

La **Campaña Mundial por la Educación (CME)** promueve la educación como un derecho humano básico y la presión política sobre los gobiernos y la comunidad internacional para que cumplan sus compromisos de garantizar una educación básica de calidad, gratuita, obligatoria y pública a todas las personas; y en particular a la infancia, las mujeres y los sectores desfavorecidos de la sociedad.

La campaña está impulsada por la convicción de que una educación de calidad para todos y todas es una meta alcanzable, y por la preocupación por el enorme coste social que se produce en los países que carecen de ella.

La Campaña Mundial por la Educación, fundada en 1999, reúne a ONG y sindicatos de educación en más de 100 países. Por ello cuenta con una especial capacidad para movilizar a la sociedad civil y a la comunidad educativa en particular.

En España, la Semana de Acción Mundial por la Educación está promovida a nivel estatal por las siguientes organizaciones: Alboan, Ayuda en Acción, Educación sin Fronteras, Entreculturas, FE.CCOO, FERE-CECA, FETE UGT, Fundación Cultura de Paz, InteRed, Jóvenes y Desarrollo, Proyecto Solidario, ASDE España y STES-i.

La Gran Imagen



La **Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) 2012**, con el lema **Con derechos desde el principio. Por una educación temprana de calidad**, quiere destacar la importancia de que todos los niños y niñas puedan crecer en un entorno en el que se asegure el ejercicio de sus derechos y tengan acceso a programas de atención y educación en sus primeros años de vida.

En **La Gran Imagen** reflejaremos los elementos que son importantes para conseguir una educación temprana de calidad. Esta es la acción que propone la SAME para que entre toda la sociedad civil, alumnos y alumnas, docentes, clase política y otros agentes, nos movilizemos y reflexionemos sobre la importancia de la atención y educación de la primera infancia, y los obstáculos que millones de niños y niñas enfrentan para poder ejercer su derecho a una educación de calidad.

¿Cómo participar en la SAME 2012?

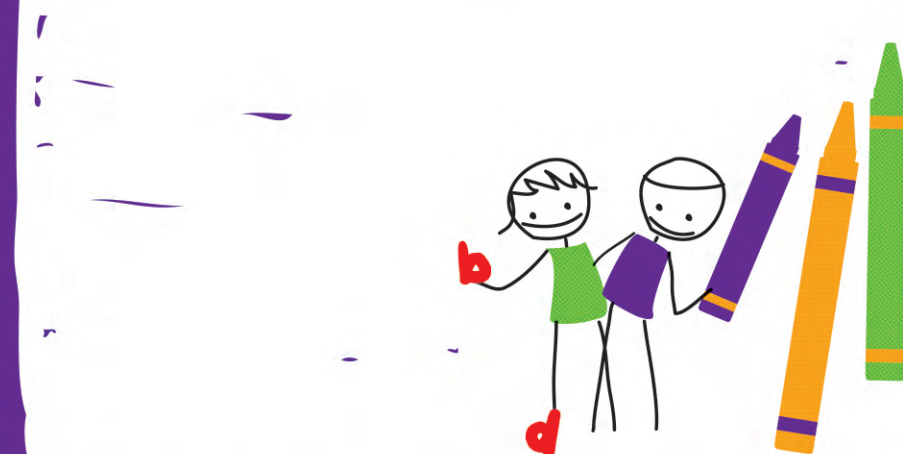
1. Trabajando las propuestas didácticas.
2. Participando en La Gran Imagen y algunos de los actos que se organizarán en toda España durante la SAME, en los que recordaremos a los representantes del gobierno español sus compromisos y la necesidad de que den a la atención y educación de la primera infancia la prioridad necesaria.

3. Uniéndote a la campaña y dejando tu imagen en nuestra página web. Además de firmar en apoyo de esta, conocerás la importancia de la educación de la primera infancia, las noticias de la campaña o las actividades que se están realizando en otras partes del mundo.

Visita **www.cme-espana.org** para obtener más información y participar en la **Semana de Acción Mundial por la Educación**



La Gran Imagen



Con derechos
desde el principio.
Por una educación
temprana de calidad.

**Semana de Acción
Mundial por la Educación**

23-29 de abril de 2012

EN EL AÑO 2000, DIRIGENTES DE MÁS DE 180 PAÍSES SE COMPROMETIERON A LOGRAR UNA EDUCACIÓN PARA TODOS Y TODAS EN 2015. ESTE COMPROMISO SE CONCRETÓ EN LOS SEIS OBJETIVOS DE DAKAR, QUE ESTÁN EN CONSONANCIA CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO (ODM), ESTABLECIDOS POR LA ONU EN 2000.

La primera infancia (0-6 años) es una etapa decisiva en el desarrollo de las personas.

Una buena atención, cuidado y educación en esta etapa es la base para un adecuado desarrollo físico, psicomotor, cognitivo, social y afectivo, así como para un buen aprendizaje de la lengua, la escritura y el cálculo. Además, permite poner en ejercicio los derechos de la infancia. Los primeros años de vida son esenciales para lograr asegurar un buen rendimiento escolar y el desarrollo positivo en el resto de aspectos de la vida. Además, también tiene relación con el nivel de democracia y desarrollo económico de los países.

A pesar de que la atención y la educación de la primera infancia (AEPI) constituyen una de las inversiones en educación más eficientes que puede hacer un país, es uno de los Objetivos de Dakar más desatendidos. De no tomar medidas, será muy difícil el logro de la Educación para Todos y Todas en 2015.

De los 7.000 millones de habitantes de todo el mundo, 1.000 millones son menores de 8 años. Más de 150 millones de niños y niñas participan en programas de preescolar, pero son sólo el 44% de los que deberían hacerlo. Cada año, más de 200 millones de niños y niñas menores de cinco años en países con ingresos bajos y medios no conseguirán su potencial de desarrollo a causa de la pobreza, las deficiencias nutricionales y una inadecuada atención y educación. La mayoría de esos niños y niñas viven en el Sur de Asia y en África

Subsahariana. Todo ello condicionará su permanencia en la escuela, el acceso a estudios superiores, el trabajo que tengan, su salud y la de su familia y la posibilidad de participar en las decisiones de su comunidad y país.

Es importante que tanto las familias como los gobiernos sean conscientes de la importancia de los programas de atención y educación de la primera infancia, que deben abordar de manera integral aspectos médicos, nutricionales y educativos.

- Los hijos e hijas de familias pobres y de familias rurales son los que necesitan más apoyo, y sin embargo tienen menos probabilidades de acceder a programas de atención y educación temprana.

- La malnutrición condiciona la capacidad de atención y aprendizaje de los niños y niñas que la sufren, lo que supone mayores índices de fracaso y de abandono.

- En Nepal el 95% de los niños y niñas que acceden a programas de atención y educación de la primera infancia continúan la educación primaria, frente al 75% de los que no acceden a estos programas.

Fuente: UNESCO

La CME exige:

A la cooperación española

- Dedicar al menos **el 8% de la AOD a Educación Básica**, tal y como queda reflejado en la Proposición no de Ley aprobada el 22/11/2006 en el Congreso de los Diputados.
- Impulsar los canjes de deuda por educación, eliminando su vinculación a la compra de bienes y servicios de origen español, y renovando su compromiso de financiación de forma predecible a través de la Alianza Mundial por la Educación (AME).
- Contribuir al progreso de la AEPI, reforzando los vínculos entre los proyectos educativos y de salud, y apoyando la atención específica a la educación de 0 a 6 años como pieza fundamental del aprendizaje.

A los países del Sur

- Garantizar que al menos el 20% de sus presupuestos y el 6% del PNB se destinan a la educación, y eliminar toda clase de tasas y costes.
- Incluir medidas específicas que aseguren una educación de calidad para los sectores más desfavorecidos, es especial los hijos e hijas de familias más pobres.
- Elaborar políticas y prácticas específicas de AEPI, en colaboración con las familias, la sociedad civil y los sindicatos de docentes, que refuercen los vínculos entre la educación y la prestación de servicios médicos y sanitarios a la infancia. Es fundamental fomentar la inversión en AEPI, dando prioridad a la planificación de servicios para todos los niños y niñas.

- Pagar un sueldo digno al profesorado y ofrecerle formación y reciclaje constantes.

A las instituciones internacionales

- Hacer efectiva la ampliación de los objetivos de la AME, de manera que impulse a los países a abordar los seis objetivos de la EPT.
- Garantizar que todos los países del Sur que cuenten con un **Plan de Educación** acorde con los compromisos de Dakar reciban el apoyo de la **AME**, en especial los 60 países de renta baja.
- El Banco Mundial es el mayor financiador externo de educación básica en el mundo, y como tal debe garantizar que sus préstamos sirven para apoyar a un país, sector o plan con **fondos adicionales y predecibles**. Asimismo debe asegurar que su Estrategia Sectorial Educativa 2020 refleje una hoja de ruta basada en resultados y que persiga la consecución de los 6 objetivos de la EPT, incluida la AEPI.
- **El FMI debe eliminar definitivamente** la imposición de los techos salariales del sector público y las condiciones macroeconómicas que impiden la contratación del profesorado necesario y otros gastos recurrentes en los países del Sur.