


Eskubideak hasieratik.

Hezkuntza
goiztiarra eta
kalitatezkoaren alde

www.cme-espana.org
HEZKUNTZAREN
Aldeko Mundu-kampaia
Espainiako koalizioa

HAMA memoria
2012 Espainia



Guztiontzako
kalitatezko
hezkuntza
baten alde

HEZKUNTZAREN ALDEKO MUNDUKO EKINTZA-ASTEA

Zer da HMK?



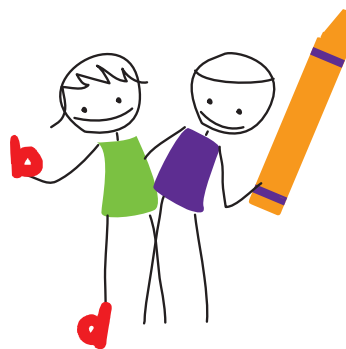
© Educación Sin Fronteras

100 herrialde bako baino gehiagotako GKEak, hezkuntzaren arloko sindikatuak, ikastetxeak eta hezkuntza-eskubidearen aldeko mota guztietako gizarte-mugimenduak biltzen dituen koalizioa da Hezkuntzaren aldeko Mundu Kanpaina (HMK). Guztiok bat egiten dugu aldarrikapen honetan: nazioarteari eskatzea erabat gauzatu ditzala Dakarreko Goi Bileran hartutako konpromisoak (Senegal, 2000ko apirila), eta, beraz, 2015a baino lehen berma dezala guztiok kalitatezko hezkuntza baterako sarbidea izatea.

Nazioarteko konpromiso baliotsu eta beharrezko hori oharkabeaz ez gelditzeko sortu zen, hain zuzen, Hezkuntzaren aldeko Mundu Kanpaina. Hori horrela izanik, herritarrak sentsibilizatzea eta mobilizatzea du helburu, gobernuei eta nazioarteari eska diezaieten agindutakoa bete eta hezkuntza-eskubidea ukatua duten milioika pertsonen etorkizunaren ardura har dezaten.

HMKren ustez, hau da hezkuntza:

- Balio bat, eta pertsona ororen eskubidea.
- Ezinbestekoa, pobrezia aurre egiteko eta giza garapen iraunkorra erdiesteko.
- Estatuen funtsezko ardura bat.
- Lortzeko moduko helburu bat, baldin eta gobernuek borondate politikorik badute eta behar diren baliabideak erabiltzen badituzte.



Hezkuntzaren Aldeko Munduko Ekintza Astea (HAMA)



© CME

Hezkuntzaren aldeko Mundu Kanpainak hainbat ekintza bideratzen ditu Guztiontzako Hezkuntza (GH) lortzeko.

2001etik, apirilko azken astean, **Hezkuntzaren Aldeko Munduko ekintza-astea (HAMA)** antolatzen du. HMK-ko kideak elkarlanean aritzen dira politika-ordezkariek, hezkuntza-komunitateko kideak, komunikabideak eta, oro har, gizarte osoa ohartarazteko zer premia dagoen kalitatezko oinarritzko hezkuntza izateko eskubidea gauzatzeko eta betetzeko.

2011. urtean, "Hezkuntza ez da txantxa! nesken eta emakumeen eskubideen alde" lelopean ospatu zuen HMK-k HAMA, apirilaren 11tik 17ra. 90 hirik baino gehiagok aldarrikatu zuten guztiontzako hezkuntza. Ipuin-irakurketak, testigantzak, adierazpenak eta eskaerak, antzezpenak, puzzleak, horma-irudiak, lantegiak, lehiaketak, zine-forumak, prentsaurrekoak, mahai-inguruak, liburu-azokak... guztiak izan ziren baliagarri mezu hau helarazteko: neskatoen eta emakumeen hezkuntza ezin da gehiago atzeratu; ez eta horrek haien bizitzetan, familienean eta komunitateenean eragiten duen hobekuntza ere.

Eskubideak hasieratik. Hezkuntza goiztiarra eta Kalitatezkoaren alde

Lehen haurtzaroa (0-8 urte) etapa erabakigarria da pertsonen garapenean. Etapa horretan, arreta, zaintza eta hezkuntza ona oinarritzakoa da garapen fisiko, psikomotor, kognitibo, sozial eta afektibo egokia lortzeko, bai eta hizkuntza, idazketa eta kalkulua ondo ikasteko. Gainera, haurren eskubideak abian jartzea dakar hezkuntzak. Bizitzako lehen urteak funtsezkoak dira eskolan errendimendu on bat lortzeko, eta bizitzako gainerako alderdietan garapen ona izateko. Herrialdeen garapen ekonomikoarekin eta demokrazia-mailarekin ere lotuta dago.



© Proyecto Solidario

Lehen haurtzaroko arreta eta hezkuntza izan arren herrialde batek egin dezakeen hezkuntza-inbertsiorik eraginkorrena, Dakarreko helburu ahaztuenetakoa bat da. Neurrik hartu ezean, oso zaila izango da 2015erako guztiontzako hezkuntza lortzea.

Mundu osoan, 7.000 milioi biztanle daude, eta haietatik 1.000 milioi pertsonak 8 urte baino gutxiago dituzte.

Mundu osoan, 150 milioi hurrek baino gehiagok eskolaurreko programetan parte hartzen dute, baina beharko luketenen % 44 baino ez dira. Urtero, diru-sarrera baxuak eta ertainak dituzten herrialdeetan, bost urtetik beherako 200 milioi hurrek baino gehiagok ez dute beren garapen-ahalmena gauzatzeko, pobreziagatik eta nutrizio-, arreta- eta hezkuntza-eskasiagatik. Haur horietatik gehienak Asiako hegoaldean eta Sahara Hegoaldeko Afrikan bizi dira. Horrek guztiak haien bizitza baldintzatuko du: eskolan jarraitzea edo ez, goi-mailako ikasketak egiteko aukera, lana, haien osasuna eta haien familia, eta komunitateko eta herrialdeko erabakietan parte hartzeko aukera.

Ezinbestekoa da arreta- eta hezkuntza-programek lehen haurtzaroan duten garrantziaz ohartaraztea, bai familiak, bai gobernuak. Programa horiek, gainera, mediku-, nutrizio- eta hezkuntza-ikuspegiez arduratu behar dute modu integralean.



© Dani Villanueva/Entreculturas

- . Familia pobreetako eta landa-eremuetako familietako seme-alabek behar dute laguntza gehien; aitzitik, arreta-programetan eta hezkuntza goiztiarrerako programetan parte hartzeko aukera gutxiago dute.
- . Malnutrizioak haurren arreta- eta ikasketa-gaitasuna baldintzatzen ditu, eta, ondorioz, porrot eta eskola-uzte gehiago gertatzen dira.
- . Nepalen, lehen haurtzaroko arreta- eta hezkuntza-programetan parte hartu zuten haurren % 95ek lehen hezkuntzan aurrera egin zuten; programa horietan parte hartu ez zutenen artean, aldiz, % 75ek lortu zuten lehen hezkuntzan aurrera egitea.

Eskubideak
hasieratik.
HAMA munduan



© GCE



© GCE



© GCE

“Eskubideak hasieratik. Hezkuntza goiztiarra eta kalitatezkoaren alde” lelopean, milioika pertsona mobilizatu dira buruzagi politikoei gogorarazteko zer-nolako garrantzia duen munduko milioika hurrek bizitzako lehen urteetan arreta- eta hezkuntza-programetan parte hartzeko aukera izateak; bai eta eskatzeko ere 2015ean guztiontzako hezkuntza egia izan dadin behar diren baliabideak jartzeko hartutako konpromisoa bete dezaten.

Horretarako, kalitatezko hezkuntza goiztiar bat lortzeko elementu garrantzitsuak adierazi dira **Irudi Handiaren** bitartez. Hainbat teknikarekin egindako irudi asko jaso dituzte (marrazkiak, collageak, argazkiak, etab.), hurrek haurtzaroan dituzten jomugak adierazi nahian: haur zoriontsu eta osasuntsuak, eta inguru seguru batean zainduak. Irudi bakoitzaren alboan, hezkuntza-eskubidea guztiontzat aldarrikatzeko mezuak idatzi dituzte.

Maiatzaren 25ean, ostiralean, mundu osoko eskola-umeek bidalitako marrazkiak aurkeztu zizkion nazioarteko HMK-k Irina Bokova UNESCOko Zuzendari Nagusiari, erakunde horrek Parisen dituen bulego nagusietan. Lehen hezkuntzako ikasleek eman zizkieten marrazkiak, eta pertsonak beren eskubideak jaiotzatik bertatik eskuratzearen garrantzia azpimarratu zuten.



© GCE

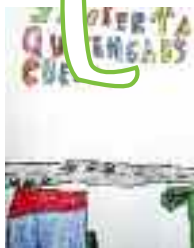


© GCE



© GCE

Eskubideak hasieratik. HAMA Espainian



Espainian, apirilaren 23tik 29rako astean egin zen HAMA. 60 hirik baino gehiagok aldarrikatu zuten guztiontzako hezkuntza. Ipuin-irakurketak, testigantzak, adierazpenak eta eskaerak, antzezpenak, puzzleak, horma-irudiak, collageak, argazki eta irudi handiak, lantegiak, lehiaketak, zine-forumak, prentsaurrekoak, mahai-inguruak, azokak... guztiak dira baliagarri mezu hau argi helarazteko: herrialde batek hezkuntzan egin dezakeen inbertsiorik garrantzitsuenetariko bat da lehen haurtzaroan arreta eta hezkuntza ematea.

Aurten, 2012an, jendeak HAMAn parte hartu du eta ekimenarekiko interesa adierazi du, egoerak egoera. Era batera edo bestera, **150 herrik baino gehiagok** egin dute HAMArekin lotutako ekintzaren bat edo beste, 16 autonomia-erkidegotako 28 lurralde-taldeak koordinatuta. 600 ikastetxek baino gehiagok (zenbait hezkuntza-mailatakoak) eta hezkuntza informaleko 60 ikastetxek baino gehiagok material didaktikoak landu eta ekintzak egin dituzte. Bestalde, estatu osoko 13 erakundek parte hartu dute, eta 37k eginkizun garrantzitsua izan dute erkidego-eremuko eta tokiko ekintzen antolakuntzan. **90 ordezkari politikok baino gehiagok** entzun dituzte lehen haurtzaroan kalitatezko arretaren eta hezkuntzaren alde eskola-umeek egindako aldarrikapenak. 2012an, kultura- eta kirol-arloko 50 pertsonak baino gehiagok eman diote babesa HAMArekin mezuari eta haren hedapenari.



Estatuko ekitaldi nagusia apirilaren 25ean, asteazkenean, egin zen, Madrilgo Carmen plazan. Pepe Viyuela aktoreak ekitaldiaren hasieran parte hartu zuen, eta ekitaldiaren gidaritza haren esku egon zen. Ongietorria egin zuen, eta testigantza pertsonal bat partekatu zuen hara joan ziren guztiekin. Ekitaldian, ikaskideen ordezkari ziren haur batzuek ikastetxeetan egindako lana azaldu zuten, eta agintari politikoentzat idatzitako eskariak irakurri zituzten. Halaber, Vallecasetako helduentzako eskolako emakume batek ere parte hartu zuen, eta hezkuntzaren garrantzia azaldu zuen emozio eta irmotasun handiz.



Jorge Serranok, HMKren ordezkari gisa, kanpainaren aldarrikapen nagusiak adierazi zituen, eta Lankidetzako Idazkari Nagusi de Gonzalo Roblesek esan zuen "Lankidetzako Plan Zuzendari berrian, hezkuntza eta osasuna lehentasunak izango direla". Adierazpenak bukatzean, Irudi Handiarekin bat egin zuen, eta bere sinadura utzi zuen panelean. Irudiaren panela ekitaldian osatu zuten, hara joandako ikastetxeetako irudiekin; Madrildik, Tuteratik, Castellótik, Cuencatik eta Ourenseko Viana do Bolotik etorritako ikastetxeak, hain zuzen.



Andaluzia



Almeria

Almeriako Unibertsitatean egin zen HAMA 2012ko ekitaldi nagusia. Hezkuntza-eskubidearen aldeko ipuin bat irakurri zuten, eta Pablo Ruiz Picasso BHIko haurrek, La Chanca HLHIko ordezkari batzuek eta Hezkuntza Zientzien Fakultateko ikasleek egindako bi bideo ikusi zituzten.

Kordoba

Kordobako Aldundiaren Merced Jauregian egin zuten HAMArek ekitaldi nagusia. Lehenengo argazki bat egin zioten ikastetxe parte-hartzaile bakoitzari, eta, ondoren, egindako lanak erakutsi zituzten ekitaldi-aretoan. Halaber, adierazpenarekin bat egiten zutela adierazi zuten, sinadura sinboliko baten bitartez, Kordobako Aldundiko Gizarte Ongizateko ordezkariak eta Kordobako Udaleko Familia, Hezkuntza eta Haurtzaroko zinegotziak. Ekitaldia ixteko, puxikak askatu zituzten, lehen haurtzaroko arretak eta hezkuntzak duten garrantzia adierazteko mezuak zituztenak.

Ekitaldi nagusian izan ziren ikastetxeen artean, hauek nabarmenduko ditugu: Hernán Ruiz HLHI, Alcalde Pedro Barbudo HLHI, Salvador Vinuesa HLHI, Antonio Gala HLHI, Averroes BHI, Vicente Núñez BHI (Aguilar de la Frontera) eta Sagrado Corazón Irakasle Eskolako Andaluziako Giza Eskubideen eta Hezkuntzaren Institutua (IDHEA).

Granada



Granadako Irakasle Eskolan egin zen ekitaldi nagusia, eta ikasturtean eginiko lanak erakutsi zituzten parte hartu zuten ikastetxeek.

Ipuinak eta musika-ikuskizunak izan ziren. Granadako Hezkuntzako ordezkaria ere han izan zen, bai eta José Luis Prats marrazkilaria eta komikoa ere, Irudi Handiaren egilea.

Aurten ere, ikasturteko lana **“Gizarte-gaitasuna eta hiritartasun globala. Hezkuntzaren aldeko Mundu Kanpaina”** izeneko Hezkuntza Berrikuntzarako Proiektuaren gainean egindako lanari esker koordinatu ahal izan da, eta 42 ikastetxek, 8.000 ikaslek eta 330 irakaslek parte hartu dute.

Huésca herrian ere ekitaldi bat egin zen, eta Natalio Rivas eta Princesa Sofía HLHIetako 750 ikaslek parte hartu zuten.

Sevilla

Sevillan, 250 ikaslek, irakaslek eta GKEetako aktibistak baino gehiagok egin zuten bat HMKren aldarrikapenekin. Ekitaldia Plaza Nuevan egin zuten, Udalaren atarian, eta hainbat ordezkari politiko joan ziren: Sevillako Udaleko bozeramailea eta alkateordea; Kultura, Hezkuntza, Kirol eta Gazteria Saileko ordezkaria; AACIDko zuzendariordea; Kulturako zuzendari nagusia eta Udaleko beste ordezkari politiko batzuk. Ekitaldira bertaratu ziren ikastetxeetako haur hezkuntzako ikasleen antzezpen bat izan zen saioaren hasieran. Ikastetxe bakoitzak landutako Irudi Handiaren edukia aurkeztu eta azaldu zuen. Ekitaldia amaitu aurretik, ikastetxeetako ikasleek aurtengo adierazpena irakurri zuten. Bukatzeko, Hezkuntzako ordezkariak Irudi Handia argazki-erakusketa inauguratu zuen, eta aste osoan ikusgai izan zen Sevillako udaletxean.

Malaga



Hamar ikastetxetako 500 bat ikaslek, eta Málaga Udaleko Herritarren Partaidetza eta Kultura zinegotziek parte hartu zuten Eduardo Ocón gunean egindako ekitaldi nagusian. María de la O ikastetxeko ikasleek antzerki bat egin zuten, hezkuntza-eskubidea islatzen zuena. Ikastetxe parte-hartzaileetako ikasleek tailer batzuk egin zituzten, lehen haurtzaroan arretak eta hezkuntzak duten garrantziari buruzkoak.

Bukatzeko, GHren aldeko adierazpen bat irakurri zuten ikasleek. Gainera, ordezkari politikoei konpromiso bat izenpetu zuten HMK eta haren helburuak babesteko.

Jaen

Alcalá la Realgo José Garnica Salazar HLHIk HAMAn parte hartu zuen zenbait jarduera eginez. Guztien artean egindako irudiekin, komiki bat osatu zuten 100 ikasleren baino gehiagoren artean. Guztiek, banaka eta taldeka, gogoeta egin zuten lehen hezkuntzako arreta- eta hezkuntza-eskubidearen inguruan.

Huelva

La Gota de la Leche kultura-etxean egin zuten HAMAn ekitaldi nagusia Huelvan. Lehen haurtzaroan kalitatezko arreta eta hezkuntza izatearen aldeko adierazpenaren irakurketan, eta Irudi Handia erakusketaren inaugurazioan, 60 pertsona baino gehiago izan ziren.



Zaragozako Pilar plazan egin ziren HAMA 2012ko jarduerak. Tailerretan parte hartzeko aukera izan zuten haurrek eta gazteek, eta hezkuntzaren aldeko flashmob bat osatu zuten 100 pertsonarekin baino gehiagorekin. Ekitaldia amaitzeko, "Eskubideak hasieratik" adierazpena irakurri zuen Juanjo Hernández kazetari eta Cadena Ser-eko esatariak.

Asturias



Aviléseko Santo Ángel de la Guarda ikastetxeko 60 bat ikasleri udaletxeko areto nagusian harrera egin zieten alkateak, Hezkuntzako zinegotziak eta Udaleko zenbait ordezkariak. Azken asteetan ikastetxeetan egindako lanak erakutsi zizkieten ikasleek ordezkari politikoei. Ondoren, Aviléseko Plaza Nagusian, herritar guztientzako musika-ikuskizun bat egin zuen Circo de los Cachivachis-Teatro Reperak, HAMAre berri emateko. Horrez gain, ikastetxeek egindako lanak erakutsi zituzten.

HAMAre aurreko asteetan, haurtzaroko lehen urteetarako kalitatezko arreta eta hezkuntza aldarrikatzeko jarduerak egin ziren **Oviedoko** Dolores Medio haur-eskolan, eta ikasleek eta gurasoek parte hartu zuten.

HAMA 2012ko adierazpenaren eta jarrera-hartzearen berri ematen zuen dokumentua eman zieten haur-eskolako ikasleek Oviedoko Udaleko Hezkuntzako zinegotziari eta Garapenerako Lankidetzari eta Berdintasuneko zinegotziari, bai eta aurtengo leloa zeraman paper-txori bat ere.

Kanariak



Las Palmas

Las Palmaseko HAMA 2012ko ekitaldia Santo Domingo plazan izan zen. Guztiontzako kalitatezko hezkuntza goiztiarra aldarrikatzeko azken asteetan egindako lanak, marrazkiak eta irudiak aurkeztu zituzten hainbat ikastetxetako 350 ikaslek baino gehiagok, hala nola Los Altos, El Toscón, Santa Catalina eta Iberia HLHletakoak, eta San Ignacio de Loyola eta Cruz de Piedra BHLetakoak. HAMA 2012ko adierazpena irakurri ondoren, plazara bertaratu ziren pertsonen hitz batzuk esan zizkien Las Palmaseko Udaleko Hezkuntzako zinegotziak.

Tenerife

Tenerife uhartean, HAMA 2012rako bi ekitaldi antolatu zituzten, iaz egin zuten bezala. Bata, **Los Realejos** udalerriko Mencey Bencomo BHLaren ekitaldi-aretoan izan zen. Bost ikastetxek parte hartu zuten ekitaldian, eta 150 ikasle baino gehiago izan ziren. Alkatea eta Hezkuntzako zinegotzia ere joan ziren, eta ikasleek esan zutena arretaz entzun zuten. Ekitaldia amaitzeko, adierazpen bat irakurri zuten, Tuteatro antzerki-taldeak ikuskizun bat eskaini zuen, ikasleek musika-emanaldi bat egin zuten, eta ipuin-kontalari baten saioa ere izan zen.

Bigarren ekitaldia Granadilla BHLko ekitaldi-aretoan izan zen, eta ikastetxe horretako 150 ikaslek baino gehiagok parte hartu zuten. Berek egindako lanak erakutsi zituzten, eta HAMAre bideo instituzionalaren aurkezpena ere egin zuten. Horrez gain, HAMAre helburuekiko babesa adierazi zuten **Granadillako** Udaleko Hezkuntza eta Kulturako zinegotziek.

Kantabria



Santanderko Pombo plazan, 500 ikasletik gora bildu ziren, giro alai eta parte-hartzailean, HAMAKo ekitaldi nagusia ospatzeko asmoz. Huellas de la Paz elkarteak Óscarrek eta Lauretek zuzendu eta animatu zuten ekitaldia, eta hara joan ziren guztien arreta erakartzea lortu zuten. Parte hartu zuten ikastetxeetako ikasle guztiek “Ostadarraren historia” antzeztu zuten. Antzezpen horretan, koloretako lorratz handiak aurkeztu zituzten, eta, haietako bakoitzean, haur-hezkuntzan garrantzitsutzat jotzen zituzten alderdiak islaturik agertu ziren. Alderdi horien guztien batasuna lorratz zuri batez adierazi zuten. Adierazpena irakurri zuten, eta, han ziren politikarien izenean, guztion eskubide gisa hezkuntzak duen balioa azpimarratu zuen Unibertsitateetako zuzendari nagusiak, eta garapenerako hezkuntzan duten parte-hartzea eskertu zien irakasleei. Konpromiso politikoa sinatu ondoren, flashmob bat egin zuten, eta han ziren guztiek bat egin zuten dantzarekin, multzoak osatuz. Azkenean, giza kate handi bat egin, eta musikarekin dantzatu ziren plazaren inguruan, biraka. Modu horretan adierazi zuten hezkuntzaren aldeko babesia.

Gaztela-Mantxa



Toledo

Toledoko Santa María de Benquerencia bizitegi-poligonoko Federico García Lorca pasealekuan egin zuten HAMA 2012ko ekitaldi nagusia. Norberarentzat hezkuntza zer den adierazten zuten irudiak egiteko eskatu zieten hara joandako guztiei. Irudiak egiteko, askotariko formatuak erabili zituzten.

Aurten, Gaztela-Mantxan, 60 ikastetxek baino gehiagok bat egin dute HAMArekin. Ekitaldiaren biharamunean, Gaztela-Mantxako kanpainarako taldea osatzen duten 10 elkarteek Irudi Handia aurkeztu zuten erkidego horretako Gorteen Erregistroan.

Cuenca

Cuencak España plazan egin zuen HAMA 2012ko ekitaldi nagusia. Ekitaldi horretan izan ziren Fuente del Oro HLHIko, Sagrada Familia ikastetxeko, Alfonso VIII eta Santiago Grisolia BHletako, eta Hezkuntza Fakultateko ikasleak, eta Cuencako Liburutegi Publikoko tailerretako partaideak, bai eta beren irakasle eta monitoreak ere. Parte-hartzaileek Irudi Handia plazara eraman zuten, agertokian zegoen leloarekin batera jartzeko. Ekitaldiaren lehen zatian, Hezkuntza Fakultateko ikasleek dinamizatutako eta antolatutako tailerretan (Hezkuntzaren Zuhaitza, Buru-hausgarria, Ibilbidea eta Hezkuntza Gure Tribuan) parte hartu zuten han ziren guztiek. Cuencako Óscar García Salcedo aktore eta abeslariaren partaidetza izan zuten ekitaldi osoan, eta adierazpena ere hark irakurri zuen.

Gero, adierazpena irakurri ondoren, ekitaldian izan ziren ordezkari politikoei (Cuencako Udaleko Gizarte Zerbitzu, Berdintasun eta Lankidetzako zinegotzia, alkatea, eta Gaztela-Mantxako Erkidegoen Juntako Hezkuntza, Kultura eta Kiroleko probintzia-koordinatzailea) beren Irudi Handia jartzeko eskatu zieten; hala, guztiontzat heziketa lortzeko lan egingo zutela agindu zuten denen aurrean.

Gaztela eta Leon



Burgos

Sierra de Atapuerca pasealekuan egin zuten HAMA 2012. Kaleko ikasgela bat antolatu zuten, eta, bi ekitalditan, 700 bat pertsona bildu ziren: haurrak, unibertsitateko ikasleak, irakasleak eta ordezkari politikoak. Ikasgelan, zazpi ikastetxek parte hartu zuten: Padre Majón HLHI, eta Nuestra Señora de la Merced, Jesús María, Niño Jesús, Círculo, Sagrado Corazón HH Salesianas eta La Salle ikastetxeak. Burgoseko Hezkuntzako Probintzia Zuzendaritzako hezkuntza-programen burua ere ekitaldian izan zen. HAMA 2012ko adierazpena irakurri zuten, eta beste jarduera batzuk ere izan ziren. Adierazpen horretan, lehen haurtzaroan kalitatezko arreta eta hezkuntza izatea aldarrikatu ziren.

Salamanca

Aurten, HAMA 2012 inauguratzeko, 10 uso mezulari askatu zituzten Salamancan. León Felipe eskola publikoko ikasleen eskariak zeramatzaten uso horiek, eta, eskarietan, Dakarreko Hitzarmenak betetzeko eskatzen zieten agintariei. Ondoren, Caja Dueroren aretoan, 160 ikaslek baino gehiagok eta haien irakasleek guztiontzako kalitatezko lehen hezkuntza 2015erako bete dadila eskatu zieten politikariei eta Salamancako erakundeei. Probintziako erakunde nagusien ordezkariak ekitaldian izan ziren. Probintziako 25 ikastetxetako 3.000 bat ikaslek tailerrak egin zituzten azken hilabeteetan. Ekitaldian, tailer horien irudiak eta kanpainaren aurkezpen-bideoa ikusi zituzten. Amaitzeko, agintariei adierazpena aurkeztu zieten ekitaldian parte hartu zuten ikastetxetako lau ikaslek, eta, ondoren, parte hartu zuten politikari guztien izenean, guztiontzako hezkuntza babesten jarraituko zuela agindu zuen Hezkuntzako probintzia-zuzendariak, eginkizun garrantzitsua baita.

Valladolid



Valladolideko Unibertsitateko plazan egin zuten HAMA 2012ko ekitaldia, eta 375 pertsonatik gora izan ziren. Haietako asko ikastetxe hauetako ikasleak ziren: Jesús y María, San José, Compañía de María-La Enseñanza, Cristo Rey eta Hezkuntza Bereziko Zentroa 1. Haiekin batera izan ziren Valladolideko Udaleko eta Probintzia Aldundiko ordezkariak eta hiriko beste bi gonbidatu berezi: José María Nieto El Mundo de Valladolideko umorista grafikoa, eta Pedro Resina El Norte de Castillako ilustrazio-burua.

Bi artistek lan bana egin zuten, eta munduko edozein lekutan kalitatezko hezkuntza osoa lortzeko funtsezko alderdiak adierazi zituzten. Ekitaldia hasteko, Emilio Ferrari BHIko Haur Hezkuntzako eta Gizarte Animazioko erdi-mailako zikloetako ikasleek abesti interaktibo bat dinamizatu zuten. HAMA 2012ko adierazpena irakurri ondoren, beren collageak Collage Handiarekin batu zituzten haurrek. Gero, ordezkari politikoek eta instituzionalek irudi bat moztu, eta Collage Handian itsatsi zuten. Horrez gain, haur hezkuntzako ikasleek egindako marrazki bana eman zieten eskola-umeek ordezkari politikoei. Ekitaldia amaitzeko, Emilio Ferrari BHIko neska batek ekitaldirako espresuki egindako rap bat abestu zuen.

Leon

Leóngo San Claudio ikastetxean egin zuten aurten HAMA 2012. Lehen hezkuntzako ikasleei —60 baino gehiago— egokitu zitzaizen azken asteetan egindako lanak eta irudiak aurkeztea. Miguel Barajás ipuin-kontalariak ipuinak kontatu zituen, eta HAMAREN sustapen-bideoa ikusi zuten.

Katalunia



Kataluniako HMK-ko lurralde-taldeak eztabaida antolatu zuen Kataluniako Kazetarien Kolegioan, eta 60 pertsonak baino gehiagok parte hartu zuten. Saio hartan, galderak eta aldarrikapenak egin zizkieten Parlamentuko Lankidetzaren eta Elkartasun Batzordeari. Mahaian hutsune batzuk izan ziren arren, CiU, PSC, ERC eta C's taldeetako ordezkariak izan ziren, eta Clara Darder kazetariak moderatu zuen eztabaida. Martinet de Nit Halduen Eskolan eta Bartzelonako Navas Zentro Irekian grabatutako bideoen bidez aurkeztu ziren eztabaidagaiak, funtsezko arazoak azaltzen zituztenak. Hezkuntzaren alde eta hezkuntza sustatzen duten lankidetzaren politiken alde egin beharra dagoela esateko ados zeuden mahaikideak. Bartzelonako hainbat ikastetxe izan ziren ekitaldian.

Valentziako Erkidegoa



Apirilaren 23tik 27rako astean, 600 pertsonak baino gehiagok zenbait jardura egin zituzten Valentziako Erkidegoko hiru probintzietako zenbait herri, ikastetxe eta unibertsitatetan.

Apirilaren 23an, astelehenean, **Valentziako** Unibertsitateko Hezkuntza Zientzia eta Filosofia Fakultatean, hezkuntzako murrizketek lehen hezkuntzan duten eragin nabarmena salatzen zuten 200 pertsonak, eta, horretarako, hitzaldi bat, haur-tailer bat eta antzezlan bat egin zituzten.

Asteazkena 25ean, lau ikastetxetako ikasleak bildu ziren Valentziako Carmelitas ikastetxean, eta "arreta eta hezkuntza lehen haurtzarora" gaiari buruzko lanak aurkeztu zituzten. Ondoren, lan horiek Valentziako Gorteetako Giza Eskubideak eta Hirugarren Mundua batzordeari aurkeztu zizkion.



Halaber, **Alacanteko** Hezkuntza Unibertsitatean, HAMA 2012ko helburu eta aldarrikapenei buruzko hitzaldi bat eman zuten HMKren eskualde-ordezkariak, 30 ikasleaz osaturiko talde baten aurrean. Antzeko ekitaldi bat izan zen **Castellóko** Jaime I Hezkuntza Unibertsitatean, eta Lehen Hezkuntza espezialitateko 60 ikasleak parte hartu zuten.

Ostirala 27an, **Ontinyenteko** (Valentzia) Palau de la Vilan, herriko 19 ikastetxetako 80 pertsonak baino gehiagok aurkeztu zituzten HAMA 2012ren lelopean egindako lanak, Udako talde politikoen ordezkarien aurrean.

Azkenik, Castellóko Benadresa HLHIn, ikastetxe horretako 50 ikasleak baino gehiagok collage handi bat osatu zuten, lehen hezkuntzan arreta eta hezkuntza izateko eskubidea inspiraziotzat harturik.

Valentziako Erkidegoko beste leku eta ikastetxe batzuetan ere, kalitatezko arretaren eta hezkuntza goiztiarraren garrantziaz sentsibilizatzeko jarduerak eta erakusketak egin dituzte.

Extremadura



2012an, erakunde eta herri ugariak parte hartu zuten Extremaduran HAMArekin lotutako jarduerak prestatzen eta gauzatzen. Aldarrikapen-, sustapen- eta sentsibilizazio-jarduera asko egin zituzten, eta lehen haurtzaroan kalitatezko hezkuntzak eta arretak duten garrantzia eta beharra izan zuten jomuga. 19 herritan egin ziren jarduerak. Eskualdeko ikastetxe batzuek eskutitzak bidali zizkieten beren herriko alkateei, autonomia-erkidegoko presidenteari eta Espainiako presidenteari, lehen haurtzaroko arretarentzat eta hezkuntzarentzat laguntza gehiago eskatzeko.

Galizia



Galizian, HAMA 2012ko ekitaldi nagusia **Santiago**on egin zuten, Museo Pedagogikoan, eta 4 ikastetxek parte hartu zuten. Eduardo Pondal eta Arcebispo Xelmirez I BHIko, López Ferreiro HLHIko eta Compostelako Hirugarren Adinekoen Ikasgelako (ATEGAL) ikasleek beren rola aldatu zuten egun baterako, eta oso ikasgela berezi bateko irakasle bilakatu ziren. Kultura, Hezkuntza eta Unibertsitate Antolamenduko sailburuak zuzendu zuen ekitaldia. Jesús Vázquezek eta Lankidetzako zuzendariorde nagusiak beren konpromisoa islatu zuten kanpainaren olandan, eta, ondoren, ekitaldia ixteko, parte-hartzaile guztiekin batera argazki bat egin zuten.

Pontevedrako Tuin, Valença do Minhoko (Portugal) Lehen Hezkuntzako Ikastetxeko haurrek eta Tuiko HLHI 2ko 100 ikaslek baino gehiagok guztiontzako kalitatezko hezkuntza dohainik eskatu zieten beren hirietako agintari politikoei. Ekitaldi-aretoan egin zuten azken ekitaldia, eta han izan ziren Valençaoko Ganberako Hezkuntzako sailburua, eta Tuiko Kiroleko zinegotzia eta Gizarte Ongizate eta Kulturako zinegotzia.



Viana do Bolo herrian (Ourense), munduan hezkuntzarako aukerarik ez duten 61 milioi haurrentzako kalitatezko hezkuntza unibertsala eskatu zuten 150 pertsonak (besteak beste, herriko Carlos Casares BHIko eta na casa Eskolaurreko Fundazioko ikasleek, gurasoek, irakasleek, eta irakasleak ez diren beste langile batzuek). Ikastetxeko zuzendariak azpimarratu zuenez, Espainian hezkuntza publikoan murrizketak egiten ari diren garaian, Hegoaldeko herrialdeetako milioika eta milioika pertsonen beharrak hobeto ulertarazi beharra dago.

Vigoko Santiago Apóstol ikastetxean egin zuten HAMAKo ekitaldia. Ekitaldi-aretoan elkartu ziren ikastetxe horretako eta República Oriental do Uruguai BHIko ikasleak, eta beren eskariak helarazi zizkieten Udal ordezkariari, eta Gizarte Ongizateko sailburu eta Fondo de Cooperación Galegoko presidenteari. Entzuleen artean, 3, 4 eta 5 urteko 300 haur baino gehiago egon ziren, eta indar handiz txalo egin zuten, ordezkari politikoei beren mezua helarazteko eta entzunarazteko: kalitatezko hezkuntza munduko haur guztientzat.

A Coruñako ekitaldia Santa María del Mar ikastetxean izan zen, eta 200 ikasletik gora joan ziren, ikastetxe hauetatik: Compañía de María ikastetxea; Agra do Orzán, Elviña eta Rafael Puga BHIak, eta aipatutako Santa María del Mar ikastetxea. Ekitaldian, HMKren aldarrikapenak helarazi zizkieten A Coruñaiko gizarteari eta Udala ordezkatu zuen Hezkuntzako sailburuari. Bestalde, HMKren aldarrikapenak helarazi zizkieten A Coruñaiko gizarteari, Udala ordezkatu zuten Hezkuntzako sailburuari eta Gizarte Zerbitzuak Sailaren zuzendariari, eta Aldundiaren presidenteordeari.

Errioxa



Logroño, aurtengo apirilean, ikastetxe askok landu dituzte unitate didaktikoen edukiak; besteak beste, Nuestra Señora del Buen Consejo ikastetxeak, Bretón de los Herreros HLHIk eta Paula Montal ikastetxeak. Logroñoeko Jesuiten ikastetxean, Irudi Handia osatu zuten maila guztietako ikasleen artean, eta 1.500 pertsonatik gora (ikasleak, gurasoak eta irakasleak) bildu zituen ekitaldi bat antolatu zuten.

Madril



HAMArekin aurreko asteetan, Madrilen HAMA antolatu duen lan-taldeak prestakuntza eta laguntza lan garrantzitsua egin zuen eskualdeko ikastetxeekin, eta, HAMA ondoren ere, unitate didaktikoak landu zituzten ikastetxe horietan. Ekintza horien bidez, 2.000 bat ikaslerengana eta irakasle askorengana iritsi ziren.

HAMAk iraun zuen denboran, HAMA 2012ko helburuak zabaldu eta sustatu zituzten festa- eta jolas-giroko ekitaldi baten bidez. Horrez gain, hezkuntza-eskubidearen aldeko mezu bat erakutsiz argazki bat egiteko eskatu zieten ICADE Unibertsitateko ikasleei. Mezuak arbeletan idatzi, eta gizarte-sareetan zabaldu zituzten.

Melilla



Haurrak, GKEak eta ordezkari politikoak erabilera anitzeko San Lorenzo plazan bildu ziren aurten ere, lehen haurtzaroen kalitatezko arreta eta hezkuntza izatearen alde. Hala, 10 ikastetxetako ikasleak eta 450 pertsonaren baino gehiagoren ahotsak batu zitzaizkion HAMA 2012ko ekitaldi nagusiari.

Tailerrak eta beste jolas- eta musika-jarduera batzuk egin zituzten. Kanpainaren printzipioak jasotzen dituen adierazpena irakurri zuten gaztelaniaz, tamazigh hizkuntzan (amazigh herriaren hizkuntza, Melillan oso herri txertatua eta ugaria) eta zeinu-hizkuntzan. Ekitaldian izan ziren Melillako Hezkuntzako sailburua, Hezkuntza Ministerioako Probintzia Zuzendaritzako ordezkari bat eta zenbait alderdi politikoetako ordezkariak.

Nafarroa



San Ignacio, Hijas de Jesús, San Cernin, Zizur BHI eta Atarrabiako La Presentación ikastetxeetako 150 ikasleak baino gehiagok aurtengo HAMA landutako gogoetak, lanak eta eskariak aurkeztu zituzten Nafarroako Foru Parlamentuko osoko bilkuren aretoan. Baracea eskaut taldeak ere parte hartu zuen, eta arlo horretan egindako lana azaldu zuen. Ekitaldian izan ziren Foru Parlamentuko presidentea eta Parlamentuko Hezkuntza Batzordeko kideak.



Tuteran ere, 11 ikastetxetako 300 ikasle baino gehiago bildu ziren Plaza Berrian, eta hezkuntza goiztiar bat izateko eskubidearekiko kezka erakutsi zuten pankarta batzuen bidez. Bat eginik ibili ziren kaleetan zehar, Griseras ikastetxe publikora iritsi ziren arte, han bildu baitziren aurreko hiriko ikastetxeak. Gainerako ikasleak ikastetxeko jolaslekuan zain zeuzkaten, eta, hala, 700 ikaslelik gorako topaketa koloretsua osatu zuten.

Ikastetxe bakoitzak irudi bat zuen prestatutik, eta, guztiak batuz, Irudi Handia osatu zuten. Griseras ikastetxeko ikasle ohi batek, Jesús Cantera artista tuterarrak, hain zuzen, haur bat irribarreka marraztu zuen Irudi Handian. Ekitaldian izan ziren Tuterako Udaleko ordezkariak, hala nola alkateordea eta Hezkuntzako zinegotzia, eta, hezkuntzak hasieratik duen balio handia adieraztearekin batera, ekimenarengatik zoriondu zituzten han bildutakoak.

Euskadi



HAMAre lehen ekitaldia **Eibar**ren izan zen Euskadin: prentsaurreko bat eman zuten komunikabideen aurrean. Eibarko (Gipuzkoa) udaletxean biltzeko gonbidapena egin zuten komunikabideei; alkatea han zela, aurtengo HAMA azaldu zieten, eta kalitatezko hezkuntza goiztiar baten aldeko aldarrikapena egin zuten. Aldatze Ikastetxeko ikasleen ordezkariak txiki batek HAMAKo unitate didaktikoak landu zituen, eta ekitaldian izan zen.

Bilboko Indautxu plazan izan zen HAMAKo ekitaldi nagusia, eta han izan ziren Lehendakaria, Bilboko Udaleko Hezkuntza, Partaidetza eta Barrutietako zinegotzi-ondokoa, Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziako zuzendaria, eta Maestro Zubeldia, Jesuitak, Sagrado Corazón eta Ikasbide ikastetxeetako 200 ikasle baino gehiago. HAMAre adierazpena Lehendakariari eman zioten.

Gasteizen ere ekitaldi bat egin zuten. HAMAKo ekitaldietan, Gasteizko Udaleko Hezkuntza eta Garapenerako Lankidetzako zinegotziek bat egin zuten San Viator, Escolapias, Jesús Obrero eta Niño Jesús ikastetxeetako 90 ikasleekin baino gehiagorekin, eta Landatxoko Gizarte Etxeko kale-hezitzaileekin.

Donostian haurtxokoetan HAMAKo material didaktikoak landu zituzten bertako haurrekin eta EHUKo Filosofia eta Hezkuntza Zientzien fakultatean urtero bezala ospatzen den Hezkuntza Eskubidearen Aldeko VII. jardunaldian parte hartu zuten Euskadiko konsorzioak.

Lanean jarraitzen dugu...

.....elkarrekin, GH lortu arte. Dagoeneko, HAMA 2013 prestatzen ari gara, eta lelo hau izango du:

IRAKASLE-LANBIDEAREN BALIOA BERRESKURATZEA. Apirilaren 22tik 28rako astean izango da.

HAN ESPERO ZAITUZTEGU!



Partaidetza, estatuan:

ALBOAN, Ayuda en Acción, Educación Sin Fronteras, Entreculturas, Fe-CCOO, FERE-CECA, FETE-UGT, Fundación Cultura de Paz, InteRed, Jóvenes y Desarrollo, STEs Intersindical, Proyecto Solidario por la Infancia eta Scout Asde.

Partaidetza, autonomia-erkidegoetan:

ACCEM, Acción Social sin Fronteras, Asociación Movimiento Páramo, ASPANIES, ATEGAL (Asociación Cultural Gallega de Formación Permanente de Adultos), CAONGD, CICODE-UGR, Consejo Estudiantil de Melilla, Cultura Urbana, Egoaizaiy Jolas eta Ekin, EMIS, Escoles Solidaries, Escuelas para el Mundo, Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Fecaparagón, FISC, FOANPAS, Fondo Verde, Fundación Atabal, Fundación Más Vida, Fundación Paz y Solidaridad, Fundación Preescolar na casa, Fundación Taller de Solidaridad, Guelaya-Ecologistas en Acción, Madre Coraje, Mainel, Matumaini, Medicus Mundi, Melilla Acoge, MIES, Movimiento por la Paz (MPDL), Proclade Bética, Sindicato Ensino Galego, Sindicalistes Solidaris, Solidaridad Don Bosco, Sonrisas de Bombay, SOS, Juventud, Tierra de Hombres, UNED-Tudela, VOLS eta Yaarama.

Parte hartu!

Hezkuntza-eskubidearen alde lan egiten duten pertsona guztiak gonbidatu nahi ditugu Hezkuntzaren aldeko Mundu Kanpainarekin bat egin, eta 2013ko Hezkuntzaren Aldeko Munduko ekintza—Astean parte har dezaten. Espainiako hiri guztietan jarduerak antolatuz.

Informa zaitez!

Hezkuntzaren aldeko Mundu Kanpainari haren jarduerari eta aurrerapeneri buruzko informazioa nahi duzu? Kotsultatu webgune hau: www.cme-espana.org.

Kontaktua

Hezkuntzaren aldeko Mundu Kanpainaren Espainiako Koalizioaren koordinazioa: info@cme-espana.org.



Hezkuntzaren aldeko Mundu Kanpainaren Espainiako Koalizioko partaideak:



Horiez gain, HAMAn parte hartzen dute:



Laguntzaileak:



Arte-, diseinu- eta ilustrazio-zuzendaritza: Maribel Vázquez