

YO VOTO  
POR LA  
EDUCACIÓN  
¿Y TÚ?



MEMORIA DE  
LA SEMANA DE  
ACCIÓN MUNDIAL  
POR LA EDUCACIÓN  
(SAME) 2015





2015. EL CAMINO  
RECORRIDO POR  
EL DERECHO A LA  
EDUCACIÓN

2

QUINCE AÑOS DE  
LA SEMANA DE  
ACCIÓN MUNDIAL  
POR LA EDUCACIÓN  
EN ESPAÑA

5

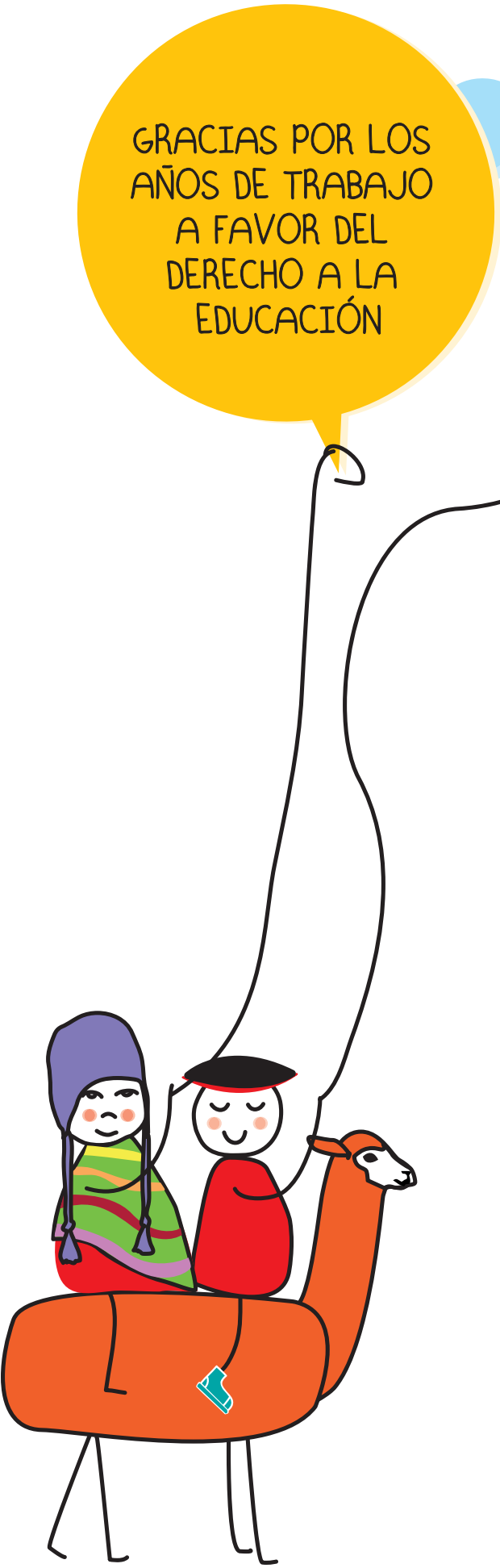
UN ALTO EN  
EL CAMINO:  
LA SAME 2015

7



LO QUE  
NOS FALTA  
POR ANDAR

21



GRACIAS POR LOS  
AÑOS DE TRABAJO  
A FAVOR DEL  
DERECHO A LA  
EDUCACIÓN

Un grano de arena  
en el desierto pasa  
desapercibido, pero  
muchos granos  
forman una duna,  
incluso el propio  
desierto.

Así nos sentimos desde la Campaña Mundial por la Educación. La suma de las implicaciones y movilizaciones de las miles de personas que durante estos 15 años de lucha por el derecho a la educación, han resultado de un gran valor, de hecho **hay importantes progresos desde el año 2000 al 2015**. Por ejemplo, en el periodo de 1999 a 2012 la matriculación en la enseñanza preescolar aumentó un 64%, el porcentaje de personas adultas analfabetas ha disminuido del 18% en el año 2000 al 14% en el 2015.

En esta memoria queremos en primer lugar, agradecer a todos y todas, niños, niñas, jóvenes, profesores/as, educadores/as, medios de comunicación y las organizaciones que componen los 25 equipos territoriales vuestra ilusión, dedicación y lucha para que cada vez más personas tengan acceso a una educación de calidad.

Asimismo, en la memoria de este año queremos aprovechar para hacer un **balance de los 15 años recorridos por el derecho a la educación**, los logros alcanzados desde la Campaña Mundial por la Educación y los retos pendientes por los que hay que seguir luchando.





2015

EL CAMINO  
RECORRIDO POR  
EL DERECHO A  
LA EDUCACIÓN



## 2015 AÑO DE BALANCE

En el año 2000 se celebró en Dakar (Senegal) el Foro Mundial sobre la Educación y todos los gobiernos del mundo y representantes de las organizaciones internacionales se comprometieron a lograr la Educación para Todos y Todas en el año 2015.

Ya nos encontramos en 2015, un año fundamental para hacer balance de logros y retos pendientes de los compromisos asumidos en la Educación para todos. Desde el año 2000, las organizaciones que componemos la Campaña Mundial por la Educación nos hemos movilizado para exigir y trabajar por la consecución del derecho a una educación de calidad para todas las personas.

En estos años, ha habido importantes avances que muestran que cuando existen voluntad y compromisos reales la educación para todos y todas puede conseguirse.

El pasado mes de abril UNESCO presentaba el *Informe de la Educación para Todos (EPT) 2015 Logros y desafíos*. Según datos del informe, sólo uno de cada tres países del mundo ha alcanzado la totalidad de los objetivos de la Educación para Todos, y tan sólo la mitad de ellos alcanzaron el objetivo en el que se

centraba la máxima atención: la escolarización universal de todos los niños y niñas en edad de cursar la enseñanza primaria.

**Esto significa que en 2015 todavía hay 58 millones de niños y niñas sin escolarizar, otros 100 millones de niños y niñas en el mundo que no podrán terminar sus estudios de primaria y muchos de los que los terminan no adquieren las competencias básicas por la mala calidad de aprendizaje en la enseñanza.**



**Se siguen necesitando cuatro millones de docentes para lograr la escolarización de todos los niños y niñas en edad de cursar primaria.**



Además, un tercio de los niños y niñas sin escolarizar vive en zonas azotadas por guerras y conflictos. 63 millones no llegan a cursar secundaria. Casi 781 millones de personas adultas tienen competencias deficientes en lectura y escritura.

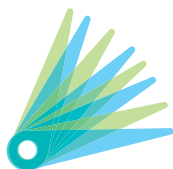
Han emergido retos como la falta de acceso, la calidad educativa, y la equidad, con amplios grupos y colectivos (niños, niñas y jóvenes de familias pobres y marginadas en zonas rurales, de minorías étnicas, con discapacidades, en situación de refugio o desplazamiento, afectados por conflictos armados...)

excluidos de su derecho a la educación y el aumento de las desigualdades educativas.

Y otro gran reto, la educación sigue estando insuficientemente financiada. Muchos gobiernos han incrementado el gasto educativo, pero son pocos los países en vías de desarrollo que asignan el 20% recomendado de sus presupuestos nacionales. Algo similar ocurre con los donantes que no sólo han reducido en la mayoría de los casos el presupuesto de Ayuda Oficial al Desarrollo, sino que han reducido desde 2010 su apoyo a la educación.



**El derecho a la educación requiere un trabajo global donde ciudadanía y gobiernos deben sumar fuerzas para lograr los compromisos del Marco de la Educación para todos y todas.**



## CONTRIBUCIONES DESDE LA CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN (CME)

**La Campaña Mundial por la Educación es una coalición inter nacional presente en 100 países del mundo formada por ONG, sindicatos del entorno educativo, centros escolares y movimientos sociales de muy diverso signo.**

Nació para dar seguimiento y no dejar de reclamar el cumplimiento íntegro de los compromisos de la **"Cumbre de Dakar"** (Senegal) del año 2000.

Nuestro objetivo siempre ha sido sensibilizar y movilizar a la ciudadanía para que exija a sus gobiernos y a la comunidad internacional que cumplan sus promesas y se responsabilicen del destino de los 58 millones de personas a los que se excluye del derecho a la educación. En el año 2003 dos millones de personas se movilizaron durante la Semana Mundial por la Educación y este año 2015 hemos conseguido implicar a más de 15 millones de personas en todo el mundo.

En el año 2015 se está estableciendo la nueva agenda del derecho a la educación. Por un lado, en la Conferencia Mundial de la Educación en Corea en mayo –auspiciada por Unesco–, y por otro, la Asamblea General de ONU se reunirá en Nueva York

en septiembre para renovar los compromisos adquiridos en el año 2000 en los ODM y se establecerán los nuevos Objetivos de Desarrollo sostenible (ODS).

Ambas agendas están en estos momentos en plena construcción, y el movimiento de la CME está tratando de influir en estos nuevos compromisos, que tendrán el 2030 como plazo para su cumplimiento. Para ello, **la ciudadanía tiene un rol muy importante** que llevar a cabo en el diseño y seguimiento de los nuevos objetivos. Las organizaciones y redes de la sociedad civil han tenido mucho que ver en los progresos logrados desde el año 2000, y los futuros marcos tienen que reconocerlo y tomarlo como punto de partida.

Durante 2015, los activistas en educación tenemos una oportunidad única para influir en el contenido del



programa por la educación post-2015. Guiados por esta visión común del derecho a la educación y la creencia compartida en el poder transformador de la educación, la CME ha luchado por la implementación del programa completo de la Educación para Todos (EPT) a lo largo de los últimos 15 años.

**Las metas todavía no se han alcanzado y en los últimos dos años de negociaciones post-2015, la CME ha luchado por una meta en educación más amplia, basada en derechos, y global.**



### En el marco de la nueva agenda post 2015, desde la Campaña Mundial por la Educación proponemos que:

// Al menos 25 gobiernos, de forma individual, firmen, en línea con los planes de educación nacionales, compromisos específicos sobre financiación y políticas que busquen acabar con alguno de los objetivos no alcanzado en la agenda de la EPT y en los ODM.

// Los Estados miembros de Unesco, reunidos en la Conferencia Mundial de la Educación en Corea en mayo de 2015, acuerden adoptar un marco de la Educación Para Todos revitalizado y fortalecido con vistas al periodo 2015-2030.

// Los Estados miembros, reunidos en la Asamblea General de la ONU en Nueva York en septiembre de 2015, acuerden un conjunto de Objetivos de Desarrollo Sostenible post-2015 que incluya un objetivo específico sobre educación.

// Ambos marcos conlleven compromisos de financiación, incluyendo el de destinar el 20% de los presupuestos nacionales a educación y al menos la mitad de ese porcentaje a la educación básica.

// Las metas y los indicadores para cada conjunto de objetivos estén en línea con una concepción de la educación amplia y basada en derechos, y el logro del conjunto de los objetivos educativos.

// Los Estados miembros establezcan mecanismos nacionales de seguimiento del progreso y de la financiación necesarios para implementar los dos marcos.

**Y en España:** la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación coordinada por Ayuda en Acción, Educo y Entreculturas reclamamos al gobierno español que se comprometa activamente en la construcción de ambas agendas, velando por que la educación sea un objetivo en sí misma y ocupe un lugar central en la Agenda de los ODS.

Además, España debe **aumentar su contribución en Ayuda Oficial al Desarrollo para Educación**, alcanzando cuanto menos la recomendación de la Comisión de Cooperación del Congreso de los Diputados de destinar un 8% de la AOD bilateral total a educación básica.

**Estamos en un momento histórico donde la configuración de la Agenda post 2015 debiera poner el foco en el derecho a la educación, como un derecho esencial y facilitador de otros derechos. Una educación inclusiva, equitativa, transformadora y a lo largo de toda la vida.**



## QUINCE AÑOS DE LA SEMANA DE ACCION MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA



Desde el año 2001 la Campaña Mundial por la Educación celebra la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) en la que 100 países trabajamos conjuntamente para llamar la atención de la comunidad educativa, medios de comunicación, sociedad en general y representantes políticos sobre la necesidad de hacer real y efectivo el derecho a una educación básica de calidad.

**En España forman parte de la Semana de Acción Mundial por la Educación a nivel estatal un total de once organizaciones y sindicatos de la enseñanza: Alboan, CCOO enseñanza, FEAPS, FERE, UGT FETE, Fundación Cultura de Paz, INTERED, Plan, Fundación Proyecto Solidario por la Infancia, SCOUTS ASDE, STES intersindical. Además tenemos 25 equipos territoriales presentes en 16 CCAA, con un total de 94 organizaciones participando en la SAME.**



En estos 15 años de historia nuestro principal objetivo ha sido unir y servir de altavoz a las voces de todas aquellas personas que creen en el derecho a la educación y, muy especialmente, la de todos los niños y niñas. En España son muchos los logros alcanzados gracias a la movilización desde la primera edición de la

SAME en el año 2003. Hemos logrado hacer visible la importancia de la educación en el desarrollo integral de las personas y sus comunidades y mantener las políticas de cooperación en educación en la agenda política en tiempos de crisis.

En 2006, bajo el lema *Todos los niños y niñas necesitan profes*, niños y niñas de toda España fueron al Congreso de los Diputados a pedir a nuestros representantes políticos que invirtieran en educación. Como resultado de esta movilización se aprobó una proposición no de ley orientada a lograr un mayor esfuerzo de la cooperación española destinada a educación.

En el año 2008, bajo el lema *Superemos la exclusión, ¡calidad en la educación!*, formamos un gran puzle que fue entregado, junto a los mensajes elaborados por las escuelas participantes, a la Secretaria de Estado de Cooperación Internacional, Soraya Rodríguez, quien se comprometió públicamente a destinar el 8% de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) a educación básica.



En el año 2013 el acto estatal de la SAME se celebró en el Senado, con la presencia de la Comisión de Cooperación Internacional para el Desarrollo y de las más de 50 organizaciones que conformamos la CME a nivel territorial. **Reivindicamos la necesidad de contar con el suficiente número de docentes bien formados y remunerados** para hacer real y efectivo el derecho a una educación de calidad y romper la brecha de la desigualdad. Como resultado del encuentro se elaboró una moción instando al gobierno a recordar la importancia de las políticas de cooperación al desarrollo en la lucha contra la pobreza, así como a dar prioridad dentro del sector de la educación a “la mejora de la calidad educativa, con el fin de facilitar la apropiación de los aprendizajes, habilidades y competencias básicas de los grupos de población más desfavorecidos y en situación de mayor vulnerabilidad”.

**Este año 2015  
bajo el lema: Yo voto  
por la educación. ¿Y tú?  
más de 40.000 niños, niñas y  
jóvenes de España han sido  
el altavoz de los millones de  
personas que no tienen la  
oportunidad de acceder ni  
siquiera a la educación  
básica.**



© CME Navarra

### NOS SENSIBILIZAMOS

Más de 400 centros escolares han trabajado este año nuestras unidades didácticas, hemos hecho dos, una para infantil, primaria y educación no formal, y otra para secundaria, bachillerato y personas adultas. En ambas hemos hecho un análisis, adaptado al destinatario final, sobre el **papel importantísimo que juega la educación en la consecución de los objetivos de desarrollo y en la erradicación de la pobreza**, como herramienta transformadora que proporciona a las personas las aptitudes, conocimientos y competencias necesarias que se producen a nivel local y mundial.



© CME Cantabria

### NOS MOVILIZAMOS

La CME ha celebrado este año en España **40 actos de movilización en más de 25 ciudades, con la participación de 9.700 alumnos, alumnas y docentes** para hacernos oír y porque nos hace sentir parte de un movimiento global que lucha por la educación como bien global.



© CME

### INCIDIMOS EN NUESTROS REPRESENTANTES POLÍTICOS

Durante la SAME hemos tratado de hacernos oír por nuestros políticos, tanto a nivel autonómico, como estatal.

Hemos contado con la **asistencia a actos autonómicos y estatales de un total de 73 representantes**. Así, por ejemplo, nos han recibido en las Cortes de Aragón; en Cantabria más de 60 centros escolares acudieron al Parlamento autonómico; en Vitoria-Gasteiz la Comisión de Cooperación recibió a las organizaciones de la CME.

Además alumnos y alumnas de colegios de toda España y representantes de las 14 organizaciones que participan en la SAME a nivel estatal han mantenido un **diálogo con los representantes políticos estatales en el Congreso de los Diputados** para pedir a los políticos que se involucren en la lucha por el Derecho a la Educación de todas las personas del mundo. Nos recibieron las Comisiones de Cooperación para el Desarrollo, Educación y Asuntos Exteriores.





© CME Córdoba



## DURANTE LA SAME 2015 HEMOS ESTADO PRESENTES

### EN ANDALUCÍA

La SAME en Andalucía se desarrolla en varias ciudades con más de 2.000 niños, niñas y jóvenes sensibilizados y movilizados por el derecho a la educación. Las organizaciones que han participado en los equipos territoriales son Entreculturas, InteRed, IDHEAS, Educo, Ayuda en Acción, Tierra de Hombres, Feaps, CAONGD y Madre Coraje.



### EN CÓRDOBA

El acto central se realizó en el salón de plenos del Ayuntamiento donde alumnado representante de los 11 centros (IES Medina Azahara, CEIP Alcalde Pedro Barbudo, EE. PP. SAFA "Rafaela María", Centro de la Mujer

de la Parroquia de Las Margaritas, Centro de Magisterio Sagrado Corazón, IES Trassierra, CEIP Andalucía, Cooperativa Alhucema-Colegio Ferroviario, IES Ulia Fidentia, IES López Neyra, IES Vicente Núñez)

defendieron el derecho a la educación y depositaron sus votos ante las autoridades presentes de la ciudad. Asistieron numerosos representantes políticos de los diferentes partidos. Además, durante el curso se trabajaron las unidades didácticas en 2 centros más, Colegio Santa Victoria (MM Escolapias) y Colegio Sagrado Corazón de Las Esclavas.

En paralelo, para incidir socialmente, **80 alumnos y alumnas en la plaza de la Tendillas salieron a explicar en la calle la importancia del derecho a la educación.** Dichos actos estuvieron ampliamente cubiertos por los medios de comunicación.

## EN GRANADA

**Ayuda en Acción es la organización que lidera la SAME, con la participación de 6 centros educativos** (IES Los Cahorros, IES Alhambra, IES Alpujarra, IES Los Neveros, IES Giner de los Ríos, CEIP Fuentenueva) que han

trabajado la sensibilización de 275 jóvenes. Juntos llevaron a cabo durante la SAME una asamblea de NNUU con la presencia de la delegada de educación y el concejal de educación.



## EN MÁLAGA

**Dos organizaciones han trabajado la SAME, Entreculturas y Madre Coraje** y hemos trabajado durante todo el año con 6 centros educativos (IES Luis Barahona de Soto, San José SAFA-ICET, El Palo, IES Torrijos, CEIP Paolo Freire, IES Sagrado

Corazón) sensibilizando a alrededor de 1.200 niños, niñas y jóvenes.

El acto central se celebró en el auditorio Pablo Ocón con la participación de 180 niños, niñas y jóvenes que celebraron una asamblea de NNUU asumiendo el rol de los diferentes países que la componen y votando por el derecho al desarrollo. Acompañaron el acto el Alcalde de Málaga, los concejales de educación, servicios sociales y la directora de participación ciudadana.

Además pudimos contar con la presencia de Joaquín Núñez, el actor malagueño que fue premio Goya al mejor actor revelación en 2013, quien representó un cuento infantil lleno de valores educativos.

## EN SEVILLA

**Cerca de 300 personas, entre profesorado, estudiantes, activistas y representantes políticos se reunieron** en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla para celebrar el acto central de la Semana Mundial de Acción por la Educación.

Un total de diez centros escolares (CIES Aturem, Asociación Paz y Bien, CEIP Maestro José Varela, CEIP María Zambrano, CEIP Valeriano Becquer, CEIP Joaquín Benjumea Burín, SAFA Blanca Paloma, IES Azahar, IES Juan de Mairena, SAFA Patronato Vereda) pusieron en común el trabajo de las semanas previas para **reclamar a los gobiernos que cumplan sus compromisos en aspectos como la educación inclusiva, la igualdad en el acceso de niños y niñas, la formación de personas adultas, la atención a menores en conflicto o la erradicación del trabajo infantil en favor de su asistencia a la escuela.**

Representantes de la Consejería de Educación, la AACID, los grupos municipales de PSOE y IU en el Ayuntamiento de Sevilla y de la Defensoría del Pueblo Andalúz asistieron al acto para recoger estas reivindicaciones.





## EN ARAGÓN

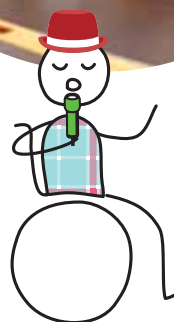
Las organizaciones que forman parte del equipo territorial para la SAME son: Ayuda en Acción, FECAPARAGON, FAS, ATADES, FEAPS Aragón, Médicos del Mundo, Discapacitados sin Fronteras, Entreculturas.



Representantes de cuatro centros educativos (CEIP Joaquin Costa, CEIP Labordeta, CEE San Antonio ATADES, CEEP Angel Riviere), participantes en el certamen “Yo voto por la educación ¿y tú?” presentaron en las Cortes de Aragón sus propuestas para mejorar la educación en el mundo que previamente habían trabajado en las aulas. Los formatos utilizados fueron diferentes, adaptados a cada centro y alumnado. Hubo presencia de prensa.

Al finalizar las exposiciones votaron las cinco propuestas que más les habían convencido. Un total de 200 chicos y chicas participaron en el acto.

Hubo una importante cobertura en diferentes medios de comunicación.



## EN ASTURIAS

Todo este trabajo ha sido posible gracias a Ayuda en Acción, Matumaini y Entreculturas.



El acto central de la SAME tuvo lugar en Pola de Somiedo, donde, junto con alumnado del colegio Belmonte y en colaboración con el alumnado del CP Baudilio Arce de Oviedo tuvieron ocasión de hacer varias actividades como el twister por la educación, replicar una asamblea de Naciones Unidas, o proyectar “la escuela de sus sueños”...

Para finalizar el encuentro de escolares, se hizo un recorrido por el pueblo con cánticos por el derecho a la educación votando y botando por ella con música de percusión.

Además en Oviedo se jugó un partido de baloncesto por el derecho a la educación entre la Unión Financiera Baloncesto Oviedo y el Ourense Baloncesto.



## EN CANARIAS

**Este año se han implicado en la SAME La Palma de la provincia de Santa Cruz de Tenerife**, a través de la Red Canaria de Escuelas Solidarias, donde 75 jóvenes de los centros CEO Juan XXIII (Tazacorte), IES Eusebio Barreto Lorenzo (Los Llanos), IES El Paso, CEO Barlovento e IES José M<sup>a</sup> Pérez Pulido, se concentraron para reivindicar el derecho a la educación universal, con la asistencia de la Alcaldesa del Municipio.



En **Las Palmas** se concentraron 600 jóvenes de los IES El Rincón, IES Siete Palmas, IES Los Tarahales, IES Poeta Tomás Morales Castellano y Colegio Jesuitas, para trabajar su sensibilización respecto al derecho a la educación y para preparar un documento de peticiones a sus políticos. En dicho acto participaron la Delegada del gobierno de España en Canarias y el Consejero de política social del Cabildo de Gran Canaria.

## EN CANTABRIA

**El trabajo ha sido impulsado por InteRed y Entreculturas.**



**Este año se han involucrado preparando la SAME desde el inicio de curso, 22 centros educativos** (Esclavas, IES Ría del Carmen, Mercedarias, M<sup>a</sup> Inmaculada, La Salle, IES Villajunco, Kostka, CEIP Cisneros, S. José, Anunciación, IES. Santa Clara, Fernando Arce, Fund. Síndrome D, P. Apolinar, IES A. Linares, CEIP Arce Bodega, CENTRO IES Las Llamas, C.C Bellavista, IES T. Quevedo, IES Astillero, SS, CC Torrelavega, CC La Enseñanza, IES La Granja, Ceste, CC Sagrada Familia Castroverde, IES Castañeda, IES Alberto Pico), con un total de 2.720 niños y niñas que se han ido sensibilizando gracias a los materiales y unidades didácticas.

El acto central de la Semana Mundial por la Educación en Cantabria, ha tenido lugar en Santander en el hemicyclelo del Parlamento de Cantabria con **una representación de más de 8 centros educativos y un total de 115 niños, niñas y jóvenes** que se movilizaron para reivindicar el derecho a la educación.

Se procedió a una votación para solicitar al gobierno su compromiso con una educación equitativa, inclusiva, gratuita, de calidad para todos y todas. Recibió el resultado de la votación la Concejala de Educación y Coordinación Universitaria del Ayuntamiento de Santander.







## EN CASTILLA Y LEÓN

Hemos contado con la participación de numerosas organizaciones que se han involucrado en la SAME: Entreculturas, FEAPS Castilla y León, ASPAYM, Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Valladolid (UVA), Red Incola, FISC, CCOO, FETE-UGT, STECyL, Centro de Educación Especial N° 1 e InteRed.

## EN VALLADOLID

Se concentraron alrededor de 600 personas que trabajaron en diferentes talleres y juegos para sensibilizar y movilizar a la sociedad civil. Los centros escolares implicados fueron: Centro de Educación Especial N° 1,

Colegio La Inmaculada, CEIP San Fernando, Colegio San José, Colegio Cristo Rey, Centro San Juan de Dios, Centro El Pino de Obregón, CEIP Pedro Gómez Bosque, CEIP Cristóbal Colón, CEIP León Felipe.

Además se contó con la asistencia de dos concejales del Ayuntamiento responsables de Educación y Servicios sociales a las que se presentaron las peticiones de los jóvenes en el marco de la CME y de 6 políticos del consistorio.

La SAME ha dado mucho de sí y se han realizado actos en la Universidad, Facultad de Educación y



Trabajo Social, así como diferentes actos de calle que han tratado de concienciar a la ciudadanía acerca de la importancia del derecho a la educación.

## EN BURGOS

Hemos trabajado de la mano de Entreculturas, Intered, FETE-UGT, Facultad de Educación de la Universidad de Burgos y hemos logrado que 225 estudiantes de 5 centros escolares (La Merced y San Fco. Javier, Círculo, Niño Jesús, Visitación de Nuestra

Señora (Saldaña) y Virgen de la Rosa) se involucren en el derecho a la educación en el mundo.

En el acto central 100 jóvenes se movilizaron para incidir a los políticos del Ayuntamiento.

## EN LEÓN

Se ha trabajado con dos colegios, Sagrado Corazón Jesuitas-León, IES Ordoño II y CEIP La Palomera, con un total de 150 niños y niñas que han trabajado por el derecho a la educación.



## EN CATALUÑA

En Barcelona, las organizaciones que se han implicado en la SAME son Educo, Ajuda en Acció, VOLS, Sonrisas de Bombay, CCOO Ensenyament, FISC.



**Juntas han conseguido bajo el lema “Juguem tots junts” que un total de 1.247 niños y niñas de primaria se reunieran para compartir una mañana de juegos a favor de una educación de calidad. Participaron niños y niñas de 36 escuelas de educación ordinaria y de educación especial que trabajan a favor de la inclusión.**

La Fundació Bofill ha organizado un seminario de Perspectivas Internacionales de Educació sobre el nuevo informe “Global Monitoring Report 2015”, de seguimiento de la iniciativa global Educación para todos. Al seminario han asistido 25 ONGs y nos han invitado en calidad de expertos en el tema educación.

Se han realizado varias presentaciones de la CME en la Universidad con la presencia de más de 250 estudiantes.

En total han sido 49 centros educativos los que se han implicado este año en la SAME, preparando sus actividades de sensibilización, movilización e incidencia desde el inicio del curso. Los centros son: Centre Obert Don Bosco, Col·legi Sant Joan Bosco Salesians, Col·legi Sagrada Família, Col·legi Lestonnac L Ensenyança de Lleida, Escola Meritxell, Escola Els Xiprers, Escola Anselm Clavé, Escolàpies, Escola Marillac, Institut Camí del Mar, Institut Escola Jacint Verdaguer, Lestonnac Badalona, Universitat Blanquerna- Rovira i Virgili, Escola Abat Oliva, Esplai Sant Isidor, Escola Alexandre Galí, Acàcies, Arenal de Llevant, Asunción, Bac de Roda, Bogatell, Carrilet, Casas Catalònia, Concha Espinal, Concepción Arenal,



Dovella, Eduard Marquina, La Caixa, La Palmera, Miró, Montseny, Montserrat, Nen Déu, Nexe, Niu, Paideia, Pedralbes, Pere IV, Prim, Provençals, Rel, Roca, Sagrera, Sant Martí, SSII, Taiga, Voramar.

## EN COMUNIDAD VALENCIANA

Las organizaciones que forman parte de la SAME son: Ayuda en Acción, Educo, Entreculturas, Fundación por la Justicia, Fundación Mainel, Jóvenes y Desarrollo, Interred, Illewasi, Federació d'Ensenyament de CCOO-PV, STEPV, Pau i Solidaritat, Escoles Solidaries.



**El trabajo de dichas organizaciones ha hecho posible que se involucren 4.330 alumnos y alumnas del Colegio Sagrado Corazón Carmelitas-Valencia, Escuelas San José-Valencia, IES Vicente Andrés**

Estellés-Valencia, IES Vicent A. Estellés, Colegio Newton College de Elche, IES Cabo de la Huerta-Alicante, Colegio La Inmaculada-Alicante, Colegio Carmelitas-Valencia, Colegio Santa María-Castellón,





IES Misteri d'Elx -Elche, IES Valle de Elda-Valencia, Colegio Santacruz-Valencia, Navarro Darás-Valencia, IES Llombai-Castellón, Facultad de Geografía e Historia de la Universitat de València, Facultad de Filosofía i Ciències de l'Educació Universitat de Valencia (Grado en Pedagogía y Educació Social), Colegio Santiago Apóstol-Cabanyal-Valencia, CEIP Rafael Altamira Callosa de Segura, Alicante, CEIP San Roque-Callosa de Segura, Alicante, Colegio El Armelar Paterna, Colegio Santacruz Mislata Valencia.

El acto central fue en la *Universitat*, donde se celebró una representación de la Asamblea de Naciones Unidas, en la que 300 alumnos y alumnas de diferentes centros educativos participaron junto a estudiantes de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la universidad.

Cabe destacar la intervención del escritor Carlos Gómez, autor de *Willka: Una novela para construir una escuela*, cuyos beneficios están sirviendo para levantar una escuela en Madagascar.

El AMPA del CEIP Vicenta Ruso de Santa Pola, Alicante, organizó una marcha bajo el lema de la SAME "Yo voto por la educación ¿y tú?", a la que asistieron alrededor de 250 personas.

## EN EXTREMADURA

La actividad de la SAME se concentra sobre todo en la provincia de Badajoz, donde han participado activamente ASDE-Scouts, Consejo de la Juventud de Extremadura, Fundación Atabal, Fundación Entreculturas, Fundación Taller de Solidaridad.



**Los centros y asociaciones que han trabajado durante todo el año la sensibilización a través de los materiales didácticos han sido los Scouts con sus grupos de educación no formal;** Colegio Ntra. Sra. De Guadalupe de Mérida, IES El Pomar e IES Ramón Carande de Jerez de los Caballeros, IES Virgen de Gracia y CEIP Maestro Vera de Oliva de la Frontera; IES Alba Plata de Fuente de Cantos, Colegio San José de Villafranca de los Barros, CEIP Virgen de la Luz de Cheles, con un total de 750 niños, niñas y jóvenes.

También se realizó un acto multitudinario dentro de las jornadas Educavita que hace el Colegio San José de Villafranca de los Barros. A esta jornada han asistido más de 2.500 alumnos y alumnas y más de 100 docentes.



## EN GALICIA

Toda esta actividad durante la SAME se puede realizar gracias al equipo territorial compuesto por Ayuda en Acción, InteRed, Taller de Solidaridad, Entreculturas y Educo.



**Este año hemos llegado a 34 centros educativos, 1.903 alumnos y alumnas y 70 profesores y profesoras con las actividades de sensibilización y movilización.**

En la Universidad de Santiago de Compostela celebramos el Seminario Internacional por el Derecho a la Educación “La Educación cambia el mundo. La participación ciudadana en la Agenda post-2015”. Asistieron un total de 176 personas y hemos colaborado con 12 colectivos e instituciones diferentes en Galicia.

En Galicia organizamos una gira de sensibilización sobre la vulneración del derecho a la educación en Bolivia y en Nicaragua, para la que contamos con la presencia de dos compañeros de Fe y Alegría de ambos países. Las personas sensibilizadas fueron aproximadamente 670. En el acto central participaron 153 alumnos y alumnas de 6 centros educativos gallegos y contamos con la asistencia de dos representantes políticos.



## EN LA RIOJA

La organización del acto central, al igual que la coordinación con los centros educativos, ha sido llevada a cabo durante varios meses por el Equipo Territorial, integrado por miembros de Entreculturas, FEAPS-La Rioja y FERE-CECA.



**Se realizó en el auditorio del Ayuntamiento de Logroño con 790 personas entre alumnado, profesorado y miembros de los 16 centros participantes:** C.P.C. Purísima Concepción y Santa M.<sup>a</sup> Micaela (Adoratrices), C.P.C. N.<sup>a</sup> S.<sup>a</sup> del Buen Consejo (Agustinas), C.P.C. Compañía de María (La Enseñanza), C.P.C. Sagrado Corazón (Jesuitas), C.P.C. Paula Montal (Escolapias), C.P.C. Escuelas Pías, C.P.C. Rey Pastor, I.E.S. Práxedes, Mateo Sagasta, I.E.S. Tomás Mingot, I.E.S. Comercio, I.E.S. Cosme García, C.E.I.P. Madre de Dios, C.E.I.P. San Francisco, C.E.I.P. Duquesa de la Victoria, Colegio Los Ángeles, Centro San Millán. Contamos con la presencia del Consejero de Presidencia y Justicia del Gobierno de La Rioja, y la Concejala de Comercio, Cultura y Turismo del Ayuntamiento de Logroño.

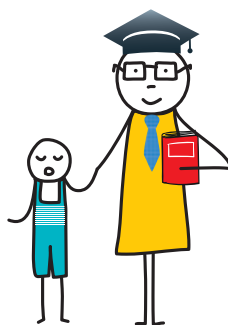


## EN MADRID



**En Madrid la SAME la trabajan 83 centros educativos, con un total de 2.200 alumnos y alumnas y 120 profesores y profesoras que gracias a las unidades didácticas se sensibilizan sobre el derecho a la educación en el mundo.**

Los IES implicados en la SAME son: Ramón y Cajal, Ntra Sra. de la Almudena, Ágora, Aldebarán, Giner de los Ríos, Julio Palacios, Severo Ochoa, Atenea, Joan Miró, Juan de Mairena, Gonzalo Torrente, Ballester, Máximo Trueba, Luis Braille, Francisco de Goya, Clara Campoamor, Santa Marca, Antonio Domínguez Ortiz, Ciudad de Jaén, José Saramago, Ortega y Gasset, Renacimiento, África, Alameda Osuna, Alarnes, Alpedrete, Anselmo Lorenzo, Antonio Nebrija, Antonio Gala, Antonio Machado, Arquitecto Peridis, Barrio de Bilbao, Cardenal Cisneros, Cardenal Herrera Oria, Doctor Marañón, Dolores Ibarruri, Eijo y Garay, Galileo Galilei, Enrique Tierno Galván, Gredos San Diego (Moratalaz), Gregorio Marañón, La Arboleda, Gellert Valmayor (sección Robledo), Luis de Góngora, Carlos M<sup>a</sup> Rodríguez de Valcárcel, Jaime Vera, Guadarrama, Calderón de la Barca, Juana de Castilla, La Senda, Juan de Herrera, Jaime Ferrán Clúa, Arquitecto Ventura Rodríguez, Miguel de Cervantes, Emilio Castelar, Juan De Villanueva, Pío Baroja, Blas de Otero, Parque Aluche, García Morato, Iturralde, María de Molina, Mariano José de Larra, Leonardo Da Vinci, Eijo y Garay, Clara Campoamor.



Los colegios: Asunción-Vallecas, Calasancio, Jesús y María, Mater Purísima, Menesiano, Ntra. Sra. del Pilar, Nuestra Señora de Fátima, Nuestra Sra. de las Maravillas, Padre Piquer, Salesianos de Atocha, San Ignacio de Loyola, San José del Parque (H. Maristas), Esclavas del Sdo. Corazón de Jesús, María Virgen, Nuestra Señora del Recuerdo.

## EN MELILLA



**La SAME en Melilla ha contado con la participación de ACCEM, ASDE-Scout Melilla, ASOME, ASPANIES, Autismo Melilla, CICODE-UGR, Consejo Estudiantil de Melilla, Facultad de Educación y Humanidades, Guelaya-Ecologistas en Acción, Kahinarte, Kultura Urbana, Melilla Acoge, MelillArte-Cultura solidaria, Melilla ConBici, Movimiento por la Paz (MPDL), ONCE y SATE-STEs.**

**Todas estas organizaciones han trabajado en 10 centros escolares** (CEIP León Solá, CEIP Juan Caro, CEIP Pintor E. Morillas; CEIP Reyes Católicos, CEIP Hipódromo, CEIP Constitución, CEIP España, CEIP Real, CEIP Mediterráneo, CEIP Altos del Real, Escuela Artes, CEPA C. Conde) con un total de 2.600 estudiantes.

En el acto central participaron 300 niños, niñas y jóvenes que realizaron diferentes actividades y talleres para mostrar su compromiso con el derecho a la educación. A dicho acto asistieron diferentes representantes políticos de los distintos partidos, así como el Consejero de Educación y el Director Provincial del MECD.



## EN NAVARRA

Las organizaciones que componen el equipo territorial son Alboan, Madre Coraje, FISC-Tudela. Se han realizado actos centrales de movilización en Tudela, Pamplona y Zizur.



### EN TUDELA

Hubo un encuentro de una representación de 12 centros educativos en el Colegio Anunciata donde se desarrolló un acto en el que participó una representación del alumnado de cada centro, un grupo de “embajadores”, personas representativas

de ámbito local en distintos campos (deporte, cultura, poesía, música, arte, etc.) y de la política. Estuvo el alcalde acompañado por un amplio grupo de concejales.

Seguidamente se hizo un recorrido por las calles de Tudela, con pancartas relativas a la campaña, música, etc. para llegar a la Plaza de los Fueros, donde se nos sumaron el Consejero de educación y el Consejero de políticas sociales de Gobierno de Navarra que



participaron con unas palabras y sumando su voto por la educación en una gran urna preparada por un centro educativo. El número de participantes fue de aproximadamente 900 personas.



### EN PAMPLONA

Se celebró el acto en el Ayuntamiento, con un encuentro del alumnado de 6 centros educativos, al que asistieron el Alcalde, 8 concejales y 3 parlamentarios. Cada centro educativo expresó sus reflexiones en distintos formatos, se presentó un puzle, se realizó un baile, se

leyeron reflexiones y se realizó una votación invitando a todos los representantes políticos a colocar su voto por la educación en una urna. La asistencia fue de 400 personas aproximadamente y los centros que participaron fueron Colegio San Ignacio, IES Zizur, IES Eunáte, Colegio Carlos III, Colegio Hijas de Jesús y Colegio La Presentación-FESD de Villava, grupo SCOUT.



### EN ZIZUR

Tuvo lugar un encuentro de un grupo de 200 alumnas y alumnos de los 4 centros educativos (CP Catalina de Foix, Erreniega eskola, CP Camino de Santiago y el IES Zizur) en una Plaza pública. Las presentaciones se centraron en los Objetivos de Desarrollo del Milenio con especial atención al referido al logro de la Educación.



Cada centro educativo trajo un cartel con uno de los ODM completando entre todos un puzle con todos ellos.

Todos estos actos tuvieron una gran cobertura en medios de comunicación navarros, incluso contamos con la participación del cantante Serafín Zubiri.



Con objeto de incidir políticamente desde la SAME, en Navarra se han mantenido diferentes encuentros con representantes políticos, de áreas como Cultura y Educación del Ayuntamiento de Pamplona, el Ayuntamiento de Tudela, el Alcalde de Zizur, concejales del Ayuntamiento de Castejón. En total han participado en la SAME 22 representantes políticos.

## EN PAÍS VASCO

En Euskadi se han involucrado activamente las 3 provincias: Bizkaia, Gipuzkoa, Araba, gracias a la participación de Educo, Alboan, Ayuda en Acción, InteRed, Egoaizia, Elkareitzen, Jolas eta Ekin e Itaka-Escolapios.



**El acto central se realizó en Vitoria, con más de 200 alumnas y alumnos participantes de 6 centros educativos:** el colegio Ángeles Custodios de Bilbao con 5º y 6º de primaria, el centro de secundaria San José de Calasanz de Santurtzi Bizkaia, representantes de los cursos de la ESO del centro de Escolapios Itaka de Vitoria-Gasteiz, el alumnado de Bachiller de Egibide Vitoria Gasteiz, y el alumnado de secundaria de los centros de Indautxu y Sagrado Corazón de Bilbao.

Partiendo de distintas calles se reunieron en la plaza de la Virgen Blanca donde fue colocada una urna en la que se recopilaban las demandas de cada centro. Posteriormente, esta urna fue entregada a la presidenta de la Comisión de Educación del Parlamento Vasco, la Sra. Estitxu Breñas.

Contamos además con la presencia de una invitada de lujo Cecilia Lasarte de la CME Bolivia, que dio la perspectiva internacional al acto de la campaña.

Además se organizaron actos para incidir en los representantes políticos sobre la importancia del derecho a la educación, a través de la Comisión de Educación del Gobierno Vasco en Vitoria, en Eibar nos recibieron todos los representantes políticos de la localidad, en Arrasate la Concejala de Servicios Sociales.

En total han sido 43 centros escolares los involucrados en el trabajo de la SAME desde el inicio del curso. Los



centros son: CIP Getxo-Leioa, CEP Txomin Aresti, CEP Gabriel Celaya, CEP Ruperto Medina, IES Elexalde, IEFPS Ategorri-Tartanga, San José de Calasanz Ikastetxea, San José de Calasanz Ikastetxea, Aldatze Ikastetxea, Astixa, EPA, La Salle, Biblioteca, Colegio Amaña, Garagune, Colegio Azkorri, EPA Arrasate, IES Botikazar, Sagrado Corazón, Jesuitak Indautxu, Egibide Artxandape, Centros Sociales de Portugalete, UPV-EHU, Grupo Bilatuz, Fundación Síndrome de Down País Vasco, Kirikiño ikastola (Cole Briñas), Calasancio-Escolapios Bilbao, Calasanz Ikastetxea-Escolapios Vitoria, Hirukide Ikastetxea.



## FEDERACIÓN DE SCOUTS- EXPLORADORES DE ESPAÑA (ASDE)

Este año hemos contado con la participación en varias ciudades de España de los grupos federados a ASDE de carácter autonómico, destacando especialmente Scouts de Extremadura y Scouts de Melilla.



El papel en la SAME 2015 ha sido en gran parte, el de sensibilizar a la comunidad, a través de la difusión de la información (con un alcance a 2.450 destinatarios), inclusión de la campaña en nuestros boletines, página web, información a las organizaciones autonómicas y grupos scouts, adaptación de materiales al tiempo libre.

Se ha elaborado y difundido el manifiesto adaptado a la realidad de los grupos scouts, así como una adaptación de las pautas elaboradas por la coordinación de la SAME para guiar a los 300 grupos scouts, en la celebración de posibles actos concretos en el marco de la SAME.

Esta semana coincidió con la celebración de San Jorge (patrón de los scouts que se celebra habitualmente con acampadas específicas).

En buena parte de dichas acampadas organizadas muchas de ellas a nivel asociativo por comunidades autónomas se han incluido contenidos y actividades propuestas en el marco de la SAME.







© GCE Dinamarca

## LA SAME EN EL MUNDO

El Secretariado de la CME se ha unido a la Asociación Mundial por la Educación (GPE), el equipo de EPT-GMR, el fondo Malala, A World At School y a muchos otros actores educativos para ampliar el apoyo y la cobertura de la Semana de Acción Mundial de este año, en los 100 países miembros.

Algunas de las interesantes acciones realizadas por otros países durante la SAME han sido:

### Campaña por la educación popular (CAMPE), Bangladesh

En **Bangladesh**, nuestros miembros han organizado reuniones de chicos y chicas de 15 años (nacidos en abril de 2000) en diferentes partes del país, para señalar los 15 años desde la firma de la Declaración de Dakar.

Entre esos chicos y chicas se incluyen aquellos que están en la escuela, los que no han completado la escuela y aquellos que nunca han ido a la escuela. Han contado sus historias a un grupo de administradores nacionales.

### Colectivo de Educación para todas y todos de Guatemala

La coalición de **Guatemala** supervisará la producción de programas de radio comunitaria que conciencian sobre educación para todos y todas y movilizan a la ciudadanía para que participe en debates post-2015. Se realizaron llamamientos específicos al gobierno para que cumpla las metas del Marco de Dakar y se comprometa con las metas post-2015 sobre el derecho a la educación hasta 2030.



© GCE Brasil

### Foro Dakar Honduras

Utilizará la Semana de Acción Mundial para hacer hincapié en sus exigencias al gobierno para que garantice que todos los hondureños pueden acceder a su derecho humano a la educación. Entre otras prioridades se incluyen alcanzar una matriculación del 100% a nivel de primaria, incrementar los programas de alfabetización para adultos y trabajar para lograr la igualdad de género en educación. Se han celebrado conferencias y un evento sobre educación inclusiva en la región. Las ONG, las organizaciones de la sociedad



civil, los medios y los representantes gubernamentales han sido invitados a participar.

#### Coalición marroquí por la educación para todos y todas

Entre las actividades de la Semana de Acción Mundial en **Marruecos** se incluye una rueda de prensa, seminarios en las principales ciudades, sobre la campaña general, el derecho a la educación y el asunto de su financiación. La coalición ha presentado una nota a representantes gubernamentales y la semana finalizó con un gran simposio nacional de las reformas educativas necesarias más allá de 2015.

#### La Coalición por la educación de Pakistán-PCE

Escolares de todo el país participan en la Semana de Acción Mundial. La **coalición paquistaní** por la

educación celebra una serie de debates sobre la financiación de la educación en 30 distritos del país a través de sus organizaciones miembro. Este diálogo pretende dar poder a la ciudadanía, concienciarla sobre el derecho a la educación e instarla a hacer responsables a sus representantes electos. PCE también ha organizado una competición de ensayos para chicos y chicas de 13 a 15 años de edad. Los participantes expresaron sus visiones e ideas sobre cómo llevar a cabo el cambio de sistema educativo para un futuro mejor.

#### Coalición somalí por la educación para todos y todas

Ha estado visitando escuelas para difundir el mensaje de la Semana de Acción Mundial. Se realizaron ruedas de prensa y reuniones de consulta para instar al gobierno a votar por la educación.



**Camilla Croso,**  
Presidenta  
de la GCE



**“La sociedad civil ha estado luchando durante todos estos años para asegurar que haya un consenso mundial sobre la educación como derecho básico y que estuviera presente en la agenda post 2015. Las redes y movimientos de la sociedad civil, como la Campaña Mundial por la Educación han tenido que hacer un gran esfuerzo para situar el énfasis en la educación de calidad y el fortalecimiento de la educación pública”.**



LO QUE  
NOS FALTA



POR  
ANDAR

**58 MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL MUNDO SIN LA OPORTUNIDAD DE IR A LA ESCUELA.**

**100 MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL MUNDO QUE NO PODRÁN TERMINAR SUS ESTUDIOS DE PRIMARIA.**

**781 MILLONES DE PERSONAS ADULTAS TIENEN COMPETENCIAS DEFICIENTES EN LECTURA Y ESCRITURA.**

**SE NECESITAN 4 MILLONES DE DOCENTES PARA LOGRAR LA EDUCACIÓN PÚBLICA UNIVERSAL.**

*Fuente: Informe de Seguimiento de la EPT en el mundo 2015. UNESCO*

**LA EDUCACIÓN SIGUE ESTANDO INSUFICIENTEMENTE FINANCIADA. EL APOORTE DE LA AYUDA OFICIAL AL DESARROLLO (AOD) DE ESPAÑA, LEJOS DE CUMPLIR EL COMPROMISO DEL 8% PARA EDUCACIÓN, HA DESCENDIDO AL 2,6%.**



**Detrás de estos datos hay muchas personas a las que se les está negando un derecho básico: la educación, lo que les impedirá salir del círculo de la pobreza, tener competencias para resolver problemas locales y globales, reivindicar otros derechos básicos, como la salud.**





El mundo necesita cambios fundamentales y esto requiere una nueva generación de ciudadanos globales activos con nuevos conocimientos, actitudes y conductas, para lo cual la educación es el catalizador fundamental.

2015 ya no es momento de reflexiones, sino de firmes compromisos para la acción conjunta, millones de niños y niñas están esperando una oportunidad para ejercer su derecho a la educación, para ser libres.

Desde la Campaña Mundial por la Educación tenemos claro que sensibilizar, construir una ciudadanía global capaz de movilizarse e incidir social y políticamente por la Educación es la clave. Por ello, invitamos a los centros educativos, a organizaciones de la sociedad civil, a los medios de comunicación, a los representantes políticos, a la sociedad civil a que se sumen a nuestra causa.

**Ya estamos preparando la SAME 2016,** si quieres información puedes ponerte en contacto con [info@cme-espana.org](mailto:info@cme-espana.org)

Además puedes seguirnos en:  
[www.cme.espana.org](http://www.cme.espana.org)



Facebook: Campaña Mundial por la Educación España



[https://twitter.com/CME\\_es](https://twitter.com/CME_es)

Campaña Mundial por la  
**EDUCACIÓN**  
Coalición española [www.cme-espana.org](http://www.cme-espana.org)

La Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación está integrada por:



Colabora:



Este proyecto está financiado por la Unión Europea\*

\* Esta publicación ha sido producida con el apoyo de la Unión Europea. Los contenidos de esta publicación son responsabilidad exclusiva de la Entreculturas (en representación de la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación) y no reflejan en ningún caso la opinión de la Unión Europea.