKO
EKINTZA ASTEAREN
HAMABOST URTE
ESPAINIAN

5.orr

GELDIALDI
BAT BIDEAN:
HAMA 2015

7.orr



IBILTZEKO
GERATZEN
ZAIGUN BIDEA

21.orr

ESKERRIK ASKO
HEZKUNTZA-
ESKUBIDEAREN ALDE
URTEZ URTE
EGINDAKO
LANARENGATIK

Hondar-ale bat
hutsaren hurrengoa
da basamortuan,
baina ale askok duna
bat osatzen dute,
edo basamortua
bera.

Horrela sentitzen gara Hezkuntzaren Aldeko Munduko Kanpainan. 15 urteotan milaka pertsonak hezkuntza-eskubidearen alde izan duten inplikazioari eta borrokari esker, **asko aurreratu da 2000tik hona**. Adibidez, 1999 eta 2012 artean, aurre-eskoletako matrikulazioa % 64 hazi zen, eta alfabetatu gabeko helduak % 18tik % 14ra jaitsi dira 2000tik hona. (2015)

Beste ezer baino lehen, memoria honetan eskerrak eman nahi dizuegu denoi –haur, gazte, irakasle, hezitzaile, hedabide, eta 25 lurralde-taldeetako erakundeoi– kalitatezko hezkuntza gero eta pertsona gehiagoren eskura egon dadin erakutsi duzuen ilusio, ahalegin eta borrokagatik.

Aurtengo memorian aipatzen ditugu, gainera, **hezkuntza-eskubidearen alde egin ditugun 15 urteen balantzea**, Hezkuntzaren Aldeko Munduko Kanpainaren lorpenak, eta oraindik ditugun erronkak.





2015

HEZKUNTZA-
ESKUBIDEAREN
ALDE EGINDAKO
BIDEA



2015 BALANTZEA EGITEKO URTEA

Dakarren (Senegal) 2000n egindako Hezkuntzari buruzko Munduko Foroan, mundu osoko gobernuek eta nazioarteko erakundeetako ordezkariak konpromisoa hartu zuten Guztiontzako Hezkuntza erdiesteko 2015ean.

2015ean gaude dagoeneko, eta urte erabakigarria da Guztiontzako Hezkuntzan hartutako konpromiso eta erronken balantzea egiteko. 2000tik hona, Hezkuntzaren Aldeko Munduko Kanpaina osatzen dugun erakundeok lanean aritu gara pertsona guztientzako kalitatezko hezkuntza- eskubidea bermatzearren.

Urte hauetan asko aurreratu da, eta argi geratu da benetako borondatea eta konpromisoa bezalakorik ez dagoela guztiontzako hezkuntza lortzeko.

Joan den apirilean aurkeztu zuen UNESCOk *Guztiontzako Hezkuntzari buruzko Txostena 2015. Lorpenak eta erronkak. Txosten horren arabera*, munduko hiru herrialdetik batek soilik lortu ditu Guztiontzako Hezkuntzaren helburu guztiak, eta erdiak soilik lortu du helburu nagusia: lehen hezkuntzarako adinean dauden haur guztien eskolatzeko unibertsala.

Beraz, 2015ean oraindik 58 milioi haur daude eskolatu gabe, beste 100 milioi haurrek ezingo dute lehen hezkuntza amaitu, eta amaitzen duten askok ez dituzte oinarritzko konpetentziak eskuratzen, irakaskuntzaren kalitate txarrarengatik.



Oraindik lau milioi irakasle behar dira lehen hezkuntzako adinean dauden haur guztiak eskolatzeko.

Gainera, eskolatu gabeko haurren herena gerra- edo gatazka-eremuetan bizi da. 63 milioi ez dira iristen bigarren hezkuntzara. Ia 781 milioi pertsona helduk ez dute behar adinako konpetentziarik irakurtzeko eta idazteko.

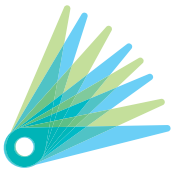
Erronka berriak agertu dira: hezkuntza eskuratu ezina, hezkuntzaren kalitatea eta ekitatea, eta talde eta kolektibo askok –pobreak diren eta landaguneetan baztertuta dauden familiak, gutxiengo etnikoak, desgaitasunen bat dutenak, iheslariak edo desplazatuak, gatazka armatuen mende daudenak...–

ez dute hezkuntza-eskubiderik, eta gero eta desberdintasun gehiago daude hezkuntzan.

Eta beste erronka handi bat: oraindik ere ez da behar beste diru jartzen hezkuntzarako. Gobernu askok handitu dute hezkuntzako gastua, baina garapen bidean dauden herrialde gutxi eskaintzen diote gomendatutako % 20 hori beren aurrekontu nazionaletatik. Berdin gertatzen da diru-emaleekin ere: Garapenerako Laguntza Ofiziala murrizteaz gain, gehienetan murriztu egin dute hezkuntzarako babesak 2010etik hona.



**Hezkuntza-eskubideak
denon lana eskatzen du,
eta herritarrek eta
governuek bat egin
behar dute Guztiontzako
Hezkuntzaren
konpromisoak
erdiesteko.**



HEZKUNTZAREN ALDEKO MUNDU KANPAINAREN EKARPENAK (HMK)

Hezkuntzaren Aldeko Mundu Kanpaina nazioarteko koalizio bat da, 100 herrialdetako GKE, hezkuntza-esparruko sindikatu, ikastetxe eta gizarte-mugimenduz osatua.

2000ko **Dakarreko gailurreko** konpromisoak oso- osorik bete daitezzen erreklamatzeko jaio zen Senegalen.

Gure helburua beti izan da herritarrak sentsibilizatzea eta mobilizatzea, governuek eta nazioarteak beren promesak bete, eta hezkuntza-eskubiderik ez duten 58 milioi pertsonen ardura har dezaten. 2003an bi milioi pertsona mobilizatu ziren Hezkuntzaren Aldeko Munduko Astean, eta 2015ean 15 milioi inplikatu ditugu mundu osoan.

2015ean, bidean da hezkuntza-eskubideari buruzko agenda berria. Alde batetik, maiatzean Hezkuntzari buruzko Munduko Biltzarra egin zen Korean –UNESCOk babestua–, eta bestetik NBeko Biltzar Nagusia elkartuko da irailean New Yorken, 2000ko Milurtekoko Helburuak berritzeko, eta Garapen Jasangarrirako Helburu berriak finkatzeko.

Bi agenda horiek osatzeko bidean dira, eta Hezkuntzaren Aldeko Mundu Kanpainak eragina izan nahi du konpromiso berri horietan, 2030erako bete beharrekoak. Horretarako, **herritarrek ezinbestekoak dira** helburu berriak diseinatzeko eta haien jarraipena egiteko. Gizarte zibileko erakundeek eta sareek zerikusi handia izan dute 2000tik honako aurrerapenetan, eta hori kontuan hartu behar da etorkizuneko esparruetan.

2015ean, hezkuntzaren arloko ekintzaileok aukera paregabea dugu 2015 osteko hezkuntza-programaren edukian eragiteko. Hezkuntza-eskubidea eta hezkuntzaren indar eraldatzailea lan-ildotzat hartuta, HMK lanean aritu da azken 15 urteotan, Guztiontzako Hezkuntzaren programa osoa indarrean jar dadin.



Oraindik ez dira helburuak lortu, eta 2015 osteko negoziazioen azken bi urteotan, HMK borrokan aritu da hezkuntza zabalago baten alde, eskubideetan oinarritua eta globala.



2015 osteko agenda berriaren baitan, Hezkuntzaren Aldeko Munduko Kanpainatik honako hau proposatzen dugu:

// Gutxienez 25 gobernuak banan-banan sina ditzatela, hezkuntza-plan nazionalen ildoan, finantzaketari buruzko konpromiso zehatzak, eta Guztiontzako Hezkuntzaren agendan eta Milurtekoko Helburuetan lortu gabekoren bat iristeko politikak.

// UNESCOko Estatu kideek, Hezkuntzari buruzko Munduko Biltzarrean (Korea, 2015eko maiatza) onar dezatela Guztiontzako Hezkuntzaren esparru biziberritu eta indartu bat, 2015-2030i begira.

// Estatu kideek NBEko Biltzar Nagusian (New York, 2015eko iraila) onar ditzatela 2015 osteko Garapen Jasangarrirako Helburuak, horien artean hezkuntzari buruzko helburu zehatz bat.

// Marko biek har ditzatela finantzaketa-konpromisoak, besteak beste aurrekontu nazionalen % 20 hezkuntzarako izatea, eta horren erdia gutxienez oinarrizko hezkuntzarako.

// Helburu eta adierazle multzo bakoitza bat etor dadila eskubideetan oinarritutako hezkuntza zabal batekin, eta hezkuntzako helburu guztiak lortzearekin.

// Estatu kideek bi esparruen bilakaeraren eta finantzaketaren jarraipena egiteko tresna nazionalak ezar ditzatela.

Eta Espainian: HMKren Espainiako Koalizioak –Ekintzaz Lagundu, Educo eta Entreculturas artean koordinatua– Espainiako gobernuari eskatzen diogu bi agenda horiek egiteko konpromiso aktiboa hartzeko, hezkuntza helburutzat hartzeko, eta hura Garapen Jasangarrirako Helburuen erdian jartzeko.

Horretaz gainera, Espainiak **handitu egin behar du Hezkuntza Garatzeko Laguntza Ofiziala**, gutxienez Diputatuen Kongresuko Lankidetz Batzordeak gomendatutako % 8, oinarrizko hezkuntzarako.

Une historiko batean gaude, eta 2015 osteko Agendak hezkuntza-eskubidean jarri beharko luke arreta, funtsezko eskubidea baita, eta beste eskubide batzuetarako bide ere bai. Hezkuntza inklusiboa, bidezkoa, eraldatzailea, bizi osoa irauten duena.



© CME Asturias

HEZKUNTZAREN ALDEKO MUNDUKO EKINTZA ASTEAREN HAMABOST URTE ESPAINIAN



Hezkuntzaren Aldeko Mundu Kanpainak 2001etik hona antolatzen du Hezkuntzaren Aldeko Munduko Ekintza Astea (HAMA): 100 herrialde elkartu eta hezkuntza-komunitatea, hedabideak, gizartea eta ordezkari politikoak ohartarazten ditugu oinarritzko hezkuntza kalitateduna jasotzeko eskubidea gauzatu beharraz.

Espainian, Hezkuntzaren Aldeko Munduko Astearen aritzen dira hamaika erakunde eta hezkuntzaren arloko sindikatu: ALBOAN, CCOO irakaskuntza, FEAPS, EIEF-FERE, UGT FETE, Cultura de Paz Fundazioa, INTERED, Plan, Proyecto Solidario por la Infancia Fundazioa, Euskadiko Esploratzaileak, STES-intersindical. 25 lantalde ere baditugu 16 autonomia-erkidegotan, eta 94 erakundek hartzen dute parte HAMAn.



15 urteotan, ahotsa eman diegu pertsona guztien –eta batez ere haurren– hezkuntza-eskubidean sinesten dutenei. 2003an lehenbiziko HAMA antolatu zenetik hona, gauza ugari lortu dira Espainian. Garrantzia eman

diegu pertsonen eta beren komunitateen garapen integralerako hezkuntzari, eta krisialdian ere hezkuntza garatzeko lankidetzak politikak mantentzeko.

2006an, *Neska-mutil guztiek behar dituzte irakasleak* leloaren pean, Espainia osoko haurrak joan ziren Diputatuen Kongresura, gure ordezkari politikoei hezkuntzan inberti dezaten eskatzera. Mobilizazio horren ondorioz onartu zen legez besteko proposamen bat, Espainiak hezkuntzarako eskaintzen duen lankidetzak areagotzeko.

2008an, *Gaindi dezagun bazterketa: hezkuntza kalitatea!* leloaren pean, puzzle handi bat egin eta eskola partaideek idatzitako mezuekin batera eman genion Nazioarteko Lankidetzarako estatu-idazkaria zen Soraya Rodríguezi, eta hark konpromisoa hartu zuen Garapenerako Laguntza Ofizialaren % 8 oinarritzko hezkuntzara bideratzeko.

2013an HAMAn ekintza estatala Senatuan egin zen: bertan izan ziren Garapenerako Nazioarteko Lankidetzaren Batzordea eta HMKren herrialde mailan osatzen dugun 50 erakunde baino gehiago. **Ongi prestatutako eta ordaindutako behar adina irakasleren beharra aldarrikatzen dugu**, kalitatezko hezkuntza jasotzeko eskubidea benetakoa izan dadin eta desberdintasunarekin amaitzeko. Topaketa horren emaitza gisa, mozio bat egin zen, gobernuak garrantzia eman diezaion garapenerako lankidetzaren politikei –pobreziaren kontrako borrokaren baitan–, eta lehentasuna eman diezaion "hezkuntzaren kalitatea hobetzeari, egoerarik ahulenean dagoen jendeak oinarritzeko ikasketak, trebetasunak eta konpetentziak eskura ditzen".

2015ean, Nik hezkuntzaren aldeko botoa ematen dut. Eta zuk? leloaren pean, Espainiako 40.000tik gora haur eta gazte bozgorailu izan dira oinarritzeko hezkuntza ere eskuratu ezin duten milioika pertsonarentzat.



© CME Navarra

SENTSIBILIZATZEN GARA

Aurten, 400 ikastetxe baino gehiagok landu dituzte gure ikas-unitateak, bata haur hezkuntza, lehen hezkuntza eta hezkuntza ez-formalerako, eta bestea bigarren hezkuntza, batxilergoa eta pertsona helduentzako. Batean zein bestean aztertu dugu –hartzaileari egokituta– **hezkuntzaren papera zein garrantzitsua den garapen-helburuak lortzeko eta pobrezia ezabatzeko tresna garatzaile gisa, pertsonen trebetasunak, ezagutza eta beharrezko konpetentziak ematen baitizkie, bai tokian zein munduan.**



© CME Cantabria

MOBILIZATZEN GARA

HMK-k **40 mobilizazio-ekintza egin ditu Espainiako 25 hiri baino gehiagotan, 9.700 ikasle eta irakasle parte hartuta**, entzun gaitzaten, eta hezkuntza ondasun global bat izan dadin borrokatzen den mugimendu global bateko kide sentiarazten gaituelako.



© CME

GURE ORDEZKARI POLITIKOENGANA JOTZEN DUGU

HAMAn zehar, autonomia eta estatu mailako gure politikariek entzun gaitzaten saiatu gara, bai eremu autonomikoetan, zein estatalean.

73 ordezkari etorri zaizkigu autonomia eta estatu mailako ekintzetara. Adibidez, Aragoiko Gorteetan hartu gaituzte; Kantabrian, 60 ikastetxe baino gehiago joan ziren Parlamentura; Gasteizen, Lankidetzaren Batzordeak harrera egin zien HMK-ko erakundeei.

Horretaz gainera, Espainia osoko ikastetxeetako ikasleek eta estatu mailako HAMAn parte hartzen duten 14 erakundeetako ordezkariak **elkarrizketa bat izan dute Diputatuen Kongresuko ordezkari politikoekin**, munduko pertsona guztien Hezkuntza Eskubidearen alde jardun dezaten. Garapenerako Lankidetzako, Hezkuntzako eta Kanpo Arazoetarako Batzordeak egin ziguten harrera.



© CME Córdoba



HAMA 2015EAN EGON GARA

ANDALUZIAN

Andaluziako HAMA hainbat hiritan egiten da, eta 2.000tik gora haur eta gazte sentsibilizatu eta mobilizatzen dira hezkuntza-eskubidearen alde. Lurralde-taldeetan parte hartu duten erakundeak izan dira Entreculturas, InteRed, IDHEAS, Educo, Ekintzaz Lagundu, Gizakien Lurra, Feaps, CAONGD eta Madre Coraje.



KORDOBAN

Udaletxeko osoko bilkuren aretoan egin zen ekitaldi nagusia, eta 11 ikastetxeetako ikasleek (Medina Azahara BHI, Alcalde Pedro Barbudo HLHI, SAFA "Rafaela María" Lanbide Eskolak, Las Margaritas parrokiako

Emakume Zentroa, Centro de Magisterio Sagrado Corazón, Trassierra BHI, Andalucía HLHI, Cooperativa Alhucema-Colegio Ferroviario, Uliá Fidentia BHI, López

Neyra BHI, Vicente Núñez BHI) hezkuntza-eskubidea defendatu eta hiriko agintarien aurrean bozkatu zuten. Alderdietako ordezkari politiko ugari bildu ziren bertan. Horretaz gainera, ikasturtean zehar ikas-unitateak landu ziren beste 2 ikastetxetan ere: Santa Victoria (Ama Eskolapioak) eta Sagrado Corazón (Mirabeak).

Horrekin batera, eta gizarteari eragiteko, **80 ikasle irten ziren Tendillas plazara, hezkuntza-eskubidearen garrantziaz azalpenak emateko**. Ekintza horiek oihartzun zabala izan zuten hedabideetan.

GRANADAN

Ekintzaz Lagundu da HAMA zuzentzen duen erakundea, 6 ikastetxek hartzen dute parte (Los Cahorros BHI, Alhambra BHI, Alpujarra BHI, Los Neveros BHI, Giner de los Ríos BHI, Fuentenueva HLHI), eta 275 gazte sentsibilizatu dituzte.

HAMAn zehar Nazio Batuen batzar bat egin zuten elkarrekin, eta bertan izan ziren hezkuntza-ordezkaria eta hezkuntza-zinegotzia.



MALAGAN

Bi erakundek landu dute, Entreculturas eta Madre Coraje erakundeek landu dute HAMA. Urte osoan zehar aritu gara 6 ikastetxerekin (Luis Barahona de Soto BHI, San José SAFA-ICET, El Palo, Torrijos BHI, Paolo Freire HLHI, Sagrado

Corazón BHI) eta 1.200en bat haur eta gazte sentsibilizatu ditugu.

Pablo Ocón auditoriumean egin zen ekitaldi nagusia: 180 haur eta gazte Nazio Batuen batzar bat egin, hura osatzen duten herrialdeen papera hartu, eta garapen-eskubidearen alde bozkatu zuten. Bertan izan ziren Malagako alkatea, hezkuntza-zinegotziak, gizarte-zerbitzuak eta herritarren parte-hartzeko zuzendaria.

Bertan izan genuen Joaquín Núñez ere, 2013ko errebelazio-aktorerik onenaren Goya sariduna, eta hezkuntza-balioz betetako ipuin bat antzestu zuen.

SIBILIA

300en bat irakasle, ikasle, ekintzaile eta ordezkari politiko bildu ziren Sevillako Unibertsitateko Hezkuntza Zientzien Fakultatean, HAMAren ekitaldi nagusia ospatzeko.

Hamar ikastetxek (Aturem Hezkuntza Bereziko Haur

Ikastegia, Paz y Bien elkarte, Maestro José Varela HLHI, María Zambrano HLHI, Valeriano Becquer HLHI, Joaquín Benjumea Burín HLHI, SAFA Blanca Paloma, Azahar BHI, Juan de Mairena BHI, SAFA Patronato Vereda) aurreko asteetan egindako lana aurkeztu eta **governuei eskatu zieten beren konpromisoak betetzeko, hau da, hezkuntza inklusiboa, neska eta mutilen eskolatzeko berdintasuna, eskolatzeko berdintasuna, helduen prestakuntza, gatazka-eremuetako haurren arreta, edo haurren lana ezabatzea eskolara joan ahal izateko.**

Hezkuntza Saileko, AACIDeko, Sevillako Udaleko PSOE eta IU alderdietako eta Andaluziako Herriarentzako Defentsa Bulegoko ordezkariak izan ziren bertan, aldarrikapen horiek jasotzeko.



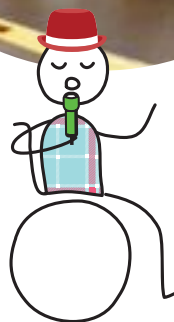
ARAGOIN

Honako hauek dira HAMAKo lurraldeko lantaldea osatzen duten erakundeak: Ekintzaz Lagundu, FECAPARAGON, FAS, ATADES, FEAPS Aragón, Munduko Medikak, Discapacitados sin Fronteras, Entreculturas.

Lau ikastetxetako ordezkariak (Joaquín Costa HLHI, Labordeta HLHI, San Antonio ATADES HBI, Angel Rivièrre HBI) “Nik hezkuntzaren aldeko botoa ematen dut. Eta zuk?” ekitaldian parte hartu eta Aragoiko Gorteetan aurkeztu zituzten munduko hezkuntza hobetzeko proposamenak, lehenago ikasgeletan landuak izandakoak. Erabilitako formatuak ikastetxeen eta ikasleen ezaugarrietara moldatu ziren. Bertan izan zen prentsa ere.

Aurkezpenak amaitzean, bost proposamenik aipagarrienak bozkatu zituzten. 200 neska-mutilek hartu zuten parte.

Oihartzun handia izan zuen hainbat hedabidetan.



ASTURIASEN

Lan hau guztia Ekintzaz Lagundu, Matumaini eta Entreculturasi esker egin da.

HAMAKo ekitaldi nagusia Pola de Somiedon egin zen, eta Belmonte ikastetxeko ikasleen lankidetzarekin batera eta Oviedoko Baudilio Arce IPko ikasleekin batera egin zuten, besteak beste, hezkuntzaren twisterra, Nazio Batuen biltzar baten antzezpena, edo proiektatu zen “Zure amets setako eskola”.

Ikasleen topaketa amaitzeko, kalejira bat egin zen herrian zehar, hezkuntza-eskubidearen aldeko botoa egin zen, perkusio-musikarekin “botatuz”.

Hezkuntza-eskubidearen aldeko saskibaloi-partida bat ere jokatu zen Oviedon, Unión Financiera Baloncesto Oviedo eta Ourense Baloncesto artekoa.



KANARIETAN



Aurten Santa Cruz Tenerifeko La Palma HAMAn aritu da Ikastetxe Solidarioen Kanarietako Sarea, 75 gazte –Juan XXIII (Tzacorte) DHI, Eusebio Barreto Lorenzo (Los Llanos) BHI, El Paso BHI, Barlovento DHI eta José M^a Pérez Pulido BHI– elkartu ziren hezkuntza unibertsalaren eskubidea aldarrikatzeko, eta bertan egon zen Udaleko alkatea ere.

Las Palmasen elkartu ziren 600 gazte –El Rincón BHI, Siete Palmas BHI, Los Tarahales BHI, Poeta Tomás Morales Castellano BHI eta Colegio Jesuitasekoak–, hezkuntza-eskubideaz sentsibilizatzeko eta politikariei zuzendutako eskaeren dokumentu bat prestatzeko. Bertan izan ziren Espainiako gobernuak Kanarietan duen ordezkaria eta Kanaria Handiko Kabildoko gizarte-politikako sailburua.

KANTABRIAN

InteRed eta Entreculturasek sustatu dute egindako lana.



Aurten, ikasturtearen hasieratik aritu dira HAMA prestatzen 22 ikastetxe –Mirabeak, Ría del Carmen BHI, Mesedetakoak, María Sortez Garbia, La Salle, Villajunco BHI, Kostka, Cisneros HLHI, S. José, Anunciación, Santa Clara BHI, Fernando Arce, Aita Apolinar Down Sindromearen Fundazioa, A. Linares BHI, Arce Bodega HLHI, Las Llamas BHI, Bellavista Itunpeko Ikastetxea, T. Quevedo BHI, Astillero BHI, Torrelavega Bihotz Santuak, La Enseñanza Itunpeko Ikastetxea, La Granja BHI, Ceste, Castroverdeko Familia Santua Itunpeko Ikastetxea, Castañeda BHI, Alberto Pico BHI–, eta 2.720 haur sentsibilizatu dira ikas-materialiei eta -unitateei esker.

HAMArek ekitaldi nagusia Santanderren egin zen, Kantabriako Parlamentuko hemizikloan, non 8 **ikastetxetako 115 haur eta gaztek** hezkuntza-eskubidea aldarrikatzeko mobilizatu ziren.

Bozkatu eta gobernuari konpromisoa eskatu zitzaion hezkuntza ekitatibo, bidezko, inklusibo, doaneko, kalitatezko eta guztiontzako baten alde. Bozketaren emaitza jaso zuen Santanderreko Udaleko Hezkuntzako eta Unibertsitate Koordinaziorako zinegotziak.



GAZTELA ETA LEONEN

Erakunde askok hartu dugu parte HAMAn: Entreculturas, FEAPS Gaztela eta León, ASPAYM, Valladolideko Unibertsitateko Giza Eskubideen Behatokia, Incola sarea, FISC, CCOO, FETE-UGT, STECyL, Centro de Educación Especial Nº 1 eta InteRed.



VALLADO- LIDEN

600 pertsona inguru elkartu, eta gizartea sentsibilizatzeko eta mobilizatzeko tailerrak eta jokoak egin zituzten.

Ikastetxe hauek aritu ziren: Centro de Educación Especial Nº 1, La Inmaculada ikastetxea, San Fernando HLHI, San

José ikastetxea, Cristo Rey ikastetxea, San Juan de Dios ikastetxea, El Pino de Obregón ikastetxea, Pedro Gómez Bosque HLHI, Cristóbal Colón HLHI, León Felipe HLHI.

Bertan izan ziren Udaleko bi zinegotzi (Hezkuntzako eta Gizarte Zerbitzuetakoa) –gazteek beren eskaerak aurkeztu zizkieten HMKren baitan–, bai eta udaletxeko 6 politikari ere.

HAMAK zeresan handia eman du, ekitaldiak egin dira Unibertsitatean, Hezkuntzako eta Gizarte Laneko Fakultatean, bai eta kaleko ekintzak ere, herritarrek



kontzientzia daitezen hezkuntza-eskubideak duen garrantziaz.

BURGOSEN

Eskuz esku aritu gara

lanean Entreculturas, Interred, FETE-UGT eta Burgosko Unibertsitateko Hezkuntza Fakultatearekin, eta hezkuntza-eskubideaz aritu dira 225 ikasle, 5 ikastetxetakoak (La Merced y San Fco. Javier, Círculo, Niño Jesús, Visitación de Nuestra Señora (Saldaña) eta Virgen de la Rosa).

Ekitaldi nagusian 100 gazte mobilizatu ziren, Udaleko politikariei eragiteko.

LEONEN

150 hurrek landu dute hezkuntza-eskubidea, bi ikastetxekoak (Sagrado Corazón Jesuitas León, Ordoño II BHI eta La Palomera HLHI).



KATALUNIAN

Bartzelonan HAMAn inplikatu dira Educo, Ekintzaz Lagundu, VOLS, Sonrisas de Bombay, CCOO Irakaskuntza eta FISC.



Denen elkarlanari esker, lehen hezkuntzako 1.247 haur elkartu dira “Juguem tots junts” leloaren pean, goiz batez elkarrekin jostatzeko kalitatezko hezkuntza baten alde. Inklusioaren alde diharduten hezkuntza arrunteko eta hezkuntza bereziko 36 eskoletako haurrek hartu zuten parte.

Bofill Fundazioak mintegi bat antolatu du: Hezkuntzari buruzko Nazioarteko Perspektibak, “Global Monitoring Report 2015” txosten berriaren gainekoa, Guztiontzako Hezkuntzaren jarraipena egiteko. 25 GKE izan dira mintegian, eta hezkuntza-aditu moduan gonbidatu gaituzte.

HMKren zenbait aurkezpen egin dira Unibertsitatean, eta 250 ikasle baino gehiago bildu dira.

Guztira 49 ikastetxek hartu dute parte HAMAn ikasturtearen hasieratik, sentsibilizatzeko, mobilizatzeko eta eragiteko jarduerak prestatzen. Hain zuzen ere: Centre Obert Don Bosco, Sant Joan Bosco Salesians ikastetxea, Sagrada Família ikastetxea, Lestonnac L’Ensenyança de Lleida ikastetxea, Meritxell eskola, Els Xiprers eskola, Anselm Clavé eskola, Eskolapioak, Marillac eskola, Camí del Mar institutua, Jacint Verdaguer institutu-eskola, Lestonnac Badalona, Blanquerna- Rovira i Virgili unibertsitatea, Abat Oliva eskola, Esplai Sant Isidor, Alexandre Galí eskola, Acàcies, Arenal de Llevant, Asunción, Bac de Roda, Bogatell, Carrilet, Casas Catalònia, Concha Espinal, Concepción Arenal, Dovella, Eduard Marquina, La Caixa, La Palmera, Miró, Montseny, Montserrat, Nen



Déu, Nexa, Niu, Paideia, Pedralbes, Pere IV, Prim, Provençals, Rel, Roca, Sagrera, Sant Martí, SSII, Taiga, Voramar.

VALENTZIAKO ERKIDEGOAN

Honako hauek dira HAMAko lantaldea osatzen duten erakundeak: Ekintzaz Lagundu, Educo, Entreculturas, Fundación por la Justicia, Fundación Mainel, Jóvenes y Desarrollo, Intered, Illewasi, Federació d’Ensenyament de CCOO-PP, STEPV, Pau i Solidaritat, Escoles Solidaries.



Erakunde horien lanari esker, ikastetxe hauetako 4.330 ikaslek hartu dute parte: Sagrado Corazón (karmeldarrak, Valentzia), San José eskolak (Valentzia), Vicente Andrés BHI (Estellés, Valentzia), Vicent A. BHI

(Estellés), Newton College (Elx), Cabo de la Huerta BHI (Alacant), La Inmaculada (Alacant), Karmeldarrak (Valentzia), Santa María (Castelló), Misteri d’Elx BHI, Valle de Elda BHI (Valentzia), Santacruz (Valentzia),



Navarro Darás (Valentzia), Llombai BHI (Castelló), Valentziako Unibertsitateko Geografia eta Historia Fakultatea, Valentziako Unibertsitateko Filosofiako eta Hezkuntza Zientzietako Fakultatea (Pedagogiako eta Gizarte Hezkuntzako Gradua), Santiago Apóstol (Cabanyal, Valentzia), Rafael Altamira HLHI (Callosa de Segura, Alacant), San Roque HLHI (Callosa de Segura, Alacant), El Armelar (Paterna), Santacruz de Mislata (Valentzia).

Ekitaldi nagusia *Universitatean* egin zen, non Nazio Batuen Biltzar bat antzeztu zen, eta hainbat ikastetxetako 300 ikasle aritu ziren Filosofiako eta Hezkuntza Zientzietako Fakultateko ikasleekin batera.

Aipagarriak izan ziren Carlos Gómez idazlearen hitzak (berak idatzitako *Willka: Una novela para construir una escuela* liburuaren irabaziekin ari dira eskola bat eraikitzen Madagaskarren).

Vicenta Ruso HLHIko (Santa Pola, Alacant) guraso-elkarteak ibilaldi bat antolatu zuen HAMAKo "Nik hezkuntzaren aldeko botoa ematen dut. Eta zuk?" leloaren pean, eta 250en bat pertsona elkartu ziren.

EXTREMADURAN

HAMAKo jarduna Badajoz probintzian kontzentratu da, eta bertan aritu dira ASDE-Scouts, Extremadurako Gazte Kontseilua, Atabal Fundazioa, Entreculturas Fundazioa eta Taller de Solidaridad Fundazioa.



Urte osoan zehar ikas-materialen bidez sentsibilizazioa landu duten ikastetxeak eta elkartek Scoutak izan dira, hezkuntza ez-formaleko taldeen bidez: Ntra. Sra. De Guadalupe (Mérida), El Pomar BHI eta Ramón Carande BHI (Jerez de los Caballeros), Virgen de Gracia BHI eta Maestro Vera HLHI (Oliva de la Frontera), Alba Plata BHI (Fuente de Cantos), San José (Villafranca de los Barros), Virgen de la Luz HLHI (Cheles), guztira 750 haur eta gazte.

Ekitaldi jendetsu bat ere egin zen San José ikastetxearen (Villafranca de los Barros) Educavita jardunaldiaren barruan. Jardunaldi horretan izan ziren 2.500etik gora ikasle eta 100etik gora irakasle.



GALIZIAN

HAMAKo ekintzak posible egitea izan da Ekintzaz Lagundu, InteRed, Taller de Solidaridad, Entreculturas eta Educari esker.



Aurten 34 ikastetxetara, 1.903 ikaslerengana eta 70 irakaslerengana heldu gara sentsibilizazio- eta mobilizazio-jardueren bidez.

Santiago de Compostelako Unibertsitatean egin genuen Hezkuntza Eskubidearen aldeko Nazioarteko Mintegia: "Hezkuntzak mundua aldatzen du. Herritarren parte-hartzea 2015 osteko Agendan". 176 pertsona elkartu ziren, eta lankidetzan aritu gara Galiziako 12 kolektibo eta instituziorekin.

Galizian sentsibilizazio-bira bat antolatu genuen Boliviako eta Nikaraguako hezkuntza-eskubidearen urraketari buruz, eta bertan izan genituen bi herrialde horietako Fe y Alegríako bi kide. 670 pertsona inguru sentsibilizatu ziren. Galiziako 6 ikastetxetako 153 ikaslek hartu zuten parte ekitaldi nagusian, eta bi ordezkari politiko bertaratu ziren.



ERRIOXAN

Ekitaldi Nagusia antolatzen eta ikastetxeekin koordinatzen igaro ditu hilabeteak Entreculturas, FEAPS-Errioxa eta FERE-CECAko kidez osatutako lurralde-taldeak.



Logroñoeko Udaleko auditoriumean egin zen, eta bertan izan ziren 16 ikastetxetako ikasleak, irakasleak eta kideak, 790 pertsona hain zuzen ere: Purísima Concepción eta Santa M. ^a Micaela (Adoraziokoak), N. ^a S. ^a del Buen Consejo (Agustindarrak), Compañía de María (La Enseñanza), Sagrado Corazón (Jesuitak), Paula Montal (Eskolapioak), Eskolapioak, Rey Pastor, Práxedes BHI, Mateo Sagasta, Tomás Mingot BHI, Comercio BHI, Cosme García BHI, Madre de Dios HLHI, San Francisco HLHI, Duquesa de la Victoria HLHI, Colegio Los Ángeles, Centro San Millán. Bertan izan genituen Errioxako Gobernuako Lehendakaritza eta Justizia Sailburua, eta Logroñoeko Udaleko Merkataritza, Kultura eta Turismo zinegotzia.



MADRILEN



Madriren HAMA lantzen dute 83 ikastetxek, eta 2.200 ikasle eta 120 irakasle sentsibilizatzen dira hezkuntza-eskubideari buruz ikas-unitateei esker.

HAMAn aritu dira BHI hauek: Ramón y Cajal, Ntra Sra. de la Almudena, Ágora, Aldebarán, Giner de los Ríos, Julio Palacios, Severo Ochoa, Atenea, Joan Miró, Juan de Mairena, Gonzalo Torrente Ballester, Máximo Trueba, Luis Braille, Francisco de Goya, Clara Campoamor, Santa Marca, Antonio Domínguez Ortiz, Ciudad de Jaén, José Saramago, Ortega y Gasset, Renacimiento, África, Alameda Osuna, Alarnes, Alpedrete, Anselmo Lorenzo, Antonio Nebrija, Antonio Gala, Antonio Machado, Arquitecto Peridis, Barrio de Bilbao, Cardenal Cisneros, Cardenal Herrera Oria, Doctor Marañón, Dolores Ibarruri, Eijo y Garay, Galileo Galilei, Enrique Tierno Galván, Gredos San Diego (Moratalaz), Gregorio Marañón, La Arboleda, Gellert Valmayor (Robledo atala), Luis de Góngora, Carlos M^a Rodríguez de Valcárcel, Jaime Vera, Guadarrama, Calderón de la Barca, Juana de Castilla, La Senda, Juan de Herrera, Jaime Ferrán Clúa, Arquitecto Ventura Rodríguez, Miguel de Cervantes, Emilio Castelar, Juan De Villanueva, Pío Baroja, Blas de Otero, Parque Aluche, García Morato, Iturralde, María de Molina, Mariano José de Larra, Leonardo Da Vinci, Eijo y Garay, Clara Campoamor.



Eta ikastetxe hauek: Asunción (Vallecas), Calasancio, Jesús y María, Mater Purísima, Menesiano, Ntra. Sra. del Pilar, Nuestra Señora de Fátima, Nuestra Sra. de las Maravillas, Padre Piquer, Salesianos de Atocha, San Ignacio de Loyola, San José del Parque (Maristak), Sdo. Corazón de Jesús (Mirabeak), María Virgen, Nuestra Señora del Recuerdo.

MELILLAN

Melillako HAMAn aritu dira ACCEM, ASDE-Scout Melilla, ASOME, ASPANIES, Autismo Melilla, CICODEUGR, Melillako Ikasle Kontseilua, Hezkuntza eta Humanitate Fakultatea, Guelaya-Ecologistas en Acción, Kahinarte, Kultura Urbana, Melilla Acoge, MelillArte-Cultura solidaria, Melilla ConBici, Movimiento por la Paz (MPDL), ONCE eta SATE-STEs.



Erakunde horiek lanean aritu dira 10 ikastetxerekin (León Solá HLHI, Juan Caro HLHI, Pintor E. Morillas HLHI; Reyes Católicos HLHI, Hipódromo HLHI, Constitución HLHI, España HLHI, Real HLHI, Mediterráneo HLHI, Altos del Real HLHI, Arte Eskola, C. Conde HHI), guztira 2.600 ikaslerekin.

Ekitaldi nagusian, 300 haur eta gaztek hainbat jarduera eta tailer egin zituzten, hezkuntza-eskubidearen aldeko konpromisoa erakusteko. Bertan izan ziren hainbat alderditako ordezkari politikoak, bai eta Hezkuntza sailburua eta MECDko zuzendari probintziala ere.

NAFARROAN

Lurralde-taldea osatzen duten erakundeak dira **ALBOAN, Madre Coraje eta FISC-Tudela. Tuteran, Iruñea eta Zizurren egin dira mobilizazio-ekitaldi nagusiak.**



TUTERA

12 ikastetxetako ordezkariak Anunciata ikastetxean elkartu eta bertako ekitaldi batean aritu ziren ikastetxe bakoitzeko ikasleen ordezkari bat, "enbaxadore" talde bat, hainbat esparrutako ordezkari lokalak (kirola,

kultura, poesia, musika, artea, etab.), bai eta politikakoak ere. Bertan izan ziren alkatea eta zinegotzi multzo handi bat ere.

Jarraian kalejira bat egin zen Tuteran, kanpainari buruzko pankartekin, Foru Plazaraino. Han elkartu zitzaizkigun Nafarroako Gobernuko Hezkuntza sailburua eta Gizarte Politiketako sailburua, hitz batzuk esan zituzten, eta haiek ere hezkuntzaren alde bozkatu zuten



ikastetxe batek egindako hautetsontzi handi batean. Gutxi gorabehera 900 pertsonak hartu zuten parte.



IRUÑEA

Udaletxean egin zen ekitaldia, 6 ikastetxetako ikasleak elkartu ziren, eta bertan izan ziren alkatea, 8 zinegotzi eta 3 legebiltzarkide. Ikastetxe bakoitzak bere gogoetak hainbat euskarritan adierazi, puzzle bat aurkeztu, dantzan egin, gogoetak irakurri eta bozketa bat egin zen, ordezkari politikoei

hautetsontzi batean hezkuntzaren alde bozka zezaten gonbidatuz. 400en bat partaide izan ziren, San Ignazio ikastetxea, Zizur BHI, Eunete BHI, Carlos III.a ikastetxea, Hijas de Jesús ikastetxea, La Presentación-FESD (Atarrabia) ikastetxea, eta SCOUT taldekoak.



ZIZUR

200 ikasle elkartu ziren, 4 ikastetxeetakoak (Catalina de Foix ikastetxe publikoa, Erreniega eskola, Camino de Santiago ikastetxe publikoa eta Zizur BHI), herriko plaza publiko batean. Milurtekoko Garapen Helburuei buruzko aurkezpenak egin ziren, batik bat hezkuntzaren arlokoak.



Ikastetxe bakoitzak kartel bat ekarri zuen Milurtekoko Helburu batekin, eta puzzle bat osatu zen denen artean.

Ekitaldi guztiek oihartzun handia izan zuten Nafarroako hedabideetan, eta Serafin Zubiri kantariak ere parte hatu zuen.

Politikan eragin nahian, Nafarroan bilerak egin dira ordezkari politikoekin (Iruñeko Udaleko Hezkuntza eta Kulturako ordezkariak, Tuterako Udalekoak, Zizurko alkatea eta Castejónko Udaleko zinegotziak). Guztira 22 ordezkari politikok hartu dute parte HAMAn.

EUSKADIN

Euskadin parte-hartze aktiboa izan dute Bizkaia, Gipuzkoa eta Arabak, Educo, Alboan, Ekintzaz Lagundu, InteRed, Egoaizia, Elkar Hezitzen, Jolas eta Ekin, eta Itaka-Eskolapioei esker.



Ekitaldi nagusia Gasteizen egin zen eta 200etik gora ikaslek hartu zuten parte, 6 ikastetxetakoak: Ángeles Custodios ikastetxea (Bilbo, LHko 5. eta 6. mailak), San José de Calasanz BHI (Santurtzi), Itaka-Eskolapioak (Gasteiz, DBHko ordezkariak), Egibide (Gasteiz, Batxilergoko ikasleak), eta Indautxuko eta Bihotz Sakratuko ikastetxeak (Bilbo, DBHko ikasleak).

Bakoitza kale batetik irtenda Ama Zuriaren plazan elkartu, hautetsontzi bat ipini, eta bertan jaso ziren ikastetxe bakoitzaren eskaerak. Ondoren, hautetsontzi hori eman zitzaion Eusko Legebiltzarreko Hezkuntza Batzordeko burua den Estitxu Breñas andreari.

Luxuzko gonbidatu bat ere izan genuen, Cecilia Lasarte, Boliviako HMK-koa, eta nazioarteko ikuspegia eman zion ekitaldiari.

Ordezkariei hezkuntza-eskubidearen garrantziaz ohartarazteko ekitaldiak ere egin ziren, Eusko Jaurlaritzaren Gasteizko Hezkuntza Batzordearen bidez, Eibarren herriko ordezkari politiko guztiek hartu gintuzten, eta Arrasaten Gizarte Zerbitzuetako zinegotziak.

HAMAn lanetan aritu dira 43 ikastetxe, ikasturtearen hasieratik. Hain zuzen ere: Getxo-Leioa LHI, Txomin Aresti LHI, Gabriel Celaya LHI, Ruperto Medina LHI, Elexalde BHI, Ategorri-Tartanga GBLHI, San José de Calasanz ikastetxea, Aldatze ikastetxea, Astixa, HHE, La Salle, Biblioteca, Amaña ikastetxea, Garagune,



Azkorri ikastetxea, Arrasateko HHE, Botikazar LHI, Bihotz Sakratua, Indautxu Jesuitak, Egibide, Artxandape, Portugaleteko Gizarte Zentroak, UPV-EHU, Bilatuz taldea, Euskal Herriko Down Sindromearen Fundazioa, Kirikiño ikastola (Briñas), Calasancio Eskolapioak (Bilbo), Calasanz ikastetxea-Eskolapioak (Gasteiz), Hirukide ikastetxea.



ESPAINIAKO ESKAUT ESPLORATZAILEEN FEDERAZIOA (ASDE)

Aurten, Espainiako hainbat hiritan hartu dute parte ASDEn federatutako talde autonomikoeak, eta azpimarratzekoak dira Extremadurako eskautak eta Melillako eskautak.

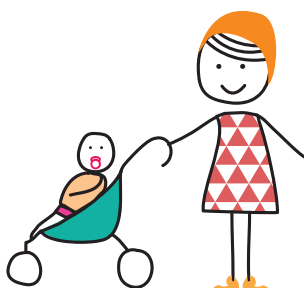


HAMA 2015eko beren lana izan da gizartea sentsibilizatzea, 2.450 hartzaileri kanpainaren berri ematea gure buletinetan eta web-orrian, informazioa zabaltzea erakunde autonomikoei eta eskaut taldeei, eta materialak aisiarako egokitzea.

Eskaut taldeentzat moldatutako manifestu bat prestatu eta zabaldu da, eta HAMAKo lan-ildoak 300 eskaut taldeetara moldatu dira, ekitaldi zehatzak egiten badira ere HAMAren baitan.

Astea bat etorri zen Jorge Deuna ospakizunarekin (eskauten patroia, kanpaldien bidez ospatzen dena).

Kanpaldi horietako askotan –sarritan autonomia-erkidegoetako elkarteek antolatuak– HAMAren baitako edukiak eta jarduerak txertatu dira.





© GCE Dinamarca

HAMA MUNDUAN

HMK-ko Idazkaritzak bat egin du Hezkuntzaren Aldeko Munduko Elkarte (GPE), EPT-GMR taldea, Malala fondoa, A World At School eta hezkuntzako beste eragile askorekin, aurtengo HAMArentzako babesa eta estaldura handitu asmoz 100 herrialde kideetan.

Honako hauek izan dira beste herrialde batzuek HAMAn zehar egindako ekintza interesgarri batzuk:

Herri Hezkuntzaren Aldeko Kanpaina (CAMPE) Bangladesh

Bangladeshen, gure kideek bilerak antolatu dituzte 15 urteko neska-mutilentzat (2000ko apirilean jaioak) herrialdeko hainbat lekutan, Dakarreko Adierazpenaren 15 urteak seinalatzeko.

Neska-mutil horien artean daude eskolan dabiltzanak, eskola amaitu ez dutenak eta inoiz eskolan ibili ez direnak. Beren istorioen berri eman diote administratzaile nazionalen talde bati.

Guztionezko Hezkuntzaren Aldeko Kolektiboa Guatemala

Guatemalako koalizioak ikuskatuko ditu guztionezko hezkuntzaz kontzientziatzen duten irratsaioak, bai eta gizartea mobilizatzen dutenak ere, 2015 osteko eztabaidetan parte har dezaten. Gobernuari dei egin zaio Dakarreko helburuak bete ditzan, eta hezkuntza-eskubideari buruzko 2015 osteko helburuekin bat egin dezan 2030era arte.



© GCE Brasil

Dakar Honduras Foroa

HAMA erabiliko du gobernuak hezkuntza-eskubidea berma diezaien hondurastar guztiei. Lehenetsunaren artean dago lehen hezkuntzako matrikulazioa % 100era iristea, helduentzako alfabetatze-programak indartzea, eta hezkuntzan genero-berdintasuna egon dadin lan egitea. Hezkuntza inklusiboari buruzko hitzaldiak eta ekitaldi bat egin dira. Gonbidatuta egon dira GKEak, gizarte zibileko erakundeak, hedabideak eta gobernuko ordezkariak.



© GCE

© GCE Nicaragua

Guztientzako Hezkuntzaren Aldeko Marokoko Koalizioa

Marokoko HAMAre jardueren artean daude prentsurreko bat eta hiri nagusietan mintegiak kanpaina orokorraz, hezkuntza-eskubideaz eta finantzaketaz. Koalizioak gobernuko ordezkariak ohar bat aurkeztu eta, astea amaitzeko, sinposio nazional handi bat egin zen 2015etik aurrera beharko diren hezkuntza-erreformei buruz.

Hezkuntzaren Aldeko Pakistango Koalizioa

Herrialde osoko ikasleek hartzen dute parte Hezkuntzaren Aldeko Munduko Astean. **Hezkuntzaren Aldeko Pakistango Koalizioak** hezkuntzaren finantzaketari buruzko debateak antolatzen ditu herrialdeko 30 distritutan, erakunde kideen bidez. Herritarrak ahaldundu, hezkuntza-eskubideaz

kontzientziatu, eta beren ordezkariak arduradun egin ditzaten nahi da. PCEk idazlan-lehiaketa bat ere antolatu du 13 eta 15 urte arteko neska-mutilentzat. Parte-hartzaileek beren ikuspegiak eta iritziak eman zituzten, hezkuntza-sistema aldatuta etorkizun hobe baterantz joateari buruz. **Guztientzako hezkuntzaren aldeko Somaliako koalizioa**

Guztientzako hezkuntzaren aldeko Somaliako koalizioa

Eskolak bisitatu ditu, Hezkuntzaren Aldeko Munduko Astearen mezua zabaltzeko. Prentsurrekoak eta kontsulta-bilerak egin dira, gobernuak hezkuntzaren alde bozka dezan.



Camila Croso,
Global Campaign
for Education-en
presidentea



© GCE

© GCE Somalia

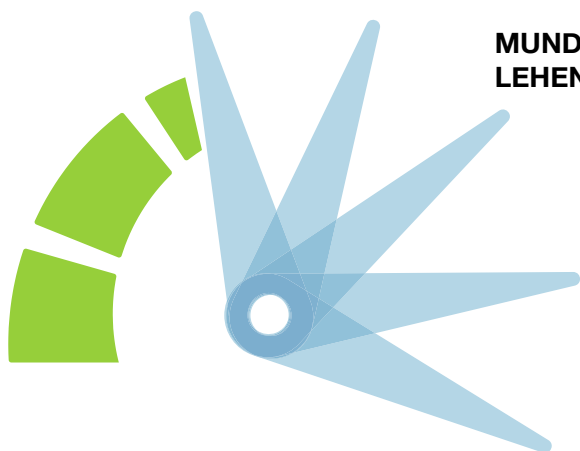
“Gizarte zibila borrokan aritu da urterik urte, hezkuntza oinarritzko eskubidetzat har dadin munduan, eta 2015 osteko agendan ager dadin. Gizarte zibileko sareek eta mugimenduek –adibidez Hezkuntzaren Aldeko Mundu Kanpainak– ahalegin handia egin dute kalitatezko hezkuntza azpimarratzeko eta hezkuntza publikoa indartzeko”.

IBILITZEKO
GERATZEN
ZAIGUN



BIDEA

**MUNDUKO 58 MILIOI NESKA MUTILEK EZ DUTE ESKOLARA JOATEKO
AUKERARIK.**



**MUNDUKO 100 MILIOI NESKA -MUTILEK EZINGO DUTE
LEHEN HEZKUNTZA AMAITU.**

**781 MILIOI HELDUK EZ DUTE BEHAR ADINAKO
KONPETENTZIARIK IRAKURTZEN ETA IDAZTEN.**

**4 MILIOI IRAKASLE BEHAR DIRA HEZKUNTZA
PUBLIKO UNIBERTSALA LORTZEKO.**

*Iturria: Guztiontzako Hezkuntzaren
Jarraipenari buruzko 2015eko txostena.
UNESCO 21*

**HEZKUNTZARI EZ ZAIO BEHAR ADINA DIRU
ESKAINTZEN. ESPAINIAREN
GARAPENERAKO LAGUNTZA OFIZIALAK
HEZKUNTZARAKO % 8KO KONPROMISOA
BETE BEHARREAN, % 2,6RA JAITSI DA.**



© Salva Campillo/Ekintzaz Lagundu

**Datu horien atzean, pertsona askori ari zaie
ukatzen oinarrizko eskubide bat, hezkuntza,
eta horrek ezinezkoa egingo die pobreziatik
irtetea, arazo lokalak eta globalak
konpontzeko konpetentziak edukitzea,
oinarrizko beste eskubide batzuk
aldarrikatzea (adibidez, osasuna).**



Munduak funtsezko aldaketak behar ditu, eta horrek herritar global aktiboen belaunaldi berri bat eskatzen du, jakintza, jarrera eta jokabide berrien jabe dena, eta hezkuntza da horretarako katalizatzaile nagusia.

2015 jada ez da gogoetarako unea, baizik eta elkarlanerako konpromiso sendoen unea, milioika haur baitaude hezkuntza-eskubideaz baliatzeko zain, libre izateko zain.

Hezkuntzaren Aldeko Mundu Kanpainarekin ari garenok argi daukagu herritarrak sentsibilizatu behar direla, mobilizatzeko gai izan daitezen, eta gizarteari eta politikariei Hezkuntzaren arloan eragiteko. Horregatik, gurekin bat egin dezaten gonbidatzen ditugu ikastetxeak, gizarte zibileko erakundeak, hedabideak, ordezkari politikoak eta gizarte zibila.

HAMA 2016 prestatzen ari gara.
Informazio gehiago nahiko bazenu, jo ezazu hona: info@cme-espana.org

Hemen ere jarraitu ahal diguzu:
www.cme.espana.org

 **Facebook: Campaña Mundial por la Educación España**

 https://twitter.com/CME_es

www.cme-espana.org
HEZKUNTZAREN
Aldeko Mundu-kanpainia
Espainiako koalizioa

Hezkuntzaren aldeko Munduko Kanpainaren Espainiako koalizioan honako erakunde hauek parte hartzen dute:



Hauek dira Nafarroan HAMA egitasmoan parte hartzen duten erakundeak:



* Europar Batasunaren laguntzaz egindako argitalpena. Argitalpen honetako edukien erantzukizun bakarra Entreculturasena da (HMKren Espainiako Koalizioaren ordezkari), eta ez dira Europar Batasunaren iritzia.