

A **Campaña Mundial pola Educación (CME)** promove a educación como un dereito humano básico e exerce a presión política sobre os gobernos e a comunidade internacional para que cumplan os seus compromisos de prover e garantir unha educación básica de calidade, gratuíta, obrigatoria e pública a todas as persoas; en particular á infancia, ás mulleres e aos sectores desfavorecidos da sociedade.

A campaña está impulsada pola convicción de que unha educación de calidade para todos e todas é unha meta alcanzable, e pola preocupación polo enorme custo social que se produce nos países que carecen dela.

A Campaña Mundial pola Educación, fundada en 1999, reúne a ONG e sindicatos de educación en máis de 100 países ao redor do mundo. Por iso conta cunha capacidade singular de mobilización da sociedade civil e da comunidade educativa en particular.

En España, a Semana de Acción Mundial pola Educación está promovida a nivel estatal polas seguintes organizacións: Alboan, Axuda en Acción, Educación sen Fronteiras, Entreculturas, FE.CCOO, FERE-CECA, FETE UGT, Fundación Cultura de Paz, InteRed, Novas e Desenvolvemento, Proxecto Solidario, ASDE España e STES-i.

A **Semana de Acción Mundial pola Educación (SAME) 2012**, baixo o lema **Con dereitos desde o principio. Por unha educación temperá de calidade**, quere chamar a atención sobre a importancia de que todos os nenos e nenas poidan medrar nunha contorna segura, na que se asegura o exercicio dos seus dereitos e teñen acceso a programas de atención e educación nos seus primeiros anos de vida.

Na **Grande Imaxe** reflectiremos os elementos que son importantes para conseguir unha educación temperá de calidade. Esta é a acción que propón a SAME para que entre toda a sociedade civil, alumnos e alumnas, docentes, clase política e outros axentes, nos mobilicemos e reflexionemos sobre a importancia da atención e educación da primeira infancia, e os obstáculos que millóns de nenos e nenas afrontan para poder exercer o seu dereito a unha educación de calidade.

#### Como participar na SAME 2012?

1. Traballando nas propostas didácticas.
2. Participando na Grande Imaxe e nalgúns dos actos que se organizarán en toda España durante a SAME, nos que lles recordaremos aos representantes do goberno español os seus compromisos e a necesidade de que lle dean a prioridade necesaria á atención e educación da primeira infancia.

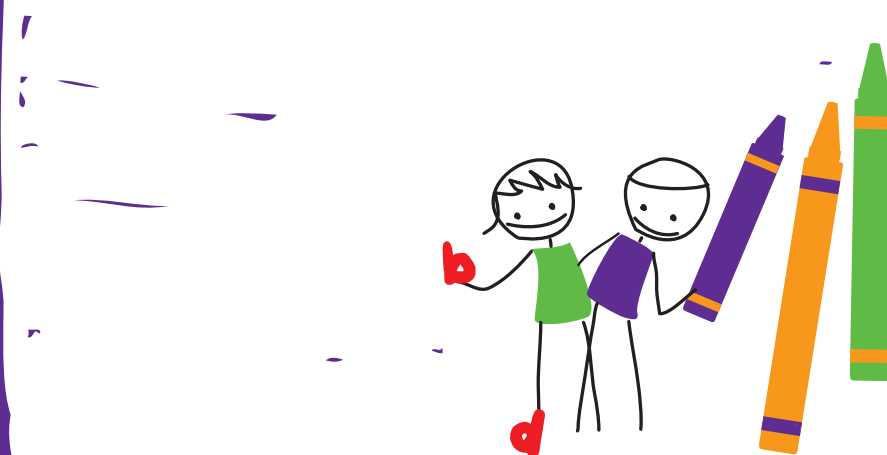
3. Uníndote á campaña e deixando a túa imaxe na nosa páxina web. Ademais de asinar en apoio desta, coñecerás a importancia da educación da primeira infancia, as noticias da campaña ou as actividades que se están realizando noutras partes do mundo.

Visita [www.cme-espana.org](http://www.cme-espana.org) para obter máis información e participar na **Semana de Acción Mundial pola Educación**

## A Grande Imaxe



## A Grande Imaxe



Con dereitos  
desde o principio.

Por unha educación  
temperá de calidade.

**Semana de Acción  
Mundial pola Educación**

**23-29 de abril de 2012**

Campaña Mundial pola  
**EDUCACIÓN**  
[www.cme-espana.org](http://www.cme-espana.org)

Colaboran:



**NO ANO 2000, DIRIXENTES DE MÁIS DE 180 PAÍSES COMPROMETÉRONSE A LOGRAR UNHA EDUCACIÓN PARA TODOS E TODAS EN 2015. ESTE COMPROMISO CONCRETOUSE NOS SEIS OBXECTIVOS DE DAKAR, QUE ESTÁN EN CONSONANCIA COS OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO DO MILENIO (ODM), ESTABLECIDOS POLA ONU EN 2000.**

### **A primeira infancia (0-6 anos) é unha etapa decisiva no desenvolvemento das persoas.**

Unha boa atención, coidado e educación nesta etapa é a base para un adecuado desenvolvemento físico, psicomotor, cognitivo, social e afectivo, así como para unha boa aprendizaxe da lingua, a escritura e o cálculo. Ademais, permite poñer en exercicio os dereitos da infancia. Os primeiros anos de vida son esenciais para lograr asegurar un bo rendemento escolar e o desenvolvemento positivo no resto de aspectos da vida. Ademais, tamén ten relación co nivel de democracia e desenvolvemento económico dos países.

Malia que a atención e a educación na primeira infancia constitúen un dos investimentos en educación máis eficientes que pode facer un país, é un dos Obxectivos de Dakar máis desatendidos. De non tomar medidas, será moi difícil o logro da Educación para Todos e Todas en 2015.

Dos 7 000 millóns de habitantes de todo o mundo, 1 000 millóns son menores de 8 anos. Máis de 150 millóns de nenos e nenas en todo o mundo participan en programas de preescolar, pero son só o 44% dos que deberían. Cada ano, máis de 200 millóns de nenos e nenas menores de cinco anos en países con ingresos baixos e medios non conseguirán o seu potencial de desenvolvemento por mor da pobreza, as deficiencias nutricionais e dunha inadecuada atención e educación. A maioría deses nenos e nenas viven no Sur de Asia e en África Subsahariana. Todo iso condicionará

a súa permanencia na escola, o acceso a estudos superiores, o traballo que teñan, a súa saúde e a da súa familia e a posibilidade de participar nas decisións da súa comunidade e país.

É importante que tanto as familias como os gobernos sexan conscientes da importancia dos programas de atención e educación da primeira infancia, que deben abordar de xeito integral aspectos médicos, nutricionais e educativos.

- Os fillos e fillas de familias pobres e de familias rurais son os que necesitan máis apoio, e con todo teñen menos probabilidades de acceder a programas de atención e educación temperá.

- A malnutrición condiciona a capacidade de atención e aprendizaxe dos nenos e nenas que a sofren, o que supón maiores índices de fracaso e de abandono.

- En Nepal, o 95% dos nenos e nenas que acceden a programas de atención e educación na primeira infancia continuaron a educación primaria, fronte ao 75% dos que non accederon a estes programas.

*Fonte: UNESCO*

## **A CME esíxelle:**

### **Á cooperación española**

- Dedicar polo menos **o 8% da AOD á Educación Básica**, tal e como queda reflectido na Proposición non de lei aprobada o 22/11/2006 no Congreso dos Deputados.
- Impulsar os trocos de débeda por educación, eliminando a súa vinculación á compra de bens e servizos de orixe española e renovando o seu compromiso de financiamento de forma predicible a través da Alianza Mundial pola Educación (AME).
- Contribuír ao progreso da AEPI, reforzando os vínculos entre os proxectos educativos e de saúde, e apoiando a atención específica á educación de 0 a 6 anos como peza fundamental da aprendizaxe.

### **Aos países do Sur**

- Garantir que polo menos o 20% dos seus orzamentos e o 6% do PNB se destinan á educación, e eliminar toda clase de taxas e custos.
- Incluír medidas específicas que aseguren unha educación de calidade para os sectores máis desfavorecidos, en especial os fillos e fillas de familias máis pobres.
- Elaborar políticas e prácticas específicas de AEPI, en colaboración coas familias, a sociedade civil e os sindicatos de docentes, que reforcen os vínculos entre a educación e a prestación de servizos médicos e sanitarios á infancia. É fundamental fomentar o investimento en AEPI, e darlle prioridade á planificación de servizos para todos os nenos e nenas.

- Pagarlle un soldo digno ao profesorado e ofrecerlle formación e reciclaxe constantes.

### **As institucións internacionais**

- Facer efectiva a ampliación dos obxectivos da AME, de maneira que impulse aos países a abordar os seis obxectivos da EPT.
- Garantir que todos os países do Sur que contén cun **Plan de Educación** acorde cos compromisos de Dakar, reciban o apoio de **AME**, en especial os 60 países de renda baixa.
- O Banco Mundial é o maior financiador externo de educación básica no mundo, e como tal debe garantir que os seus préstamos serven para apoiar a un país, sector ou plan con **fondos adicionais e predicibles**. Así mesmo debe asegurar que a súa Estratexia Sectorial Educativa 2020 reflicta unha folla de ruta baseada en resultados e que persiga a consecución dos 6 obxectivos da EPT, incluída a AEPI.
- **O FMI debe eliminar definitivamente** a imposición dos teitos salariais do sector público e as condicións macroeconómicas que impiden a contratación do profesorado necesario e outros gastos recorrentes nos países do Sur.