

NOLA
PARTE
HARTU

HAMA 2015-EAN?



#yovotoporlaeducación

Eman botoa hezkuntza kalitatekoa, doakoa, zuzena eta inklusiboa izatearen alde.

HMK-k hezkuntzaren aldeko botoa ematera gonbidatzen zaitu.

// Sartu www.cme-espana.org gunean, eta idatzi zergatik egon behar duen hezkuntzak 2015-2030eko Garapen Jasangarrirako Agenda berriaren erdigunean.

// Parte hartu zure ikastetxetik. Eman zure esperientzien berri; idatzi eta bidali argazkiak same@cme-espana.org helbidera.

// Bat egin Espainia osoan antolatuko diren **hezkuntza-batzarrek**in. 2015eko Hezkuntzaren aldeko Munduko Ekintza Astea zer hiritan izango den ikusteko, jo www.cme-espana.org helbidera.

// Partekatu gizarte-sareetan.

// Jarraitu Espainiako Hezkuntzaren aldeko Kanpaina sare sozialetan:

Twitter: @CME_es

Facebook: Campaña Mundial por la Educación España



Bisitatu www.cme-espana.org gunea, HAMA 2015ean nola parte hartu zehatzago jakiteko.

Zure mezuari esker, **konpromisoa eskatuko diogu Espainiako Gobernuari**, pertsona guztientzako hezkuntza kalitatekoa, doakoa, zuzena eta inklusiboa izatearen alde egin dezan.

NIK
HEZKUNTZAREN
ALDEKO BOTOA
EMATEN DUT
ETA ZUK?

NIK HEZKUNTZAREN
ALDEKO BOTOA EMATEN DUT

ETA
ZUK?



www.cme-espana.org
HEZKUNTZAREN
Aldeko Mundu-kanpaina

Hezkuntzaren Aldeko Munduko Ekintza Astea
2015eko Apirilaren 20-26

Laguntzaileak:





Hezkuntzaren aldeko Mundu Kanpainaren (HMK) barruan, 100 herrialdeetan baino gehiagotan lanean arin gara hainbat ikastetxe, GKE, hezkuntzaren alorreko sindikatu eta gizarte-mugimendu, pertsona guztiei berma dakien **hezkuntza zuzena, inklusiboa, doakoa eta kalitatekoa jasotzeko eskubidea.**



Hezkuntzaren aldeko Munduko Ekintza Astearen zehar (HAMA), mundu osoan barrena mobilizatuko gara, lelo hau ardaztat harturik:

Nik hezkuntzaren aldeko botoa ematen dut, eta zuk?

2013-2014ko Munduko Guztientzako Hezkuntzaren Jarraipen Txostenaren arabera, 2015. urtean, azken urteetan aurrea egin arren, ez da lortuko Dakarko Ekintza Esparruko sei helburuetako bat bera ere.

1. helburua. Oraindik ere, haur askok arretarik eta hezkuntzarik gabe jarraitzen dute beren lehen haurtzaroan. Saharaz hegoaldeko Afrikan %18k soilik dauka eskolaurreko hezkuntza.

2. helburua. Eskolatu gabeko haurrak 57 milioi ziren 2011. urtean, eta haietako erdiak gatazkak zituzten herrialdeetan bizi ziren.

3. helburua. Diru-sarrera gutxiko herrialdeetan, nerabeen %37k soilik amaitzen du bigarren hezkuntzako lehen zikloa.

4. helburua. 2000. urtetik, helduen alfabetatzea %1 soilik jaitsi da, eta ia bi herenak emakume dira.

5. helburua. 2005. urtea amaitu aurretik lortu nahi zen genero-parekidetasuna, baina, 2011n, herrialdeen %60k soilik zuen lortua helburu hori lehen hezkuntzan, eta %38k soilik bigarren hezkuntzan.

6. helburua. 250 milioi haur inguru ez dira ari oinarritzko gaitasunak eskuratzen,

haien erdiak lau urtez gutxienez eskolara joandakoak izan arren.

2015a funtsezko urtea da.

Maiatzean, Hezkuntzari buruzko Munduko Konferentzia egingo da Incheon-en (Korea), eta bertan hezkuntzarako mundu-esparru berria finkatuko da; irailean, berriz, New Yorken, NBERen Batzar Nagusia egingo da, eta garapen jasangarrirako helburu berriak onartuko dituzte bertan.


Biak ere funtsezko uneak izango dira, nazioarteko komunitateak konpromisoa har dezan pertsona guztientzako hezkuntzaren alde, betiere xede eta adierazle garrantzitsuen eta finantzaketa-konpromiso zehatzen bidez adierazita.





HAMA 2015?





 **Hezkuntza funtsezko giza eskubidea** eta gizarte-ondasuna delako.

 Kalitateko hizkuntzak tokiko eta munduko arazoei buruzko planteamen-
duak, kontzeptualizazioak eta konponbi-
deak lantzeko behar diren **gaitasunak, trebetasunak eta ezagutza kritikoa** ematen dizkielako pertsonei.

 Hezkuntzak **eraginkorki laguntzen duelako gizartearen garapen** jasangarri eta demokratikoan.

 Kalitateko hezkuntza, halaber, **funtsezkoa delako gainerako garapen-helburuak lortzeko**; besteak beste, genero-parekitasuna, osasuna, elikadura, bakea, demokrazia sendotzea eta ingumenaren iraunkortasuna.

 Nazioarteko agendak zehazteko funtsezko urte batean gaudelako, eta **herritarrek aukera dutelako haien osaeran eragina izateko.**

 Garapen Jasangarrirako Esparruan jasotako 2015aren osteko helburuak bitarteko zehatzak izan behar dituelako, **diskriminazio modu guztiak gainditzeko**, haien oinarria edozein izanda ere: desgaitasuna, generoa, arraza, etnia, erlijioa, hizkuntza, orientazio sexuala eta/edo egoera sozioekonomikoa.