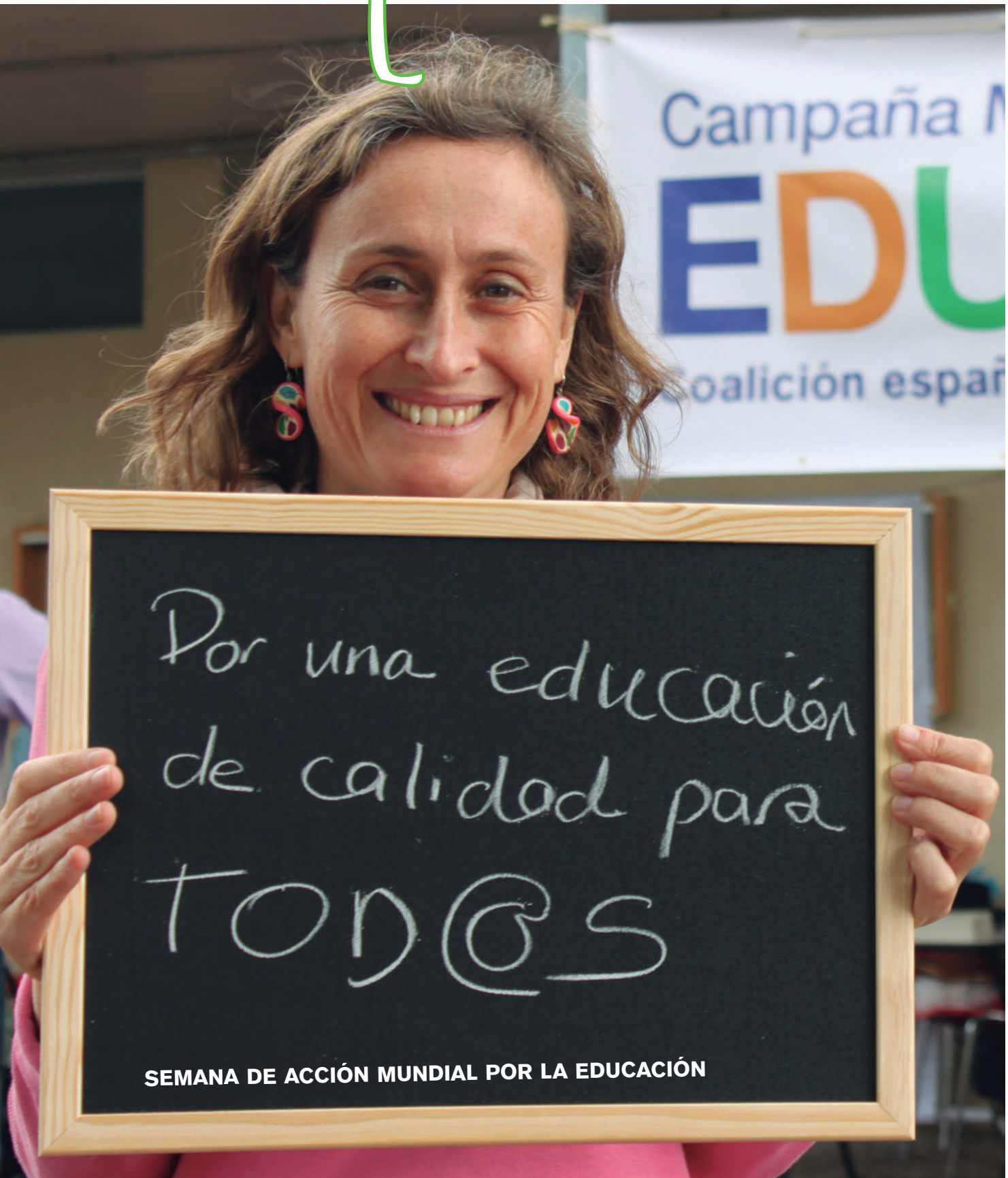


Con derechos
desde el principio.
Por una educación
temprana de calidad

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
Coalición española www.cme-espana.org

Memoria SAME
2012 España



Por una educación
de calidad para
TOD@S

SEMANA DE ACCIÓN MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN

¿Qué es la CME?

© Educación Sin Fronteras

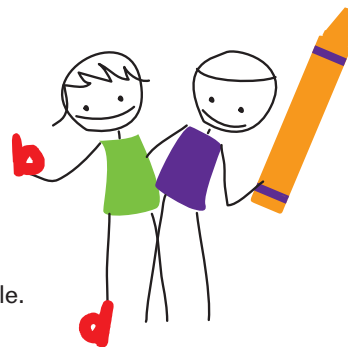


La **Campaña Mundial por la Educación (CME)** es una coalición internacional formada por ONG, sindicatos del entorno educativo, centros escolares y movimientos sociales de más de 100 países. Todos nosotros coincidimos en reclamar el cumplimiento íntegro de los **compromisos de la Cumbre de Dakar** (Senegal, abril 2000) donde la comunidad internacional se comprometió a garantizar el acceso a una *educación de calidad para todos y todas antes del año 2015*.

La **Campaña Mundial por la Educación** nació para que este compromiso internacional, valioso y necesario no pasara desapercibido. Por eso, su objetivo es sensibilizar y movilizar a la ciudadanía para que exijan a sus gobiernos y a la comunidad internacional que cumplan sus promesas y se responsabilicen del destino de millones de personas a los que se excluye del *derecho a la educación*.

La CME considera que la educación es:

- . Un valor en sí misma y un derecho de todas las personas.
- . Imprescindible para luchar contra la pobreza y lograr un desarrollo humano sostenible.
- . Una responsabilidad fundamental de los estados.
- . Una meta alcanzable si los gobiernos tienen voluntad política y movilizan los recursos necesarios.



Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME)

La Campaña Mundial por la Educación lleva a cabo diversas actividades encaminadas a la consecución de la educación para todos y todas (EPT). **Desde 2001**, durante la última semana de abril, la CME organiza la **Semana Acción Mundial por la Educación**, en la que sus miembros trabajan conjuntamente para llamar la atención de los representantes políticos, miembros de la comunidad educativa, medios de comunicación y sociedad en general, sobre la necesidad de hacer real y efectivo el derecho a una educación básica de calidad.

El año 2011 bajo el lema: “La educación no es cuento: por los derechos de las niñas y las mujeres”, la CME celebró la SAME del 11 al 17 de abril. Más de 90 ciudades levantaron sus voces para reivindicar la educación para todos y todas. Lecturas de cuentos, testimonios, manifiestos y peticiones, representaciones, puzzles, murales, talleres, concursos, cine, foros, ruedas de prensa, mesas redondas, participación en ferias del libro... todo valió para hacer llegar el mensaje claro: la educación de las niñas y las mujeres y lo que representa en su persona, en su familia y en las comunidades, no puede esperar.

© CME



Con derechos desde el principio.
Por una educación temprana de calidad

La primera infancia (0-8 años) es una etapa decisiva en el desarrollo de las personas. Una buena atención, cuidado y educación en esta etapa es la base para un adecuado desarrollo físico, psicomotor, cognitivo, social y afectivo, así como para un buen aprendizaje de la lengua, la escritura y el cálculo. Además, permite poner en ejercicio los derechos de la infancia. Los primeros años de vida son esenciales para lograr asegurar un buen rendimiento escolar y el desarrollo positivo en el resto de aspectos de la vida. También tiene relación con el nivel de democracia y desarrollo económico de los países.



© Proyecto Solidario

A pesar de que la atención y la educación en la primera infancia constituyen una de las inversiones en educación más eficientes que puede hacer un país, es uno de los Objetivos de Dakar más desatendidos. De no tomar medidas, será muy difícil el logro de la educación para todos y todas en 2015.

De los 7.000 millones de habitantes de todo el mundo, 1.000 millones son menores de 8 años. Más de 150 millones de niños y niñas en todo el mundo participan en programas de preescolar, pero son sólo el 44% de los que deberían. Cada año, más de 200 millones de niños y niñas menores de cinco años en países con ingresos bajos y medios no conseguirán su potencial de desarrollo a causa de la pobreza, las deficiencias nutricionales y una inadecuada atención y educación. La mayoría de esos niños y niñas viven en el Sur de Asia y en África Subsahariana. Todo ello condicionará su permanencia en la escuela, el acceso a estudios superiores, el trabajo que tengan, su salud y la de su familia y la posibilidad de participar en las decisiones de su comunidad y país.

Es importante que tanto las familias como los gobiernos sean conscientes de la importancia de los programas de atención y educación de la primera infancia, que deben abordar de manera integral aspectos médicos, nutricionales y educativos.



© Dani Villanueva/Entreculturas

- **Los hijos e hijas de familias pobres y de familias rurales** son los que necesitan más apoyo, y sin embargo tienen menos probabilidades de acceder a programas de atención y educación temprana.
- **La malnutrición** condiciona la capacidad de atención y aprendizaje de los niños y niñas que la sufren, lo que supone mayores índices de fracaso y de abandono.
- **En Nepal**, el 95% de los niños y niñas que acceden a programas de atención y educación en la primera infancia continuaron la educación primaria, frente al 75% de los que no accedieron a estos programas.

Con derechos desde el principio.
La SAME en el mundo



© GCE



© GCE



© GCE

Bajo el lema **“Con derechos desde el principio. Por una educación temprana de calidad”** millones de personas en todo el mundo se han movilizado para recordar a los líderes políticos la importancia de que todos los niños y niñas puedan acceder a programas de atención y educación en sus primeros años de vida, y para pedirles que también recuerden y cumplan su compromiso de destinar los recursos necesarios para hacer realidad la educación para todos y todas en 2015.

Para ello, a través de **La Gran Imagen**, se han reflejado los elementos que son importantes para conseguir una educación temprana de calidad. Se han recogido un gran número de imágenes, en las técnicas más variadas, (dibujos, collages, fotos,... etc.) que han intentado reflejar las aspiraciones de los niños y niñas durante la infancia: niños y niñas felices y sanos que reciben cuidados en un entorno seguro. Junto con cada imagen, se han escrito mensajes reivindicando el derecho a la educación para todas las personas.

El viernes 25 de mayo, la CME internacional presentó miles de dibujos enviados por escolares de todo el mundo a Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, en sus oficinas centrales en París. Los dibujos fueron entregados por alumnos y alumnas de primaria que destacaron la importancia de que los derechos de las personas se hagan efectivos desde el nacimiento.



© GCE



© GCE



© GCE

Con derechos desde el principio. La SAME en España



En España la SAME se ha celebrado durante la semana del 23 al 29 de abril. Más de 60 ciudades han levantado sus voces para reivindicar la educación para todos y todas. Elaboración de murales, collage y grandes imágenes y fotos; lecturas de cuentos, testimonios, manifiestos y peticiones; representaciones, puzzles, talleres, concursos, cine fórums...; ruedas de prensa, mesas redondas, participación en ferias... todo ha sido útil para hacer llegar un mensaje claro: la atención y la educación en la primaria infancia es una de las inversiones en educación más importantes y eficientes que puede y debe hacer un país.

Este año 2012, a pesar de la coyuntura, la SAME ha seguido despertando interés y participación. Han sido **más de 150 las localidades** en las que de alguna u otra forma se han realizado actividades vinculadas con la SAME, coordinadas todas ellas desde **28 equipos territoriales** ubicados en **16 comunidades autónomas y Melilla**. Los colegios de distintos niveles educativos donde se trabajan los materiales didácticos y realizan actividades han sido más de 600; los centros de educación no formal han superado los 60. Las organizaciones que han participado a nivel estatal fueron 13, llegando a 37 las que tuvieron un importante papel en la organización de actividades a nivel autonómico y local. **Más de 90 representantes políticos** han escuchado las reivindicaciones que los/as escolares han manifestado a favor de una atención y educación en la primera infancia de calidad. Más de 50 personas del mundo de la cultura y el deporte han apoyado la difusión y el mensaje de la SAME en 2012.



El acto central a nivel estatal se realizó el miércoles 25 de abril en la Plaza del Carmen de Madrid. Comenzó con la presencia del actor Pepe Viyuela, quien se encargó de conducir el acto, dio la bienvenida y compartió con todos los asistentes un testimonio personal. El acto consistió principalmente en la participación de varios niños y niñas en representación de sus compañeros/as para contar el trabajo que realizaron en sus centros educativos y leer las peticiones que habían elaborado para los líderes políticos. Asimismo participó una mujer de la escuela de personas adultas de Vallecas que expresó con gran emoción y rotundidad la importancia de la educación.



Jorge Serrano, en representación de la CME, enunció las principales reivindicaciones de la campaña y Gonzalo Robles, Secretario General de Cooperación, afirmó que "la educación será prioritaria, junto con la sanidad, en el nuevo Plan Director de Cooperación". Al término de su declaración, se unió a La Gran Imagen añadiendo su firma al panel que se formó en el evento con las imágenes de todos los centros educativos asistentes, que venían de Madrid, Tudela, Castellón, Cuenca y Viana do Bolo (Orense).



Estuvimos en



Andalucía

Almería



Para celebrar la SAME 2012, se ha realizado el acto central en la Universidad de Almería. Este ha consistido en la lectura de un cuento a favor del derecho a la educación y la visualización de dos vídeos elaborados por niños/as del IES Pablo Ruiz Picasso, así como representantes del CEIP La Chanca y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Córdoba

La celebración del acto central de la SAME se realizó en el Palacio de la Merced, de la Diputación de Córdoba. Cada centro participante se hizo una foto antes de pasar al salón de actos para compartir los distintos trabajos que habían realizado. A la vez, se realizó una firma simbólica al manifiesto por parte de la Delegada de Bienestar Social de la Diputación de Córdoba, y la Concejala de Familia, Educación e Infancia del Ayuntamiento de Córdoba. Como cierre final del acto, se realizó una suelta de globos con mensajes referentes a la importancia de la Atención y Educación en la Primera Infancia.

Entre los principales centros presentes en el acto central destacan CEIP Hernán Ruiz, CEIP Alcalde Pedro Barbudo, CEIP Salvador Vinuesa, CEIP Antonio Gala, IES Averroes, IES Vicente Núñez (Aguilar de la Frontera) y el Instituto de Derechos Humanos y Educación de Andalucía (IDHEA) del Centro de Magisterio Sagrado Corazón.

Granada



El acto central, que tuvo lugar en el Centro de Profesores de Granada, consistió en la exposición del trabajo realizado a lo largo del curso escolar por los centros educativos participantes.

Hubo cuentos, representaciones musicales, y contamos con la presencia de la Delegada de Educación en Granada, como también de José Luis Prats, dibujante cómic que realizó La Gran Imagen.

El trabajo realizado se coordinó este curso escolar, una vez más, gracias al desarrollo del Proyecto de Innovación Educativa titulado **“Competencia social y ciudadanía global. La Campaña Mundial por la Educación”**, en el que han participado 42 centros escolares, 8.000 alumnos/as y 330 profesores/as.

En la localidad de Huéscar también se realizó un acto que movilizó a 750 alumnos/as de los CEIP Natalio Rivas, Cervantes y Princesa Sofía.

Sevilla

Más de 250 estudiantes, docentes y miembros de ONG se han sumado en Sevilla a las reivindicaciones de la CME. El acto, celebrado en la Plaza Nueva, en la puerta del Ayuntamiento, contó con la participación del Teniente Alcalde y portavoz del Ayuntamiento de Sevilla, la Delegada del Área de Cultura, Educación, Deporte y Juventud, la Subdirectora de la AACID, la Directora General de Cultura, así como otros representantes políticos municipales. La sesión se abrió con una representación de alumnos/as de infantil de los distintos centros educativos presentes en el acto. Cada centro presentó y explicó el contenido de las Grandes Imágenes elaboradas. Antes de finalizar el acto se procedió a la lectura del manifiesto de este año por parte de alumnos/as de los distintos centros. Para finalizar, la Delegada de Educación inauguró la exposición fotográfica La Gran Imagen que permaneció en el Ayuntamiento de Sevilla durante toda la semana.

Málaga



Cerca de 500 alumnos/as de diez centros educativos diferentes y los Concejales de Participación Ciudadana y Cultura del Ayuntamiento de Málaga, estuvieron presentes en el acto central celebrado en el recinto Eduardo Ocón. Los/as alumnos/as del colegio María de la O, realizaron una representación teatral en la que se reflejaba el Derecho a la Educación. Alumnado de todos los centros participantes realizaron distintos talleres sobre la

importancia de la Atención y la Educación en la Primera Infancia. Terminaron leyendo un manifiesto elaborado por el propio alumnado a favor de la EPT. También los representantes políticos firmaron un compromiso de apoyo a la CME y los objetivos que persigue.

Jaén

El CEIP José Garnica Salazar de **Alcalá la Real** (Jaén) ha participado en la SAME a través de distintas actividades. Han sido más de 100 los/as alumnos/as que han elaborado un cómic a partir de las imágenes que han ido construyendo entre todos/as. Todos/as, tanto de forma individual como colectiva, han reflexionado en torno al derecho a la Atención y Educación en la Primera Infancia.

Huelva

El Centro Cultural *La Gota de Leche* acogió el acto central de la SAME en Huelva. Más de 60 personas asistieron a la inauguración de la exposición La Gran Imagen y a la lectura del manifiesto a favor de una Atención y Educación en la Primera Infancia de calidad.



Aragón

La Plaza del Pilar de la capital aragonesa acogió las distintas actividades que se llevaron a cabo para celebrar la SAME 2012. Niños, niñas y jóvenes pudieron disfrutar de talleres y la realización de un flashmob por la educación con más de 100 personas. El acto finalizó con la lectura del manifiesto “Con derechos desde el principio” por parte del periodista y locutor de la Cadena Ser, Juanjo Hernández.

Asturias



Cerca de 60 alumnos/as del centro Santo Ángel de la Guarda de **Avilés**, fueron recibidos por la Alcaldesa, por la Concejala de Educación y por distintos representantes de la corporación municipal, en el salón de recepción del Ayuntamiento. El alumnado mostró a los representantes políticos los trabajos que durante las últimas semanas habían realizado en su centro. Posteriormente, la Plaza Mayor de Avilés fue el escenario de una actuación musical a cargo del Circo de los Cachivachis-Teatro Repera, dirigido a toda la población donde se hizo difusión de la SAME, además de exponer los distintos trabajos elaborados por los centros.

La escuela infantil Dolores Medio de **Oviedo** acogió distintas actividades que durante las semanas previas a la SAME permitieron al alumnado, padres y madres reivindicar una atención y educación de calidad en los primeros años de la infancia.

La Concejala de Educación y la Concejala de Cooperación al Desarrollo e Igualdad del Ayuntamiento de Oviedo recibieron de manos del alumnado de la escuela infantil el documento de posicionamiento y el manifiesto de la SAME 2012 junto con una pajarita de papel con el lema de este año.

Canarias



Las Palmas

La Plaza de Santo Domingo acogió el acto de la SAME 2012 en Las Palmas. Más de 350 alumnos y alumnas del CEIP Los Altos, CEIP Iberia, CEIP El Toscón, CEIP Santa Catalina, IES San Ignacio de Loyola y del IES Cruz de Piedra presentaron los trabajos, dibujos e imágenes que realizaron durante las últimas semanas y que reivindicaban una educación temprana de calidad para todos y todas. Tras la lectura del manifiesto de la SAME 2012, el Concejal de Educación del Ayuntamiento de Las Palmas dirigió unas palabras a todas las personas presentes en la plaza.

Tenerife

La Isla de Tenerife, al igual que el año pasado, celebró la SAME 2012 a través de dos actos. Uno en el salón de actos del IES Mencey Bencomo, del municipio de **Los Realejos**. Fueron cinco los centros educativos que participaron en el acto, con la presencia de más de 150 alumnos y alumnas. El Alcalde y la Concejala de Educación estuvieron presentes en el acto y escucharon atentamente las intervenciones de los alumnos y alumnas. El final del acto se cerró con la lectura del manifiesto y una actuación a cargo del grupo de teatro "Tuteatro", una actuación musical por parte del alumnado del centro y la actuación de un cuentacuentos.

El segundo acto tuvo lugar en el salón de actos del IES Granadilla en el que participaron también más de 150 alumnos y alumnas del propio centro. Además de las presentaciones de sus trabajos y la presentación del vídeo institucional de la SAME 2012, la Concejala de Educación y el Concejal de Cultura del Ayuntamiento de **Granadilla** apoyaron con sus palabras los objetivos de la SAME.

Cantabria



Más de 500 escolares se reunieron en la Plaza Pombo de **Santander** para celebrar, en un ambiente alegre y participativo, el acto central de la SAME. Óscar y Laurent, de la Asociación Huellas de Paz, encargados de animar y dirigir el acto, lograron captar la atención de todos los asistentes. Alumnos/as de todos los colegios asistentes escenificaron "La Historia del Arco Iris" y fueron presentando grandes estelas de colores, en cada una de las cuales habían reflejado los aspectos que consideraban importantes en la educación infantil; una estela blanca representaba la unidad de todos ellos. Se leyó el manifiesto, y la Directora General de Universidades, en nombre de los políticos asistentes, resaltó el valor de la educación como un derecho para todos, y agradeció a los docentes su presencia e implicación en la educación para el desarrollo. Tras la firma del compromiso político, se terminó con un flashmob, y todos los presentes se unieron al baile formando corros. Finalmente, una gran cadena humana, bailando al son de la música, dio varias vueltas a la plaza, expresando así su apoyo a favor de la educación.

Castilla-La Mancha



Toledo

En el Paseo Federico García Lorca, en el polígono residencial Santa María de Benquerencia de Toledo, tuvo lugar el acto central de la SAME 2012. Se pidió a todas las personas presentes que realizaran imágenes en diversos formatos sobre lo que supone para ellos la educación y que las acompañaran de mensajes dirigidos a los/as representantes políticos/as de cada ámbito, exigiéndoles que pongan los medios necesarios para lograr el respeto de la educación en la primera infancia.

Este año en Castilla-La Mancha han sido más de 60 los centros educativos que se han sumado a la SAME. Al día siguiente de este acto, las 10 organizaciones del equipo de la campaña en Castilla-La Mancha presentaron La Gran Imagen en el registro de las Cortes de Castilla-La Mancha.

Cuenca

Cuenca ha celebrado su acto central de la SAME 2012 en la Plaza de España. El acto ha contado con la participación de alumnado del CEIP Fuente del Oro, del Colegio Sagrada Familia, del IES Alfonso VIII, del IES Santiago Grisolia, de la Facultad de Educación y participantes de los Talleres de la Biblioteca Pública de Cuenca, todos ellos acompañados por sus profesores y monitores/as. Los/as participantes llegaron a la plaza aportando su Gran Imagen para que formara parte del lema de este año que ha presidido el escenario. Durante la primera parte del acto, los asistentes participaron en los talleres organizados y dinamizados por el alumnado de la Facultad de Educación (el Árbol de la Educación, Rompecabezas, Recorrido y la Educación en Nuestra Tribu). Durante todo el acto y para la lectura del manifiesto, se contó con la colaboración del actor y cantante conquense Óscar García Salcedo.

Tras la lectura del manifiesto los representantes políticos asistentes al acto (Concejala de Servicios Sociales, Igualdad y Cooperación del Ayuntamiento de Cuenca, Alcalde del Ayuntamiento de Cuenca y Coordinador Provincial de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha) fueron invitados a colocar su Gran Imagen expresando así públicamente su compromiso para trabajar por conseguir la educación para todos y todas.

Castilla y León



Burgos

El Paseo Sierra de Atapuerca acogió el gran aula en la calle en el que, en dos momentos distintos, ceca de 700 personas (niños, niñas, universitarios, docentes y representantes políticos) participaron en la SAME 2012. Siete fueron los centros educativos que participaron en las aulas (CEIP Padre Manjón, colegios Ntra. Sra. de La Merced, Jesús María, Niño Jesús, Círculo, Sagrado Corazón HH. Salesianas y La Salle). Al acto asistió la jefa de programas educativos de la Dirección Provincial de Educación de Burgos. Entre otras actividades, se dio lectura al manifiesto de la SAME 2012 en el que se reivindica una Atención y Educación en la Primera Infancia de calidad.

Salamanca

Este año, Salamanca inauguró la SAME 2012 con el lanzamiento de 10 palomas mensajeras con peticiones de los alumnos y alumnas del colegio público León Felipe pidiendo a las autoridades el cumplimiento de los Acuerdos de Dakar. Posteriormente, en el salón de Caja Duero más de 160 escolares acompañados por sus profesores pidieron a los políticos y a las instituciones salmantinas, que se cumpla el compromiso de lograr una educación primaria de calidad para todos y todas para el año 2015. En el acto estuvieron presentes los representantes de las principales instituciones de la provincia. Se proyectó un vídeo de presentación de la campaña y a continuación las imágenes de los talleres impartidos a los largo de los últimos meses a unos 3.000 alumnos y alumnas en 25 centros escolares de la provincia. Para finalizar 4 escolares de los diferentes centros asistentes al acto presentaron el manifiesto a las autoridades, tras lo cual la Directora Provincial de Educación en nombre de todos los políticos participantes expresó su compromiso de proseguir con la importante tarea de apoyo a la educación para todos y todas.

Valladolid



La Plaza de la Universidad de Valladolid dio cabida a más de 375 personas que celebraron el acto de la SAME 2012, muchas de ellas alumnado de los colegios Jesús y María, San José, Compañía de María-La Enseñanza, Cristo Rey y Centro de Educación Especial nº 1. Junto a ellos, representantes del Ayuntamiento y Diputación Provincial de Valladolid y dos invitados especiales, los dibujantes vallisoletanos José María Nieto, humorista gráfico de El Mundo de Valladolid, y Pedro Resina, jefe de Ilustración de El Norte de Castilla.

Los dos artistas representaron en sendas creaciones aquellos aspectos esenciales para alcanzar una educación plena y de calidad en cualquier parte del mundo. El acto comenzó con una canción interactiva dinamizada por un grupo de estudiantes del ciclo de grado medio de educación infantil y animación social del IES Emilio Ferrari. Tras la lectura del manifiesto de la SAME 2012, los niños y niñas unieron su collage en El Gran Collage. Después los representantes políticos e institucionales recortaron una imagen y la pegaron en El Gran Collage. Además los escolares entregaron a cada representante político un dibujo elaborado por algún compañero o compañera de educación infantil. El acto finalizó con un rap elaborado para la ocasión y cantado por una chica del IES Emilio Ferrari.

León

El colegio de San Claudio de León acogió este año el acto de la SAME 2012. Este año fue el alumnado de primaria, más de 60, los encargados de presentar sus trabajos e imágenes que habían elaborado durante las últimas semanas. Miguel Barajás colaboró con cuentacuentos y la proyección del vídeo promocional de la SAME dinamizó el resto del acto.

Cataluña



Este año el grupo territorial de la CME en Catalunya organizó un debate en el Colegio de Periodistas de Catalunya, en el que participaron más de 60 personas, para trasladar diferentes cuestiones y reivindicaciones a los representantes de la Comisión de Cooperación y Solidaridad del Parlamento. La mesa contó con algunas ausencias, pero el debate se abrió moderado por la periodista Clara Darder, y contó con representantes de CiU, PSC, ERC y C's. Las cuestiones se introducían mediante vídeos grabados en la Escuela de Adultos Martinet de Nit y el Centro Abierto Navas de Barcelona, que planteaban la cuestión de fondo. La mesa partía del consenso en la necesidad de apostar por la educación y por las políticas de cooperación que fomentan la educación. Se contó con una importante representación de centros educativos de Barcelona.

Comunidad Valenciana



Durante la semana del 23 al 27 de abril más de 600 personas, en diversas localidades, han llevado a cabo distintas actividades en centros educativos y en universidades de las tres provincias de la Comunidad Valenciana.

En la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de **Valencia**, el lunes 23, se citaron 200 personas que, con una charla, un taller infantil y una representación teatral, denunciaron cómo los recortes en educación afectan considerablemente a la primera infancia.

El miércoles 25, el colegio Carmelitas de Valencia acogió a alumnos y alumnas de otros cuatro centros educativos que presentaron los distintos trabajos realizados en relación a la Atención y Educación en la Primera Infancia. Estos trabajos posteriormente fueron presentados a la Comisión de Derechos Humanos y Tercer Mundo de Las Cortes Valencianas.



Igualmente, en la Facultad de Educación de la Universidad de **Alicante**, representantes de la CME de la región impartieron una charla para un grupo de 30 alumnos/as sobre los objetivos y reivindicaciones de la SAME 2012. Un acto similar tuvo lugar en la Facultad de Educación de la Universidad Jaume I de **Castellón**, en la que participaron 60 alumnos/as de la especialidad de Educación Primaria.

El viernes 27, en el Palau de la Vila de **Ontinyent** (Valencia), más de 80 personas en representación de 19 centros educativos de la localidad, presentaron los trabajos realizados alrededor del lema de la SAME 2012 a los representantes de los grupos políticos del Ayuntamiento.

Por último, en el CEIP Benadressa de Castellón, más de 50 alumnas y alumnos del centro construyeron un gran collage inspirándose en el derecho a la atención y educación en la primera infancia.

Otros lugares y centros de la Comunidad Valenciana han participado con actividades y exposiciones sensibilizando sobre la importancia de una atención y educación temprana de calidad.

Extremadura



Este año 2012, en Extremadura han sido muchas las localidades y las organizaciones que han participado y se han implicado en la preparación y ejecución de actividades relacionadas con la SAME. Se han realizado muchas actividades de reivindicación, promoción y sensibilización sobre la importancia y necesidad de una educación y atención en la primera infancia de calidad. Concretamente en 19 localidades. Distintos centros de la región han enviado cartas a los Alcaldes de sus localidades, al Presidente autonómico y al Presidente del país reclamando más apoyo y Atención para la Educación en la Primera Infancia.

Galicia



El acto central de la SAME 2012 en Galicia se celebró en el Museo Pedagógico de Galicia en **Santiago de Compostela** contando con la participación de 4 centros educativos. Alumnos y alumnas de los centros compostelanos IES Eduardo Pondal, IES Arcebispo Xelmírez I, CEIP López Ferreiro y Aulas de la 3ª Edad de Compostela (ATEGAL), cambiaron por un día su rol y fueron los profesores y profesoras de una clase muy especial. El acto fue presidido por el Conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Tras plasmar su compromiso en la lona de la campaña tanto Jesús Vázquez como la Subdirectora Xeral de Cooperación, junto a todos los y las participantes en el acto se hicieron la foto final que clausuró el día.

En **Tui (Pontevedra)** más de 100 niñas y niños de la Escuela de Primaria de Valença do Minho (Portugal) y del CEIP N° 2 de Tui exigieron a los líderes políticos de las dos ciudades una educación de calidad y gratuita para todos y todas. El acto final tuvo lugar en el salón de actos en el que participaron la Vareadora de Educação de la Cámara de Valença, el Conceljal de Deportes de Tui y la Concejala de Bienestar Social y Cultura.

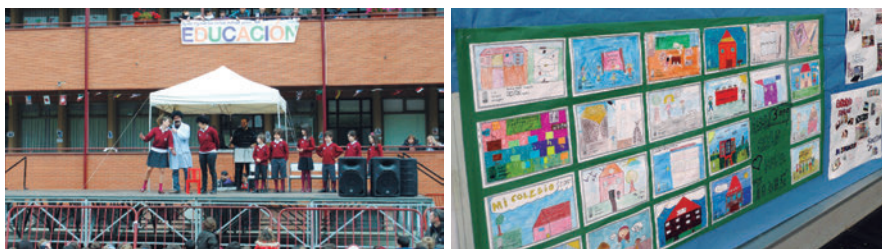
En la localidad de **Viana do Bolo (Orense)**, 150 personas, entre ellas alumnos y alumnas, padres y madres, profesorado y personal no docente del IES Carlos Casares de Viana do Bolo y la Fundación Preescolar na casa, reclamaron una enseñanza universal y de calidad para los más de 61 millones de niños y niñas que no tienen acceso a educación en el mundo. El director del centro, incidió en la idea de que, en un momento de recortes en educación pública en España, debemos hacer entender mejor las necesidades de muchos millones de personas en países del Sur.

En el colegio Apóstol Santiago de **Vigo** se celebró el acto de la SAME. Alumnado de dicho centro y del IES República Oriental do Uruguai se dieron cita en el salón de actos del mismo para hacer llegar sus peticiones a la representante de la corporación municipal y a la Concelleira de Benestar Social y Presidenta del Fondo de Cooperación Galego. Un auditorio con más de 300 niños y niñas de 3, 4 y 5 años ha aplaudido con mucha fuerza para hacer llegar su mensaje a los representantes políticos y que estos además de oírlo lo escuchen: educación de calidad para todas las niñas y niños del mundo.

El acto celebrado en **A Coruña**, en el colegio Santa María del Mar contó con la presencia de más de 200 alumnos y alumnas de los centros: colegio Compañía de María, IES Agra do Orzán, IES Elviña e IES Rafael Puga y el propio colegio Santa María del Mar. Este acto hizo llegar a la sociedad coruñesa las reivindicaciones de la CME y también al gobierno local de A Coruña representado por el Concelleiro de Educación. Este acto hizo llegar las reivindicaciones de la CME a

la sociedad coruñesa, al gobierno local de A Coruña, representado por el Concelleiro de Educación y por el Director da Área de Servizos Sociais, y a la Diputación de A Coruña, representada por su Vicepresidenta.

La Rioja



Este año en **Logroño** son muchos los centros escolares que durante el mes de abril trabajaron los contenidos de las unidades didácticas, entre ellos, el colegio Nuestra Señora del Buen Consejo, CEIP Bretón de los Herreros y el colegio Paula Montal. En el colegio Jesuitas de Logroño elaboraron entre el alumnado de todos los niveles La Gran Imagen y celebraron un acto con más de 1.500 alumnos, alumnas, padres y profesorado.

Madrid



El equipo de trabajo que desarrolla la SAME en Madrid ha realizado una importante labor de formación y acompañamiento a los centros educativos de la región, que durante las fechas previas a la propia SAME y en fechas posteriores han trabajado con las unidades didácticas. Esta acción ha permitido llegar a cerca de 2.000 alumnos y alumnas y a un número importante de docentes.

Durante la SAME se difundieron y promocionaron los objetivos de la SAME 2012 en un acto lúdico y festivo en el colegio Nuestra Señora del Recuerdo. Además, se invitó al alumnado de la universidad de ICADE a fotografiarse con un mensaje a favor del derecho a la educación. Los mensajes fueron escritos en pizarras y difundidos por las redes sociales.

Melilla



Un año más, la plaza multifuncional de San Lorenzo reunió a niños y niñas, ONG y diferentes representantes políticos en defensa de una Atención y Educación en la Primaria Infancia de calidad. Más de 450 personas y alumnado de 10 centros educativos unían así sus voces al acto central de la SAME 2012.

Se realizaron talleres y otras actividades lúdicas y musicales. Se leyó el manifiesto con los principios de la campaña en castellano, tamazigh (lengua del pueblo amazigh, de gran presencia y arraigo en Melilla) y lengua de signos. Al acto asistieron el Consejero de Educación de Melilla, un representante de la dirección provincial del Ministerio de Educación y representantes de varios partidos políticos.

Navarra



Más de 150 escolares de los colegios San Ignacio, Hijas de Jesús, San Cernin, IES Zizur y La Presentación de Villava presentaron en el salón de plenos del Parlamento Foral de Navarra sus reflexiones, trabajos y peticiones trabajados en esta SAME. También estuvo presente el grupo scout Baracea, que dio voz al trabajo realizado en este ámbito. Entre los asistentes al acto central se encontraban el Presidente del Parlamento Foral y miembros de la Comisión de Educación del Parlamento.



En **Tudela** más de 300 alumnos y alumnas representando a 11 centros educativos se dieron cita en la Plaza Nueva con sus pancartas para visibilizar y dar a conocer su preocupación por el derecho a la educación desde el principio. Unidos marcharon por las calles hasta llegar al colegio público Griseras que este año recibió al resto de centros de la ciudad. En su patio esperaban ya el resto de alumnado lo que vino a sumar a este colorido encuentro más de 700 alumnos y alumnas.

Cada centro había preparado su imagen, que se fueron uniendo para crear La Gran Imagen a la que un artista local y antiguo alumno de dicho centro (Jesús Cantera) pintó la figura de un niño sonriendo. Al acto asistieron representantes del Ayuntamiento de Tudela, su Teniente Alcalde y la Concejala de Educación quienes manifestaron el gran valor de la educación desde el principio y felicitaron por la iniciativa.

País Vasco



El arranque de la SAME en Euskadi tuvo lugar en **Eibar** con una rueda de prensa con medios de comunicación. En el Ayuntamiento de Eibar (Gipuzkoa) y contando con la presencia del Alcalde, se dio cita a los medios de comunicación para explicar la SAME de este año y reivindicar una educación temprana de calidad. En el acto participaron además una pequeña representación del alumnado del centro Aldatze Ikastetxea que había trabajado las unidades didácticas de la SAME.

En **Bilbao** se desarrolló el acto principal de la SAME en la Plaza Indautxu, en el que participó el Lehendakari, junto a la Edil adjunta de Educación, Participación y Distritos del Ayuntamiento de Bilbao, la Directora de la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo y 200 alumnos y alumnas de los colegios Maestro Zubeldia, Jesuitas, Sagrado Corazón e Ikasbide. Se entregó el manifiesto SAME al Lehendakari.

En **Vitoria** también se celebró un acto que contó con la asistencia del Concejal de Educación y de la Concejala de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, que se unieron a más de 90 alumnos y alumnas de los colegios San Viator, Escolapias, Jesús Obrero, Niño Jesús y educadores de calle del Centro Cívico el Campillo para sumarse a los actos de la SAME.

Y seguimos trabajando...

...juntos por la consecución de la EPT. Ya estamos preparando la same 2013 cuyo tema será

LA REVALORIZACIÓN DE LA PROFESIÓN DOCENTE y que tendrá lugar durante la semana del 22 al 28 de abril.

¡OS ESPERAMOS A TODOS Y A TODAS!



Participan a nivel estatal:

Alboan, Ayuda en Acción, Educación Sin Fronteras, Entreculturas, Fe-CCOO, FERE-CECA, FETE-UGT, Fundación Cultura de Paz, InteRed, Jóvenes y Desarrollo, STEs Intersindical, Proyecto Solidario por la Infancia y Scout Asde.

Participan a nivel autonómico:

ACCEM, Acción Social sin Fronteras, Asociación Movimiento Páramo, ASPANIES, ATEGAL (Asociación Cultural Gallega de Formación Permanente de Adultos), CAONGD, CICODE-UGR, Consejo Estudiantil de Melilla, Cultura Urbana, Egoaizaiy Jolas eta Ekin, EMIS, Escoles Solidàries, Escuelas para el Mundo, Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Fecaparagón, FISC, FOANPAS, Fondo Verde, Fundación Atabal, Fundación Más Vida, Fundación Paz y Solidaridad, Fundación Preescolar na casa, Fundación Taller de Solidaridad, Guelaya-Ecologistas en Acción, Madre Coraje, Mainel, Matumaini, Medicus Mundi, Melilla Acoge, MIES, Movimiento por la Paz (MPDL), Proclade Bética, Sindicato Ensino Galego, Sindicalistes Solidaris, Solidaridad Don Bosco, Sonrisas de Bombay, SOS, Juventud, Tierra de Hombres, UNED-Tudela, VOLS, Yaarama.

¡Participa!

Invitamos a todas las personas que trabajan por el Derecho a la Educación a sumarse a la Campaña Mundial por la Educación y participar en la Semana de Acción Mundial por la Educación 2013, organizando actividades en todas las ciudades de España.

¡Infórmate!

¿Quieres informarte de los objetivos de la Campaña Mundial por la Educación, sus actividades, los avances? Consulta la página web: www.cme-espana.org

Contacta

Coordinación de la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación: info@cme-espana.org

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
Coalición española www.cme-espana.org

La Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación está integrada por:



Organizaciones que participan en la SAME a nivel estatal:



Colabora:



Dirección de arte, diseño e ilustraciones: Maribel Vázquez