



# Memoria SAME 2008 España

Semana de Acción Mundial por la Educación



Campaña Mundial por la  
**EDUCACIÓN**  
Coalición española

[www.cme-espana.org](http://www.cme-espana.org)



## ¿QUÉ ES LA CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN (CME)?

La **Campaña Mundial por la Educación (CME)** es una coalición internacional de ONG, sindicatos del mundo educativo, centros escolares y movimientos sociales de más de 120 países comprometidos con el derecho a la educación.

En el **Foro Mundial sobre la Educación, celebrado en abril de 2000 en Dakar (Senegal)**, los gobiernos y representantes de organizaciones internacionales se comprometen a lograr una **Educación para Todos** en 2015. Es pues, tras el Foro de Dakar, cuando la CME se concentra en movilizar a la ciudadanía para que exija a sus respectivos gobiernos y a la comunidad internacional en su conjunto que cumplan con este compromiso.

**La CME considera que la educación es:**

- Un derecho humano universal.
- Un factor clave para lograr el desarrollo humano sostenible.
- Una responsabilidad principalmente de los Estados.
- Una meta alcanzable si los gobiernos tienen la voluntad política y movilizan los recursos necesarios.



## SEMANA DE ACCIÓN MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN (SAME)

**Desde 2001**, la Campaña Mundial por la Educación organiza durante la última semana de abril la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME), en la que se quiere **llamar la atención a representantes políticos, miembros de la comunidad educativa, medios de comunicación y sociedad en general, sobre la necesidad de hacer real y efectivo el derecho a una educación básica de calidad**. Cada año, la SAME se centra en temas concretos de referencia relacionados con la educación básica para todos y todas.



Desde que, en 2003, más de 2 millones de personas de 70 países reclamaban la necesidad de atender a la educación de las niñas, la participación ha ido aumentando cada vez más. En 2007, la SAME recordó en todo el mundo que la educación básica es un derecho humano que tienen todas las personas desde que nacen. Por eso, en más de 120 países se escuchó un solo grito: “¡Únete, por el derecho a la educación, YA!, y millones de personas formaron cadenas humanas como símbolo de unidad que exige, con urgencia, medidas efectivas y un mayor compromiso para asegurar la educación de calidad para todas y todos.



## SUPEREMOS LA EXCLUSIÓN, ¡CALIDAD EN LA EDUCACIÓN!



**En el 2008, ya se ha superado la mitad del camino para alcanzar los objetivos de una Educación para Todos.**

Este año 2008, la SAME ha batido el record de participación a nivel mundial. Entre el 21 y el 27 de abril, más de 7 millones y medio de personas de más de 100 países **han querido recordar a la sociedad y a los representantes políticos la importancia de que una educación de calidad llegue a todas las personas, especialmente a los grupos más desfavorecidos**, y solicitar a los actores públicos que dediquen más recursos para que este derecho universal se convierta en realidad.

Gracias al esfuerzo de mucha gente, desde el año 2000 se han logrado algunos avances, como por ejemplo, la escolarización de 40 millones de niños y niñas. Pero aún queda mucho por hacer. En el mundo, **millones de personas sufren distintas situaciones de exclusión**, y no pueden acceder a una educación de calidad.

- Exclusión y pobreza: La pobreza obliga al trabajo infantil. Además, los gastos escolares resultan inalcanzables para los bolsillos de muchas familias.
- Exclusión y guerra: Más de 43 millones de niños y niñas no pueden ir a la escuela porque viven en países castigados por conflictos armados.
- Exclusión y género: Dos tercios de las personas analfabetas en el mundo son mujeres.
- Exclusión y discapacidad: Alrededor del 98% de los niños y niñas con discapacidades no están escolarizados.
- Exclusión y etnia: Los niños y niñas indígenas tienen menos posibilidades de ir a la escuela.

**Por eso es necesario hacer un mayor esfuerzo para cumplir todos los objetivos de Dakar ya que si se continúa con la tendencia actual, en muchos países no se cumplirán ni en 2115.**



## LA SAME 2008 EN EL MUNDO

**Una vez más, se batió el record de participación en la SAME.** 7 millones y medio de niños, niñas, adultos, docentes y políticos/as de más de 100 países recordaron la importancia de que todas las personas tengan acceso a una educación de calidad.

En todo el mundo, representantes políticos y funcionarios/as regresaron a la escuela, en donde los escolares les recordaron la importancia de lograr una educación de calidad y les preguntaron qué medidas tenían previsto adoptar para garantizar el acceso de todas las personas a la educación.

- El primer ministro británico, Gordon Brown, el presidente del Banco Mundial Robert Zoellick y la presidenta honoraria de la SAME 2008, la cantante colombiana Shakira, participaron en una teleconferencia mundial sobre el estado de la educación en el mundo.
- El país con mayor participación fue Bangladesh, con 2,5 millones de personas en más de 25.000 lugares de todo el país.
- En Mozambique el viceministro de educación estuvo presente en el acto central, que tuvo lugar en una escuela en donde no había sillas, pupitres ni cristales en las ventanas.
- En Ecuador, se realizó una acción llamada la "Toma de los medios de comunicación", en la cual jóvenes ocuparon las emisoras de radio para difundir a la opinión pública las propuestas y demandas relacionadas con la universalidad, pertinencia y calidad de la educación.

**"Millones de padres, madres, docentes, niños y niñas de todo el mundo exigen a sus gobiernos el acceso a una educación básica gratuita y de calidad para todos los niños. Forman parte de la Campaña Mundial por la Educación; nosotros sumamos nuestras voces a las suyas." Nelson Mandela y Graça Machel**





## LA SAME 2008 EN ESPAÑA

**La SAME 2008 en España ha sido todo un éxito.** Más de 700 centros educativos de todas las Comunidades Autónomas han participado entre el 21 y el 27 de abril bajo el lema ***"Superemos la exclusión, ¡calidad en la educación! Pon tu pieza, todas cuentan"***.

Después de haber trabajado en los centros educativos los materiales didácticos de la SAME, la actividad principal de este año ha consistido en la construcción de un puzle en el que los alumnos y alumnas han ido añadiendo sus piezas con las demandas en materia de educación. Además, se ha invitado a los representantes políticos a que pusieran su pieza, y se comprometieran a hacer lo posible para que se cumpla con los compromisos educativos adquiridos tras la firma de los Objetivos de Dakar.

Sedes parlamentarias, autonómicas y municipales, delegaciones de gobierno, plazas, calles, universidades y aulas de colegio han sido los sitios elegidos para la celebración de los actos centrales, testigos de esta gran movilización. Los puzles representan que todos y todas somos importantes. Cada una de las piezas simboliza la importancia de la educación como herramienta para la inclusión de los grupos y personas excluidas, y que estos objetivos sólo serán alcanzados con el aporte y compromiso de todos y todas.

**No podemos dejar que otra generación de niños, niñas y personas adultas sigan sin disfrutar de una educación de calidad. ¡Pongamos nuestra pieza!**



## ESTUVIMOS EN...

### ANDALUCÍA



#### Almería

Más de tres mil alumnos y alumnas han logrado que la SAME fuera todo un éxito en Almería.

En la ciudad se realizaron diversos puzzles relacionados con la exclusión y sus causas, como el trabajo infantil, la desigualdad de género, la pobreza, etc. y luego se unieron las piezas en un puzzle gigante. El acto estuvo amenizado por un grupo sociocultural que realizó diferentes juegos para ayudar a la comprensión de los puzzles. Además, escolares de los diferentes centros leyeron frases y manifiestos que previamente habían elaborado en sus colegios.

En **Berja**, el alumnado, docentes, padres y madres de familia de los colegios participantes junto con el alcalde de la localidad, hicieron un puzzle gigante y una cadena humana alrededor de la antigua plaza de Abastos.

#### Cádiz

Más de 9.000 niños, niñas y jóvenes de **Cádiz** se la jugaron por la SAME 2008. En el emblemático foso de las conocidas “Puertas de tierra”, casi 1.200 personas unieron sus piezas y construyeron el gran puzzle para recordar y reclamar el derecho a una educación de calidad para todos los niños y niñas del mundo. El acto fue amenizado por el ciclo formativo de Animación Sociocultural del IES Columela, y fue cubierto por muchos medios de comunicación de la ciudad.

Además, muchas otras localidades como **Chipiona, Ubrique, Arcos, San Fernando, Chiclana, Algeciras, Barbate y el Puerto de Santa María**, no han querido ser menos y realizaron maratones, gymkanas y puzzles gigantes, lo cual permitió una mayor difusión y conocimiento de la importancia de la educación.

#### Granada

En **Granada** 19 centros educativos trabajaron durante el curso 2007-2008 los materiales educativos sobre la exclusión en la educación. En el acto central, cerca de 1.000 personas se dieron cita en Los Jardines del Triunfo y construyeron un puzzle gigante de 800 piezas, con forma de árbol. Éste, que fue llamado por los alumnos y alumnas “el árbol del saber”, daba protección a muñecos que simbolizaban a los niños y niñas que hay en el mundo aún sin escolarizar. Cada pieza del puzzle contenía las demandas en materia educativa, que reclamaban a los representantes políticos el cumplimiento de su deber en materia de educación. Varios medios de comunicación asistieron al acto, de manera que los participantes pudieron expresar públicamente sus deseos y demandas para que la educación para todos y todas sea una realidad en el 2015.

Otros centros escolares realizaron los actos dentro de sus recintos, como el CEIP Francisco Ayala de **Ogijares**, que realizó un acto reivindicativo de una educación de calidad para todos y todas, además de hacer una exposición de los trabajos realizados por el alumnado en el patio del colegio.







## Huelva

La provincia de **Huelva** también sumó su pieza en la SAME, y este año se realizaron dos actos significativos. El 24 de abril, los alumnos y alumnas de las Escuelas Profesionales SAFA Funcadia tuvieron la oportunidad de realizar un gran puzzle donde cada participante puso su pieza para recordar a los políticos sus compromisos con la educación. Por otro lado, en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva, se construyó un gran puzzle para expresar el deseo de que en el año 2015 se hayan cumplido los objetivos fijados en la Cumbre de Dakar.

Este año se contó con la participación de la Red de Jóvenes Solidarios, que dinamizaron las actividades. Cada año más personas son conscientes de las desigualdades educativas en el mundo entero y son más los grupos y organizaciones que se suman a esta causa.



## Jaén

En **Jaén** la SAME ha tenido una gran acogida por parte de los colegios, ya que este año han sido 16 centros los que han trabajado los materiales didácticos. La Plaza de Santa María fue testigo del acto que se realizó con el fin de sensibilizar a la población y de recordar a los representantes políticos su compromiso para que la educación sea una realidad mundial. El acto consistió en explicar los objetivos de la Campaña Mundial por la Educación y la lectura del manifiesto. Frases como: "Ningún niño sin escuela", "La educación no es un privilegio" y "Hagamos realidad el derecho a estudiar" resonaron por todos los rincones, siendo estas frases fruto del trabajo y esfuerzo realizado por los alumnos, alumnas y docentes en las aulas.



## Málaga

**Málaga** se puso su camiseta de la SAME y participó una vez más en esta gran tarea mundial por lograr una educación de calidad para todos y todas. Después de trabajar las unidades didácticas en los colegios, más de 500 alumnos y alumnas se lanzaron a la calle en un solo grito de solidaridad con las personas excluidas del derecho a la educación. Dicho acto se realizó en la Plaza de la Marina, donde se contó con la presencia del alcalde, quien reafirmó su compromiso de trabajar en el cumplimiento de los Objetivos de Dakar. El día del acto se hizo una exposición de los puzzles realizados por los colegios participantes y un portavoz de los niños y niñas leyó el manifiesto. La actividad concluyó con la formación de una cadena que rodeó toda la plaza, y fue de gran interés para los medios de comunicación locales, que divulgaron este significativo evento.



## Sevilla

Más de 300 personas comenzaron en la Puerta de Jerez una marcha por toda la ciudad para llamar la atención de los ciudadanos y ciudadanas sobre el estado actual de la educación en el mundo. Bajo el sonido ameno de una batukada y los cánticos se llegó al Ayuntamiento, en donde cada uno de los chicos y chicas que participaron pegaron en la puerta su pieza de puzle, en la que exponían lemas, ideas y soluciones para que todos los niños y niñas del mundo puedan acceder a una educación básica. Además, un alumno y una alumna leyeron el manifiesto y se invitó a los representantes políticos a pegar también su pieza, de esta manera se comprometieron públicamente a velar por el cumplimiento del derecho a una educación universal.

## ARAGÓN

Este año se realizó una presentación de la Campaña Mundial por la Educación y la SAME en el colegio San Agustín de **Zaragoza**. Pero el mensaje no sólo llegó a los profesores. Gracias a los medios de comunicación la sociedad también se dio cuenta de las distintas acciones que, a nivel nacional e internacional, se están haciendo en favor de una educación de calidad.



## CANARIAS

Más de 30 colegios de **Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas** participaron y trabajaron los contenidos de la SAME 2008, por lo que los alumnos y alumnas pudieron dialogar y reflexionar sobre la situación de millones de personas que no tienen derecho a la educación. Varios de estos centros, después de haber trabajado las propuestas didácticas, hicieron uso de su creatividad e imaginación y montaron los puzles en los centros escolares.

En todas las islas la SAME volvió a contar con el apoyo de Radio ECCA, ya que durante toda la semana divulgó las acciones principales que se realizaron en Canarias, España y el mundo entero, e hizo una llamada de atención a la sociedad sobre la necesidad de que todo el mundo pueda acceder a una educación de calidad.



## CANTABRIA

Una vez más, la SAME ha tenido una gran acogida en Cantabria. Más de 6.000 alumnos y alumnas de 37 centros educativos trabajaron los contenidos de la SAME y participaron con entusiasmo en los distintos actos organizados en plazas y centros educativos de la Comunidad Autónoma.

El grupo "Miriñaque" amenizó el acto central de **Santander**, en el cual los protagonistas fueron los mismos alumnos y alumnas, quienes dieron lectura al manifiesto y a otros documentos elaborados por los/as estudiantes, presentaron pancartas con lemas de la campaña y pidieron al alcalde y demás representantes políticos presentes que firmaran su compromiso en piezas de puzle. Una de las conclusiones más importantes fue la siguiente: "Con nuestras acciones, aunque sean pequeñas, podemos participar en el cambio del mundo".





En otras localidades como **Barreda, Heras, y Castro Urdiales**, la participación también fue numerosa, y se realizaron diversas actividades para recoger el sentido del trabajo realizado por el alumnado en los meses anteriores. En **Torrelabelva**, la alcaldesa se sumó al acto central, y en **Cabezón de la Sal** se dio difusión a la SAME en la Feria del Libro.

## CASTILLA LA MANCHA



### Cuenca

Por primera vez, Cuenca participó en la SAME y con gran éxito. Los medios de comunicación locales recogieron el trabajo realizado por los colegios Sagrada Familia y Fray Luis de León. Creativos y coloridos puzzles se expusieron en los muros, pasillos y aulas de los centros, para reflejar la realidad desigual de los niños y niñas del mundo, y los deseos de que todos puedan tener una educación de calidad.



### Guadalajara

Las localidades de **El Casar de Talamanca, Sacedón y Mondéjar** también unieron sus piezas en favor de una educación universal. Después de trabajar y reflexionar las unidades didácticas en las aulas, los/as alumnos/as salieron al patio de su colegio a compartir los trabajos realizados. En Mondéjar el alcalde participó en el acto central, y jóvenes estudiantes le invitaron a poner su pieza y comprometerse por una educación de calidad para todos y todas. La actividad se divulgó por toda la región gracias a la prensa local.



### Toledo

La SAME este año no sólo llegó a los colegios, sino también a la Universidad de Castilla la Mancha, en donde se realizó un acto formativo para alumnos y alumnas de la facultad de magisterio y se dieron a conocer los objetivos de la SAME. Posteriormente, en La Plaza de Zocodover, la realización del puzzle fue un éxito gracias a la colaboración y esmero de los colegios participantes y de organizaciones socioeducativas como Asociación AYATANA y Asociación Lleré. No cabe duda de que la sociedad es cada vez más consciente de que la educación en el mundo es tarea de todos y todas.



## CASTILLA Y LEÓN

### Burgos

En **Burgos** la SAME se vivió con mucha ilusión y fuerza. Más de 6.000 alumnos y alumnas de 20 centros educativos han sumado su pieza con el objetivo de alcanzar para 2015 una educación de calidad en el mundo. Y la apertura no pudo ser mejor: en una rueda de prensa, el alcalde de la ciudad dio a conocer los objetivos generales de la Semana, con el fin de animar a los centros escolares y ciudadanos en general a participar en los distintos actos.

En **Aranda de Duero**, varios puntos emblemáticos de la ciudad, como los Jardines de Don Diego, Plaza del Trigo y Plaza Mayor, sirvieron de escenario simultáneo para que los alumnos y alumnas construyeran sus puzles y leyeran públicamente el manifiesto. Fue en la Plaza Mayor donde el alcalde se comprometió públicamente a velar por el cumplimiento del derecho a la educación.

### Salamanca

La Plaza Concilio de Trento fue testigo del original acto central, en el que los chicos y chicas participaron en una gymkana sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio; tras cada una de las pruebas se les entregaba una pieza para que escribieran algo en la misma y la pusieran en el puzle. También los viandantes tuvieron la oportunidad de poner su pieza a favor de la educación en el mundo. Finalmente el puzle se dividió en tres partes, una de las cuales se entregó al Ayuntamiento, otra a la Consejería de Educación y una tercera a la Subdelegación del Gobierno, junto con el manifiesto y el documento de posicionamiento.

Toda la ciudad pudo conocer el sentido de la celebración de la SAME, ya que numerosos medios de comunicación asistieron al acto. Además, patios, pasillos y gimnasios de algunos centros educativos sirvieron para que los alumnos/as expresaran sus propuestas mediante la realización de puzles.

### Valladolid

En Valladolid, la SAME va adquiriendo cada vez más forma y tradición. Más de 600 niños y niñas alzaron su voz en la Plaza de la Universidad para recordar y reclamar el derecho a la educación para todos y todas; además, confeccionaron un gran puzle. Los representantes políticos presentes firmaron y pusieron su pieza en favor de la educación.

Pero la Semana no se quedó ahí. Talleres en la calle, música, teatro, el IV Festival de Colectivos por la Educación y otras actividades en los centros educativos tuvieron como objetivo reflexionar sobre la exclusión en la educación y reclamar la escolarización de todos los niños y las niñas.







## CATALUÑA

La Plaza de la Catedral de **Barcelona** acogió a los más de 400 niños y niñas que construyeron un puzle humano formando la palabra “educación” para llamar la atención de la sociedad y demandar a los responsables políticos un compromiso más fuerte para garantizar la educación de todos y todas; después, pintaron el cielo de colores, al lanzar cientos de globos con mensajes alusivos al derecho a la educación. Además, en representación de los alumnos y alumnas de 18 colegios, hicieron llegar por escrito sus demandas en materia educativa a los representantes políticos, entre los cuales se encontraba el Director general de Cooperación Internacional y Acción Humanitaria de la Generalitat.



## CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

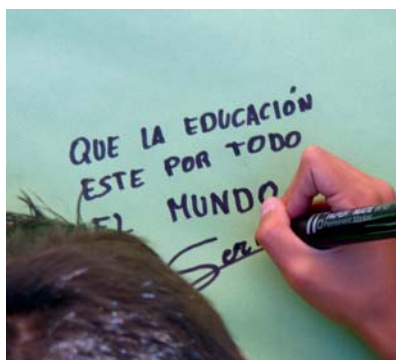
En **Melilla** la comunidad se comprometió fuertemente con la SAME. El trabajo más importante se desarrolló en los centros educativos, y culminó en la Plaza de San Lorenzo, en donde alumnos y alumnas de 19 centros celebraron el acto central, realizaron el puzle señalando y coloreando el índice de escolarización en el mundo, leyeron el manifiesto en castellano y tamazight, e hicieron una llamada de atención a los políticos presentes para que cumplan los compromisos educativos que adquirió la comunidad internacional en Dakar en el 2000. Además, disfrutaron de diversas actividades como juegos cooperativos y talleres de malabares, grafitis, escultura de globos y free-dance. Y es que en Melilla cada vez más colectivos de personas y organizaciones se comprometen cada año con la SAME.



## COMUNIDAD DE MADRID

Este año la SAME se trasladó hasta la Asamblea de Madrid. Una representación de los más de 3.000 alumnos y alumnas que trabajaron el tema de la SAME, profesores, colaboradores y representantes de ONG se dieron cita para reivindicar el derecho a la educación de millones de personas en el mundo. Los/as chicos/as tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, y peticiones, que pretenden conseguir un compromiso mayor por parte de las autoridades políticas. En esta ocasión, se contó con la presencia de la Presidenta de la Asamblea de Madrid, el Director de Cooperación al Desarrollo de la Comunidad de Madrid y los portavoces de los grupos parlamentarios de la Comisión de Inmigración y Cooperación de la Asamblea.

Cada año son más las instituciones educativas de diverso ámbito que desean sumarse a esta lucha por la educación, como la Unidad de Formación e Inserción Laboral (UFIL) Margarita Salas en Fuenlabrada y la Escuela de Personas Adultas Pueblo de Vallecas.



Además, los alumnos/as de varios colegios de **San Sebastián de los Reyes** han podido conocer de primera mano la situación de la infancia en los países empobrecidos. Realizaron los puzzles con las piezas que habían construido previamente, y presentaron sus reflexiones y peticiones a distintos representantes del gobierno municipal de la ciudad. Varios medios de comunicación se encargaron de divulgar estos actos.



## COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA

La Delegación de Gobierno de **Pamplona** recibió a los alumnos y alumnas, que leyeron sus reflexiones y peticiones y entregaron un dossier donde se recogía el trabajo de los casi 4.000 que trabajaron los contenidos de la SAME, con las fotos de los puzzles. El delegado de gobierno se sumó al acto firmando su pieza, y se comprometió a entregar el dossier y las peticiones al Presidente del Gobierno José Luis Rodríguez Zapatero. También en **Tudela**, en el centro Elvira España, el alcalde y la concejala de educación acudieron al acto central para comprometerse a defender y promover toda medida que signifique un avance en la educación mundial.

Además, muchos de los centros educativos que trabajaron el contenido de la SAME celebraron un acto final en el que presentaron los puzzles y recordaron la necesidad de que la educación de calidad llegue a todos y todas.



## COMUNIDAD VALENCIANA

En **Valencia** la participación en la SAME ha sido espectacular. Alrededor de 15.000 escolares de 94 centros educativos se han sumado este año para exigir una educación de calidad para superar la exclusión. Centros educativos de varias localidades, como **Carcaixent, Alcoy o Elche** montaron los puzzles en los patios y pasillos. En otros lugares, el trabajo realizado por los alumnos y alumnas salió de las aulas.

En **Las Cortes Valencianas** los niños y niñas presentes no sólo armaron su puzzle, sino que tuvieron la oportunidad de preguntar a los políticos acerca del compromiso adquirido en el marco de la consecución de los Objetivos del Milenio. Los representantes parlamentarios de los cuatro partidos presentes, junto a la Presidenta de las Cortes, además de dar respuesta a las preguntas, reafirmaron su compromiso como símbolo de adhesión a seguir trabajando por los objetivos antes citados.

En **Elia, Castellón y Elche** el alumnado salió a las plazas y parques para recordar y exigir el derecho universal a la educación. Las dos últimas ciudades contaron además con la presencia de las autoridades locales, quienes se comprometieron a apoyar las iniciativas que permitan solucionar la problemática de la educación en el mundo.





## EXTREMADURA



El Colegio Nuestra Señora de la Asunción de **Badajoz** se comprometió fuertemente con la SAME. Los niños y niñas de infantil y primaria trabajaron los materiales y prepararon las piezas para el puzzle que montaron en el patio el 25 de Abril, al cual denominaron “ingredientes necesarios para una educación de calidad”. Además, leyeron un comunicado pidiendo a nuestros dirigentes un compromiso por una educación de calidad para todos y todas. Uno de los mensajes que nos envían los niños/as de Nuestra señora de la Asunción: *“Hoy nosotros hemos puesto nuestra pieza y nuestro corazón para que la Educación Para Todos sea posible, porque así lo deseamos. Un aplauso para todos esos niños que aún no pueden ir al colegio y para todos los que quieren que eso cambie”*. También en **Cáceres** algunos colegios trabajaron las unidades didácticas y los alumnos montaron sus puzzles en las aulas.

## GALICIA



Este año la comunidad gallega se ha volcado con la SAME. El 23 de Abril, se realizaron simultáneamente tres actos centrales en las principales plazas de **A Coruña, Santiago y Vigo**. Cerca de 1.000 alumnos/as en representación de los 29 centros participantes, montaron los puzzles y leyeron el manifiesto para recordar a la sociedad, y en especial a nuestros gobernantes, el compromiso de lograr una educación de calidad para todos y todas en el año 2015. Destacó la presencia de 8 representantes políticos, entre ellos la Directora Xeral de Cooperación Exterior de la Xunta de Galicia y los alcaldes de Vigo y Santiago de Compostela.

Los/as alumnos/as tuvieron la valiosa oportunidad de reflexionar sobre la importancia de la educación para el desarrollo, la erradicación de la pobreza y la exclusión y las consecuencias que se derivan de la falta de acceso a la educación. Algunas alumnas de 4º de la ESO del colegio IES Agra do Orzán nos envían el siguiente mensaje: *“Creemos que es muy importante comenzar por la educación de las madres, ya que son el motor de las familias y, cómo no, por los niños y niñas, que son el futuro de los pueblos”*.

## LA RIOJA



Un año más La Rioja levantó la bandera de la SAME. Casi 10.000 personas de más de 50 colegios trabajaron el tema de la Educación Para Todos y Todas en las aulas. Para culminar todo este trabajo, cerca de 2.000 escolares y profesores se concentraron en la plaza del Ayuntamiento de **Logroño** y construyeron un enorme puzzle de 102 piezas previamente elaboradas en los centros, que representaba el mapa de escolarización en el mundo.

Los/as representantes del gobierno asistentes al acto, entre ellos, el Alcalde de Logroño y el Concejal de Cooperación Internacional, escucharon las peticiones y demandas, y se comprometieron a apoyar las medidas que propicien el desarrollo global en materia educativa.



## PAÍS VASCO

Más de 8.000 alumnos/as de los 50 centros participantes en el País Vasco unieron sus piezas para proclamar una educación de calidad para todos y todas.

En **Bilbao**, los alumnos y alumnas se reunieron con el subdelegado del Gobierno y le pidieron al Gobierno español que dedique más recursos para que el derecho a la educación sea una realidad en 2015. Para ello, leyeron diversos manifiestos y entregaron un álbum que recogía las fotos de los puzzles realizados en más de 20 centros educativos, organizaciones y asociaciones. En dicho evento se contó con la notable presencia de Mohamed el Aloai (coordinador pedagógico de inclusión escolar en Tetuán). En las localidades de **Eskorriaza, Mondragón y Eibar**, los escolares salieron a la calle, construyeron y expusieron sus puzzles, para comunicar y sensibilizar a la sociedad en general sobre la necesidad de lograr una educación de calidad para todos y todas.

Pero la SAME no se quedó ahí. Muchos centros trabajaron la temática de la SAME y realizaron los actos centrales en los patios. Además, el lema de este año llegó a más colectivos, ya que se realizaron sesiones de sensibilización en instituciones como escuelas de personas adultas, las Universidades de Deusto y del País Vasco, asociaciones de inserción laboral de personas con discapacidad y centros de iniciación profesional.



## PRINCIPADO DE ASTURIAS

En Asturias este año se han sumado más centros a la SAME. El tema de la SAME, "Superemos la exclusión, ¡calidad en la educación!", se ha trabajado en **Gijón, La Caridad, Lluarca, Llanes, Avilés y Oviedo**.

La comunidad asturiana es cada vez más consciente de la necesidad de aportar su granito de arena para poder construir un futuro mejor para todas las personas.



## REGIÓN DE MURCIA

Este año más de 3.000 alumnos y alumnas de 20 centros educativos han dicho NO a la exclusión.

En **Murcia**, la plaza de la Universidad de la Merced fue testigo de la celebración de un acto central lleno de color. Los alumnos y alumnas, con globos, se situaron sobre un mapamundi y leyeron una serie de consignas; por cada consigna se explotaban varios globos, quedando al final solo unos pocos, que correspondían a los niños y niñas del mundo que sí van a la escuela. Fue al hacer entrega de las piezas cuando los representantes de cada colegio expresaron un sueño, y una serie de globos que se habían explotado se volvían a inflar, representando los niños y niñas que consiguen el derecho a ir a la escuela gracias a este tipo de campañas y a la participación de la gente en ellas.

Un cine forum sobre la importancia de la educación, el IV concurso de monólogos con el título de "Educar para erradicar la pobreza" y un trivial por la educación culminaron una semana llena de entusiasmo y reivindicaciones por el derecho a una educación de calidad para todos y todas. En algunas localidades como **Patiño, Torre-Pacheco y Alcantarilla** también se celebró la SAME, y se formaron los puzzles en los recintos escolares.





### **Participan a nivel estatal:**

Alboan, Ayuda en Acción, Educación Sin Fronteras, Entreculturas, FE-CCOO, FETE-UGT, Fundación Cultura de Paz, FERE-CECA, InteRed, Intermón Oxfam, Save the Children y STESi.

### **Participan a nivel autonómico:**

Acción Social Sin Fronteras, Amigos de la Tierra, APDH, Arduradun Eskola, Cáritas Melilla, Consorcio SERSO Euskalherria, Coordinadora Andaluza de ONGD, Cruz Roja, Cultura Urbana, Escuelas para el Mundo, Facultad de Educación de Melilla, Fundación FIDE, Fundación Jóvenes del Tercer Mundo, Fundación Paz y Solidaridad, Fundación por la Justicia, Guelaya-Ecologistas en Acción, Melilla Acoge, MPDL, Prodein, Proyecto Solidario, Radio ECCA, Scout Melilla, Seminario Galego de Educación para a Paz, Solidaridad Don Bosco, Tierra de Hombres, UNED-Tudela y UNICEF.



**Participa:** Invitamos a todas las personas que trabajan por el Derecho a la Educación a sumarse a la Campaña Mundial por la Educación y participar en la **Semana de Acción 2009** organizando actividades en todas las ciudades de España.

**Infórmate:** ¿Quieres informarte de los objetivos de la **Campaña Mundial por la Educación**, sus actividades, los avances, en qué consistirá la SAME 2009? Consulta la página web: [www.cme-espana.org](http://www.cme-espana.org)

**Contacta:** Coordinación de la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación: [info@cme-espana.org](mailto:info@cme-espana.org)

La Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación está integrada por:

Colaboran:



Además, en la SAME participan:

