

JO VOTO
PER
L'EDUCACIÓ,
I TU?



Curs 2014 - 2015

Coordina:



Amb el suport de:



Col·labora:



QUÈ ÉS LA CAMPANYA PER L'EDUCACIÓ?

La Campanya Mundial per l'Educació-CME és una Coalició Internacional d'ONG, sindicats del món educatiu, centres escolars i moviments socials de tot tipus, compromesos amb el dret a l'educació. Aquesta coalició neix amb l'objectiu d'exigir i responsabilitzar als governs de l'accés i compliment del dret a l'educació de tots i totes, reflectit pràcticament a totes les declaracions, fòrums i cimerees internacionals. La CME promou l'educació com un dret humà bàsic.

Amb aquesta finalitat, la CME assumeix cada any un tema per sensibilitzar a la societat civil sobre la vigència del dret a l'educació. Alguns temes que s'han treballat en edicions anteriors són: importància del professorat, educació de les nenes i les dones, alfabetització, finançament en educació, educació a la primera infància, entre d'altres. Durant aquest curs 2014-2015 hem **reflexionat sobre els avenços i els reptes per assolir el dret a l'educació per a tothom.**

Aquest any, les activitats portades a terme per la CME a la província de Barcelona compten amb un finançament extraordinari de la Diputació de Barcelona. El projecte "Teixint xarxes a favor de l'educació", presentat en consorci per EDUCO, Sonrisas de Bombay, VOLS i Ajuda en Acció té per objectiu contribuir a la sensibilització sobre les causes i conseqüències que provoquen les desigualtats al món, especialment aquelles relacionades amb el **dret a l'educació**.

Aquest curs, 4.059 infants i joves de 47 centres Educatius, 2 entitats socials i 1 Universitat de Catalunya han participat i/o dut a terme activitats de mobilització en el marc de la Setmana d'Acció Mundial per l'Educació. Destaquem la participació de la CME conjuntament amb l'escola Lestonnac de Badalona en les Jornades "Canviar l'Escola per Canviar el Món" organitzades a Barcelona per la Fede.cat el passat 11 d'abril, la reflexió sobre el dret a l'educació en el marc d'una setmana de jocs cooperatiu que organitza JOCVIU amb més de 1247 nens i nenes de 36 escoles de Barcelona o els actes realitzats a l'Institut Escola Jacint Escola Jacint Verdaguer (a Sant Sadurní d'Anoia), a l'escola Xiprers de Barcelona, a l'escola dels Salesians a Sant Vicenç dels Horts, entre d'altres.

A Catalunya, les entitats que impulsem la CME som: Ajuda en Acció, CCOO, Col·legi de Pedagogs de Catalunya, EDUCO, FISC, Sonrisas de Bombay, VOLS.

ENCARA ENS QUEDA CAMÍ

Hem arribat a l'any 2015, la data fixada per aconseguir l'Educació per a Tots i Totes (EPT), però encara ens queda molt camí per assolir els 6 objectius de l'EPT fixats pel Fòrum Mundial sobre Educació, celebrat a Dakar, Senegal, l'any 2000.

Són molts els èxits aconseguits aquests anys en què milions de persones al món hem treballat conjuntament per aconseguir una educació de qualitat per a totes les persones. Hem aconseguit que l'educació sigui reconeguda com l'eina fonamental per lluitar contra la pobresa i que molts països hagin invertit els recursos necessaris en l'elaboració i execució de plans nacionals d'educació. Hem assistit a l'abolició de taxes escolars en molts països, entre ells Burundi, Etiòpia, Ghana, Kenya, Moçambic, Malawi, Nepal i Tanzània. També s'han aconseguit avenços en l'accés de les nenes a l'escola, en la posada en marxa de programes d'alfabetització de persones adultes i en l'elaboració de plans d'actuació conjunts que han abordat l'accés a l'educació d'una manera més integral (per exemple, la col·laboració entre diferents ministeris). La revaloració de la professió docent també ha estat una fita clau a l'hora de reivindicar una educació de qualitat per a totes les persones.

Tot i així encara són molts els reptes a assolir. Segons la Unesco, actualment 58 milions de nens i nenes de tot el món en edat de cursar l'ensenyament primari no van a l'escola, i gairebé la meitat és probable que mai ho aconsegueixi. Tot i que aquesta xifra s'ha anat reduint des de l'any 2000 -quan ascendia a 102 milions-, el ritme de descens s'ha estancat en els últims anys, i entre 2010 i 2012 (últims anys dels quals es tenen dades) només s'ha reduït en dos milions. Gairebé la meitat d'aquests nens i nenes (30 milions) viuen en països de l'Àfrica subsahariana -on no s'ha produït cap avenç en els últims cinc anys- i 12,4 milions, a l'Àsia meridional i occidental.

La proporció de nens i nenes que no van a l'escola és més gran en famílies de zones rurals i amb escassos recursos i en les zones en conflicte, afectant en major mesura les nenes que els nens. A aquestes xifres caldria sumar-hi els/les 63 milions d'adolescents d'entre 12 i 15 anys que no cursen secundària, el que suma un total de 126 milions de menors de 16 anys que no van a l'escola, segons dades de la Unesco.

ENCARA ENS QUEDA CAMÍ

Una altra dada descoratjadora és el percentatge de nens i nenes que abandonen l'escola abans d'arribar a l'últim curs de primària. El 2012, aquesta xifra va ser de 34 milions, el que suposa un índex de deserció escolar primerenca del 25%, igual que l'any 2000.

Si tenim en compte les persones adultes, tot just han millorat els índexs d'alfabetització. El 2011 hi havia 781.000.000 de persones analfabetes, xifra que va representar una disminució de només un 1% des de l'any 2000.

La baixa qualitat de l'educació continuada segueix sent un impediment perquè milions de nens i nenes adquireixin els coneixements bàsics. Uns 250 milions de menors d'edat no estan adquirint les competències bàsiques, tot i que la meitat han estat escolaritzats/des almenys durant quatre anys. És fonamental invertir els recursos necessaris per poder comptar amb el suficient nombre de docents ben formats/des, motivats/des i remunerats/des.

En els últims anys, l'educació ha estat present en les agendes internacionals, però hem de continuar treballant conjuntament. Per això, durant la Setmana d'Acció Mundial per l'Educació 2015 (SAME), s'ha fet un especial èmfasi en l'educació com un dret humà fonamental i un bé social. En aquestes mobilitzacions s'han destacat els elements necessaris per aconseguir una educació de qualitat per a tothom, així com els reptes que ens queden per assolir els compromisos fixats en els objectius de Dakar.

TOTS SUMEM: LA CME ALS CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS

“Juguem tots junts”: JOC VIU (Barcelona)

Durant la setmana del 13 al 17 d'abril i sota el lema “Juguem tots junts” un total de 1.247 nens, nenes de primària es van reunir a la platja Marbella de Barcelona per compartir un matí de jocs a favor d'una educació de qualitat. Van participar nens i nenes de 36 escoles. Aquesta activitat va ser organitzada per JOCVIU.

Els nens i nenes participants van anar passant per diferents “estacions” on realitzaven proves i jocs cooperatius. Una de les estacions estava vinculada a la Campanya Mundial per l'Educació, en aquesta estació es proposava als nens i nenes reflexionar sobre el dret a l'educació. A partir de la història de Malala Yousafzai i de Damián Peñafiel, van reflexionar i van construir murals sobre el dret a l'educació de totes les persones i especialment del col·lectiu de persones amb capacitats diferents.



TOTS SUMEM: LA CME ALS CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS

Acte intern: Institut Escola Jacint Verdaguer (Sant Sadurní d'Anoia)

La Campanya Mundial per l'Educació també a Sant Sadurní d'Anoia

El dia 23 d'abril, festa de Sant Jordi, des de l' Ins-Escola Jacint Verdaguer, de Sant Sadurní d'Anoia (Barcelona) hem volgut realitzar diferents accions vinculades a la SAME.

Des de "Visual i plàstica" hem realitzat diferents activitats de sensibilització per reflexionar sobre la situació del dret a l'educació al món, alguns dels èxits aconseguits i els reptes que estan pendents.

Per a això, ens hem aproximat a la realitat educativa i social de diferents països (Índia, el Marroc, Bolívia, etc.) intentant investigar quin és l'estat de l'educació en aquests llocs i aportant idees per millorar la seva situació.

També hem visualitzat el vídeo de la CME, hem preparat un power point sobre la Campanya i hem elaborat un Twister gegant sobre l'educació. També hem fet un mural sobre el lema d'aquest any i hem realitzat una Assemblea Mundial sobre l'Educació.



TOTS SUMEM: LA CME ALS CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS

Acte intern: Xiprers (Barcelona)

El dia 25 d'abril l'escola els Xiprers de Barcelona va realitzar un acte vinculat a la Setmana d'Acció Mundial per l'Educació. Després de reflexionar sobre el dret a l'educació, l'alumnat de les diferents classes i cicles van presentar davant la resta de l'escola tota una sèrie de murals que recullen les principals conclusions.



TOTS SUMEM: LA CME ALS CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS

Acte intern: Grup de teatre Escola Marillac (Barcelona)

El grup de teatre de l'escola Marillac de Barcelona s'uneix a la Campanya

El grup de teatre de l'escola Marillac de Barcelona hem reflexionat sobre el dret a l'educació tot jugant amb el twister per l'educació.



TOTS SUMEM: LA CME ALS CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS

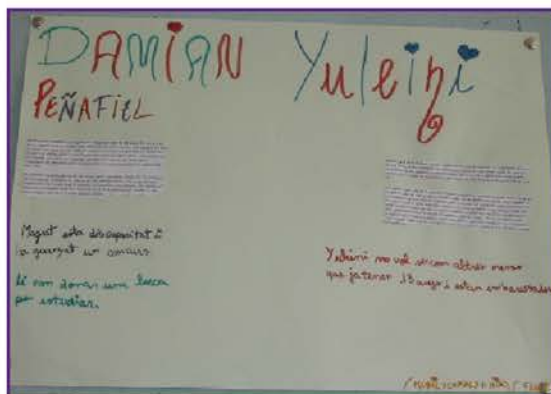
Acte intern: Lestonnac Badalona

És en aquesta setmana que culminem el treball fet al llarg del curs en relació a la Campanya Mundial per l'Educació. Tota l'escola, des de P3 fins a 4t d'ESO realitza les activitats específiques que es proposen en els quaderns de treball de la SAME. Cada grup ha reflexionat entorn a la feina que encara queda perquè tots els nens/es del món tinguin un accés digne a l'escola.

Amb els petits es treballa la importància d'anar a l'escola i es demana que ho escriguin en alguna frase:



Amb l'alumnat de cicle mitjà i cicle superior s'ha treballat a partir del relat de les experiències de nens/es de la seva edat i s'ha portat la reflexió per tal de veure en quina situació es troben ells i si són avantatjats o no.



TOTS SUMEM: LA CME ALS CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS

Acte intern: Lestonnac Badalona

Amb l'alumnat de la ESO la reflexió ja és més profunda i s'intenta que empatitzin amb diferents situacions a partir dels objectius de l'educació. Aquests són alguns dels resultats:



Finalment tota l'escola hem completat un mural que sota el lema "Encara ens queda camí..." s'havia de completar amb unes petjades on es recollís la resposta a la pregunta: Què podem fer per què tothom pugui anar a l'escola? Cada classe ha posat la seva en el camí i això ha estat el recull de tota la feina feta al llarg de la setmana.

Un any més una feina agraïda que ens permet reflexionar sobre un dret bàsic: L'EDUCACIÓ!

Departament de Valors



TOTS SUMEM: LA CME ALS CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS

Jornades:

l'Educació per canviar el món (FEDE.CAT, Barcelona)

Sensibilitzar en un entorn d'exclusió social és possible

Dissabte passat 11 d'abril "Lafede.cat, organitzacions per a la justícia global" ens va convidar a formar part d'una interessantíssima trobada d'intercanvi d'experiències educatives transformadores "Canviar l'escola per canviar el món".

Va ser una jornada molt intensa en la qual es van compartir experiències educatives de medi ambient, d'interculturalitat, de sostenibilitat econòmica i social, de gènere, de participació ciutadana i de pau i drets humans.

La CME va participar en aquesta última taula juntament amb l'escola Lestonnac de Badalona. A partir de les diferents experiències es va reflexionar sobre quins són aquells elements que fan que una experiència sigui transformadora. Es van esmentar coses com la importància de la confiança entre centres i entitats, la necessitat de la implicació a tres nivells (centre, alumnat i entorn). Va sortir com a factor primordial la metodologia vivencial, es va parlar de la importància de promoure processos educatius a partir de necessitats reals, així com la importància de la reflexió per transformar.



TOTS SUMEM: LA CME ALS CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS

Jornades:

l'Educació per canviar el món (FEDE.CAT, Barcelona)

Des de la CME presentem la nostra experiència basant-nos en el treball en xarxa i en el treball dels centres escolars, passant el protagonisme de l'exposició a Lestonnac Badalona. Aquesta escola va titular, molt encertadament, la seva intervenció "Sensibilitzar en un entorn d'exclusió, és possible", ja que es troben en un barri marcat per l'exclusió social, la rivalitat entre ètnies i la desigualtat. Ens va encantar com van explicar que la participació en la CME els permet: treballar els drets i deures dels nens, nenes i adolescents, lluitar pel dret a l'educació, transmetre valors que afavoreixen la transformació de l'entorn: implicació, acció, cooperació; dur a terme un treball integrat en diferents etapes del centre: cooperació entre alumnat i família-escola; fer que l'alumnat sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.



TOTS SUMEM: LA CME ALS CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS

Altres activitats:

Presentació de la CME als estudiants de magisteri
de la Universitat Blanquerna



Universitat Rovili i Virgil

El passat mes de març des de la CME vam realitzar un taller amb els estudiants de magisteri de la Universitat Rovira i Virgili de Barcelona. En aquest taller vam reflexionar sobre el dret a l'educació al món i sobre els avenços i reptes que encara ens queden per assolir. En el taller hi van participar uns 50 estudiants.

TOTS SUMEM: LA CME ALS CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS

Altres activitats:

Els estudiants del Institut Escola Jacint Verdaguer es mobilitzen per l'Educació

Durant el mes de desembre del 2014, l'Institut Escola Jacint Verdaguer de Sant Sadurn d'Anoia (Barcelona) van realitzar un acte vinculat a la passada edició de la CME, treballant el dret a una educació inclusiva.

Dos representants d'aquest centre educatiu que van participar com a representants de Catalunya en l'acte estatal que es va realitzar el mes de maig del 2014 a Madrid van decidir difondre la Campanya en un acte que s'organitzava en la seva localitat el passat 3 de desembre del 2014.

Aquest dia, l'alumnat i professorat van compartir amb la seva comunitat el treball realitzat per l'alumnat per a la inclusió a les aules de nens, nenes i adolescents amb alguna discapacitat. Estaven presents l'ajuntament de la localitat, diferents ens públics i 5 escoles de la zona.

Per a aquesta ocasió, es va crear un joc gegant de l'Oca amb preguntes sobre el tema de la inclusió i la discapacitat. Nens i nenes del lloc van jugar, van aprendre, es van divertir i van reflexionar sobre el tema de la inclusió a l'escola de tots i totes.

Els nois i noies del Institut- Escola van organitzar aquest joc després de realitzar tot un treball de recerca, van recollir testimonis, etc., i es van marcar un objectiu: sensibilitzar a la societat sobre els drets dels infants, en especial el dret a l'educació.



TOTS SUMEM: LA CME ALS CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS

Altres activitats: La CME contribueix al debat sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenibles

El grup territorial de Catalunya contribueix al debat sobre els objectius per a l'educació mundial post-2015.

La Fundació Jaume Bofill i el Centre UNESCO Catalunya duen a terme el projecte "EDUCACIÓ Post-2015. Equitat i qualitat per a tots" orientat a contribuir el debat sobre els objectius per a l'educació mundial post-2015 que es presentarà pròximament en la UNESCO i a la comunitat internacional.

En el marc d'aquest projecte el grup de la CME a Catalunya presenta les seves reflexions i propostes a través d'un video que podeu veure en el següent link:

<http://www.edupost2015.cat/es/videos/>



Quins són els reptes de l'educació per als propers 15 anys?

El passat 7 de maig, la CME va participar en el grup de persones expertes en educació que han estat debatin sobre els reptes de l'educació per als propers 15 anys.

En aquest seminari organitzat per la Fundació Jaume Bofill i el Centre UNESCO de Catalunya es va realitzar una presentació general de l'agenda post 2015 a càrrec del Sr. Aaron Benavot, Director de l'Informe de Seguiment del Programa Educació per a Tothom. També va obrir-se un debat al voltant de tres temàtiques: aprenentatge i avaluació; professorat i pobresa i equitat (aportant la CME en aquest últim grup).

MANIFEST

La Campanya Mundial per l'Educació (CME) és una coalició internacional d'ONG, sindicats del món educatiu, centres educatius i moviments socials de tot tipus compromesos amb el dret a l'educació. Aquest moviment neix el 1999 amb la finalitat d'exigir als governs el compliment del dret a l'educació de totes les persones, reflectit en pràcticament totes les declaracions, fòrums i cimerees internacionals.

A partir del Fòrum Mundial sobre l'Educació, celebrat a l'abril de 2000 a Dakar (Senegal), és quan els governs del món i representants de les organitzacions internacionals es comprometen a aconseguir l'Educació per a Tots i Totes (EPT) el 2015. Aquest compromís es va materialitzar en sis objectius que estan d'acord amb els Objectius de Desenvolupament 2 i 3 del Mil·lenni (ODM), establerts per l'ONU l'any 2000.

Hem arribat a 2015 i és hora de fer balanç dels èxits i dels reptes pendents per al seu compliment. Segons l'Informe de Seguiment de l'EPT en el Món 2013-2014, publicat per la Unesco, el 2015 no s'assolirà cap dels sis objectius del Marc d'Acció de Dakar.

Malgrat el gran avenç experimentat en la inscripció en educació primària, encara ens queden grans reptes que afrontar, com la permanència a l'escola, assegurar una transició a secundària, garantir la protecció de la infància en els entorns escolars, i garantir que tots els homes i les dones adults/es puguin i tinguin l'oportunitat d'aprendre.

Però a més d'un any de balanç, 2015 és un any de propostes, ja que s'establiran dues noves agendes internacionals. D'una banda, la Conferència Mundial de l'Educació que tindrà lloc a Corea al maig -auspiciada per la Unesco-, establirà un nou marc de l'EPT; donarà continuïtat al Marc d'Acció de Dakar de l'any 2000, on es van establir els 6 objectius de l'EPT. De l'altra, l'Assemblea General de l'ONU es reunirà a Nova York al setembre per renovar els compromisos adquirits l'any 2000 en els ODM i s'establiran els nous Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Ambdues agendes estan en aquests moments en plena construcció, i el moviment de la CME està tractant d'influir en aquests nous compromisos, que tindran el 2030 com a termini per al seu compliment. Així, la CME advoca perquè el Marc de Desenvolupament Sostenible reculli el següent objectiu referit a l'educació: **"Garantir l'educació de qualitat gratuïta, equitativa, inclusiva i la formació contínua per a tothom"**.

MANIFEST

Per tant, aquest any, l'Estat espanyol té l'oportunitat de renovar el seu compromís amb l'educació universal i de qualitat al nostre país i al món, i ha de vetllar perquè l'educació ocupi un lloc central en l'Agenda dels ODS i constitueixi un objectiu en si mateixa. També haurà de garantir el compliment íntegre del dret a l'educació i el principi d'igualtat d'oportunitats en el seu propi territori.

Així mateix, cal frenar la reducció desproporcionada que està patint el pressupost de la cooperació espanyola, tant l'estatal com la descentralitzada -de comunitats autònomes i ajuntaments- des de 2009 i tornar al camí de destinar el 0'7% del PIB. Concretament per a educació ha d'assolir com a mínim la recomanació de la Comissió de Cooperació del Congrés dels Diputats de destinar un 8% de l'AOD (Ajuda Oficial al Desenvolupament) bilateral total a educació bàsica.

Aquest any ens mobilitzarem a nivell mundial per garantir que les noves agendes post 2015 assegurin les polítiques i el finançament necessaris per fer real i efectiu el dret de tots i totes a gaudir d'una educació universal i de qualitat. **Per això enguany votem per l'educació, i tu?**

JO VOTO PER
L'EDUCACIÓ

I
TU?



ESCOLES I ENTITATS PARTICIPANTS

Un total de 4059 infants i joves de 47 centres educatius, 2 entitats socials i de lleure i 1 universitat han estat treballant amb els materials didàctics de la Campanya Mundial per l' Educació:

- Centre Obert Don Bosco (Barcelona)
- Col·legi Sant Joan Bosco (Barcelona)
- Col·legi Sagrada Família, Sabadell (Barcelona)
- Col·legi Lestonnac "L'ensenyança" de Lleida
- Escola Abat Oliva, Cornellà de Llobregat (Barcelona)
- Escola Alexandre Galí, Cornellà de Llobregat (Barcelona)
- Escola de persones adultes Martinet de Nit (Barcelona)
- Escola Meritxell, Mataró (Barcelona)
- Escola Els Xiprers, Barcelona
- Escola Anselm Clavé, Cornellà de Llobregat (Barcelona)
- Escolàpies, Sabadell (Barcelona)
- Escola Marillac de Barcelona
- Institut Camí del Mar, Calafell (Tarragona)
- Institut Escola Jacint Verdaguer, Sant Sadurní d'Anoia (Barcelona)
- Lestonnac de Badalona (Barcelona)
- Salesians Sant Vicenç dels Horts (Barcelona)
- Esplai Sant Isidor (Barcelona)
- Universitat Blanquerna de Barcelona (Facultat de Magisteri)
- Les següents escoles van participar a l'acte de JOCVIU on la CME va ser convidada:
Acàcies, Arenal de Llevant, Asunción, Bac de Roda, Bogatell, Carrilet, Casas, Catalònia, Concha Espinal, Concepció Arenal, Dovella, Eduard Marquina, La Caixa, La Palmera, Miró, Montseny, Montserrat, Nen Déu, Nexè, Niu, Paideia, Pedralbes, Pere IV, Prim, Provençals, Rel, Roca, Sagrera, Sant Martí, SSII, Taiga, Voramar

AGRAÏMENTS

Fundació ONCE

Fundació Catalana Síndrome de Down

JOCVIU

FEDE.CAT

Estudiar en Abrera

JO VOTO PER
L'EDUCACIÓ

I
TU?

