



Proposta didáctica para educación infantil



Campaña Mundial pola
EDUCACIÓN

www.cme-espana.org

Obxectivos

Obxectivo xeneral da Semana de Acción Mundial pola Educación

Sensibilizar aos e as decisores políticos e a opinión pública sobre a importancia da educación e de actuar de maneira urxente para que o acceso a unha educación de calidade para todos e todas sexa unha realidade en 2015. Este ano poñemos énfasis no Dereito a Educación.

Obxectivos desta proposta didáctica

- Valorar a educación como un dereito universal e fundamental das persoas, recollido na Declaración Universal dos Dereitos Humanos e na Convención sobre os Dereitos do Neno.
- Comprender a importancia da educación básica como un elemento clave para romper o círculo da pobreza.
- Asumir, como cidadáns e cidadás activas, a propia responsabilidade fronte as situacións inxustas e comprender que todos/as podemos facer algo para cambialas ou para transformar esta realidade.

Contidos

Conceptuais

- Asociación do feito de asistir o colexio co exercicio dun dereito.
- Recoñecemento de situacións de pobreza e desigualdade no mundo.
- Obxectivos da Educación Para Todos.

Actitudinais

- Valoración do feito de poder asistir ao colexio.
- Defensa do dereito de todos e todas á educación.
- Implicación e participación en causas e accións sociais.

Procedimentais

- Diálogo.
- Intercambio de información.
- Aprendizaxe de unha canción.
- Elaboración de lemas, pancarta, mural, cadea...

Temporalización

A proposta de traballo

desenvolverase no 2º ciclo de Educación Infantil (3, 4 e 5 anos) durante unha semana en diferentes sesións e momentos, compaxinando a súa realización co que facer cotiá e habitual da programación da xornada escolar neste nivel. Poden realizarse todas as actividades ou só algunhas de elas.



Actividade 1: Asemblea: Educación para tódolos nenos e nenas do mundo

Na asemblea fálase sobre o colexio, o que se fai nel, o que se aprende, o que se divirten... e preguntámoslle se todos os nenos e nenas do mundo van ao cole, se existen coles en toda as partes do mundo.

Falamos tamén de que a educación non só é importante para os nenos e nenas, senón tamén para as persoas adultas, e as ventaxas que a educación ten na vida adulta. Falamos dos diferentes países, das súas xentes, de cómo son, das súas culturas (ensinámoslles un mapamundi e con chinchetas de cores buscamos os países dos nosos compañeiros de clase).

Falámoslles do concepto de ser diferente: "todos diferentes, todos iguais" e, de que, se somos todos iguais, todos temos os mesmos dereitos.

Ensinámoslles un mural onde figuran a través de pictogramas e debuxos atractivos, os dereitos humanos e os dereitos da infancia. Pódense consultar en páxinas como

<http://www.fac.mil.co/?idcategoria=3147>
<http://www.cinu.org.mx/ninos/html/juegos4b.htm>
<http://www.amnistiacatalunya.org/educadors/docs/index.html>
<http://www.amnistiacatalunya.org/educadors/humor/mafalda>

Facemos fincapié no dereito á educación e preguntámoslle se todos os nenos e nenas van a escola, e se tódolos nenos teñen profes. Seguidamente contámoslles de xeito breve a realidade actual e preguntámoslles se eles queren axudar.



Actividade 2: O lema

Contámoslles que estamos participando na Campaña Mundial pola Educación, unha campaña na que participan nenos, nenas e persoas adultas de todo o mundo e que xuntos estamos cambiando o mundo.

O/a profe lanza a pregunta ¿que podemos facer para axudarlles? e orienta e motiva os nenos e nenas ata acadar que entre todos e todas elaboren unha frase que exprese o que queremos: *educación para todos os nenos do mundo*. O resultado, escrito nun papel continuo, será o lema e cada clase terá o seu.

Os lemas expóranse no corredor e serán aprendidos e repetidos polos nenos e nenas. Os alumnos/as de 5 anos encargaránse de realizar unha pancarta que recolla nunha frase o sentido destes lemas.



Actividade 3: Unha escola para todos e todas

Con placas de cartón ou cartulinas de A3 debuxamos un colexio xigante, pintámolo e logo o recortamos por pezas (detrás de cada unha delas poñemoslle o número correspondente según a orde a seguir). Presentamos nun caixón todas as pezas e decímoslles que temos moitos cachos dun cole que aínda non existe, (como se foran moitos ladrillos) pero que entre todos/as ímolo construír para que todos eses nenos e nenas poidan exercer o seu dereito á educación e teñan unha escola a onde ir a aprender e a cantar.

Dámoslle a cada neno/a un cacho ou unha peza, sentámonos en círculo, e por orde ímos buscando os números e entre todos/as construíndo o puzzle. Unha vez coloquemos a última peza ou o último ladrillo teremos rematado de construír a escola (as pezas poderémolas xuntar con cinta adhesiva, ou poñelas enriba doutra plancha de cartón xigante e pegadas con pegamento) porémoslle debaixo un lema "A educación é un dereito humano. Queremos unha escola para todos e todas" e colocaremos a nosa escola no vestíbulo do colexio xunto ao mural co que traballamos os dereitos da infancia.





Actividade 4: Unha canción para todos e todas

“Pedimos máis escolas” (Coa música da 1ª estrofa do “El patio de mi casa”)

Os nenos do mundo
queremos aprender
gústanos ir a escola
xogar, saltar, ler.

Nalgúns países
isto non pode ser
a guerra ou a pobreza
deixalles sen saber.

Pedimos máis escolas
queremos axudar
cunha gran cadea
que chegue máis alá.

Unamos as nosas mans
alcemos a nosa voz
polos nenos do mundo
e pola súa educación.

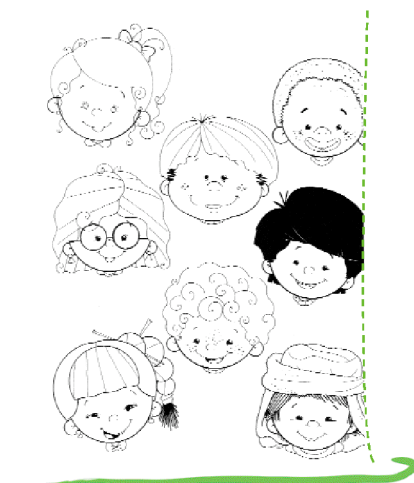
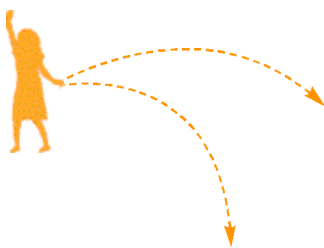
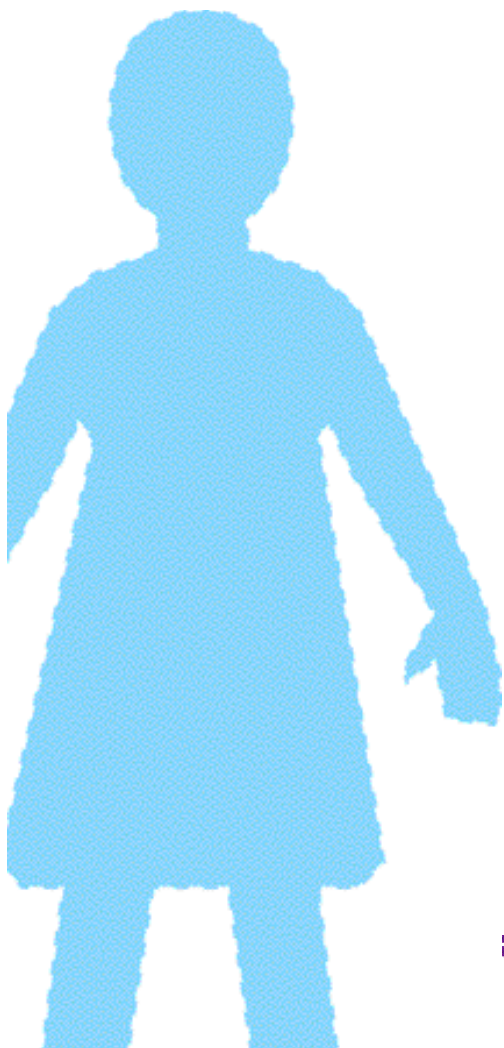


Actividade 5: Mural colectivo

Seguindo os modelos que se axuntan, obtidos da revista “Maestra de Infantil”, realizarase un mural en papel continuo. Cada nivel participará segundo as súas posibilidades. Así, por exemplo, o alumnado de 3 anos poderá encher de gomets azuis os océanos, o de 4 anos colorear con témpera os continentes e o de 5 encargarse de colorear o neno e a nena que suxeitan a bola do mundo.

Despois, individualmente cada alumno/a elixirá unha das cariñas dos nenos/as de diferentes razas, a coloreará e por clases iranse colocando no continente que corresponda.

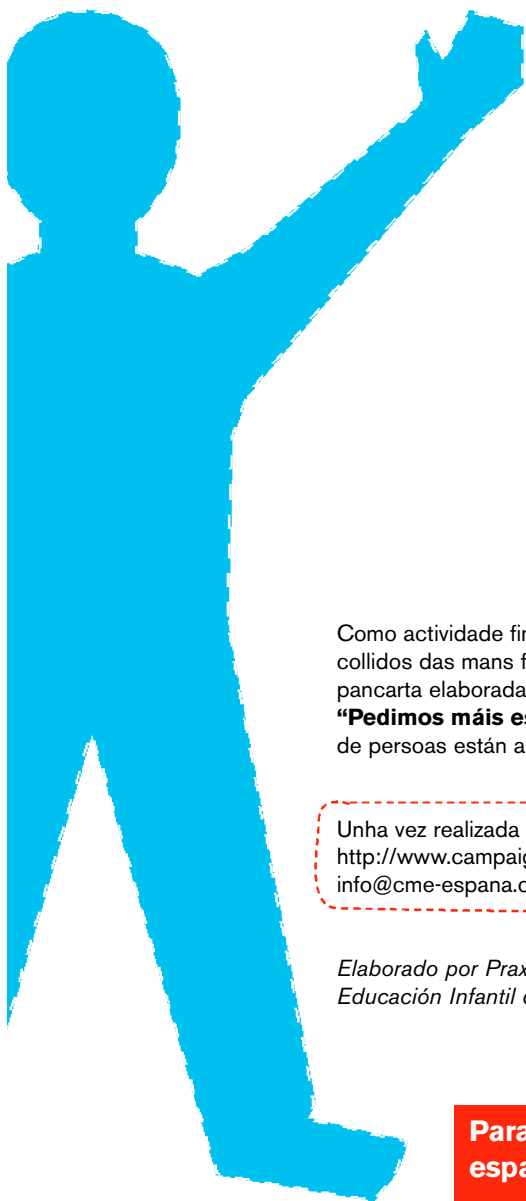
O mural quedará exposto no corredor ou nalgún sitio visible do centro.





Actividade 6: Participa na cadea humana pola educación

Para adornar o aulario cada alumno/a coloreará unha ficha ilustrada con varios nenos/as de diferentes razas que unirá a dos compañeiros, formando así unha cadea que decorará o vestibulo e os corredores. Arredor destas cadeas poden poñerse mans, pintadas de cores, ou brancas e cun dereito da infancia escrito.



Como actividade final do traballo realizado durante unha semana, todos os nenos e nenas collidos das mans formarán unha **CADEA HUMANA** no patio do colexio precedida da pancarta elaborada anteriormente polos nenos de 5 anos e todos xuntos cantarán a canción: **“Pedimos máis escolas”**. É importante salientar que en todo o mundo nesta semana millóns de persoas están a formar cadeas humanas polo dereito á educación.

Unha vez realizada a cadea é importante rexistrar a participación en <http://www.campaignforeducation.org/unete> e enviar copia das fotografías e videos a info@cme-espana.org

Elaborado por Praxi Toledo (C.P. La Paz. Torrellano. Alacante) e polo equipo de mestras de Educación Infantil do CEIP El Espinillo (Madrid).

Para máis información da Campaña entra en www.cme-espana.org ou escribe a info@cme-espana.org

Organizan:



Colaboran:



XUNTA DE GALICIA
SECRETARÍA XERAL DE
NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

