

Memoria de la Semana de Acción Mundial (SAM) 2006 España

TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS NECESITAN
PROFES

**Si puedes leer
estas palabras,
agradéceselo
a tus profes.**

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
www.unicef.es/educa.org



DENNIS



Trident

4201 BSG SP



Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN



¿QUÉ ES LA CME?

La **Campaña Mundial por la Educación (CME)** es una coalición internacional de ONG, sindicatos del mundo educativo, centros escolares y movimientos sociales de todo tipo comprometidos con el Derecho a la Educación. Esta coalición nace en 1999, con el fin de exigir y responsabilizar a los gobiernos del acceso y disfrute del derecho a la educación de todos y todas, reflejado en prácticamente todas las declaraciones, foros y cumbres internacionales hasta la fecha.

La **Campaña Mundial por la Educación** promueve la educación como un derecho humano básico y moviliza a la sociedad civil para que exija a los gobiernos y a la comunidad internacional que cumplan sus promesas de proveer de educación básica libre, obligatoria y pública a todo el mundo; en particular a la infancia, las mujeres y las poblaciones más desfavorecidas.

LA SEMANA DE ACCIÓN MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN (SAM)



Desde 2001 durante el mes de abril, se celebra en todo el mundo la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAM), en la que los miembros de la CME trabajan de forma conjunta para llamar la atención a líderes políticos, miembros de la comunidad educativa, medios de comunicación y sociedad en general, sobre la necesidad de hacer real y efectivo el derecho a una educación básica de calidad. Cada año, esta SAM se centra en temas concretos de referencia, relacionados con la educación básica de calidad para todos y todas.

En 2003, más de 2 millones de personas de 70 países, participaron de modo simultáneo en la **"lección más grande la Historia"** centrada en la necesidad de la educación de las niñas.

En 2004, los niños y niñas debatieron con los representantes políticos en los parlamentos nacionales sobre lo que el gobierno debería de hacer para asegurar **que nadie quede excluido de una educación de calidad**. Esta actividad a la que se sumaron casi 2 millones y medio de personas, contó con la participación de 14 jefes de gobierno y docenas de ministros en todo el mundo.

En 2005, gracias a la campaña **"Envíe a mi amigo a la Escuela"**, alrededor de 5 millones de personas exigieron a los jefes de Estado y de gobierno de casi un centenar de países del mundo que dediquen los fondos necesarios a la educación si quieren acabar con la pobreza. Los niños y niñas participantes elaboraron 3,5 millones de muñecos con el mensaje "envíe a mi amigo o amiga a la escuela" simulando a los más de 100 millones de niños y niñas que no pueden ni siquiera acceder a la escuela. Estos muñecos fueron enviados a los jefes de Estado y de Gobierno reunidos en julio durante la Cumbre del G8 en Gleneagles (Escocia) y en la Asamblea General de NN.UU. celebrada en septiembre en Nueva York (EE.UU.) con un mensaje claro: "envíe a mi amigo/a a la escuela".

Este año 2006, la SAM se ha centrado en el tema del profesorado, por eso el lema ha sido **"Todos los niños y niñas necesitan profes"**. Los niños y niñas de todo el mundo han trabajado para recoger testimonios y elaborar informes que refuercen la necesidad de invertir en el profesorado. Estas pruebas han sido presentadas a los representantes políticos para exigirles **"YA"** más recursos para la Educación de calidad.

TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS NECESITAN PROFES



La **Semana Mundial de Acción por la Educación** reivindica la educación como derecho humano y como herramienta para erradicar la pobreza, este año de manera especial, la tarea callada y poco valorada o remunerada de millones de docentes. Bajo el lema “Todos los niños y niñas necesitan profes”, la Semana hizo un llamamiento sobre la necesidad de garantizar que los menores puedan tener un/a docente cualificado/a y abrir un espacio para la reflexión sobre lo que se necesita para alcanzar una educación universal.

Este tema es de vital importancia porque los/as docentes cualificados suponen un factor crítico para facilitar el acceso a la enseñanza y su calidad y, sin embargo, los responsables de las políticas educativas raramente tienen en cuenta su opinión. Además, los/as docentes tienen la capacidad de formar a ciudadanos y ciudadanas que promuevan una democracia integral.

La falta de formación, los bajos salarios, la alta ratio de estudiantes por docente o la enfermedad del sida, son las principales afecciones a las que se ven sometidos millones de profesores.

Para que los docentes puedan ejercer su profesión adecuadamente, es necesario que los gobiernos tengan medios para contratar suficientes docentes, motivados, capacitados y bien remunerados.



- Se estima que se necesitan como mínimo 15 millones de docentes más para lograr la educación primaria universal.
- La ratio estudiante docente sigue siendo alarmantemente alta. En muchos países como en Chad hay 69 estudiantes por cada docente.
- Las condiciones salariales son dramáticas. En Nicaragua un docente no llega a ganar 3 dólares al día.
- Muchos docentes no han recibido la formación adecuada. En Tanzania o Cabo Verde, el 60% del profesorado sólo tiene terminados sus estudios primarios.



... LA SAM 2006 EN EL MUNDO

Durante la Semana de Acción Mundial 2006 (del 24 al 30 de abril) millones de personas han exclamado ante sus gobernantes que: **“Todos los niños y niñas necesitan profes”**.

En más de 115 países, niños, niñas, maestros, maestras, familias y otros colaboradores investigaron, dibujaron, marcharon gritando, cantando, bailando, y haciéndose notar. Los políticos, y los líderes internacionales no han podido hacer oídos sordos ante esta llamada.

- En **Brasil** el Presidente Lula declaró su intención de cumplir el compromiso de educación para todos como parte de su lucha contra la pobreza.
- Los niños en **Canadá** hicieron el cartel más grande del mundo, mientras que en **Dinamarca** se hizo el cartel más largo del mundo, ambos dedicados al lema de la SAM.
- En **Paquistán**, el primer ministro Shaukat Aziz volvió a la escuela y reforzó su compromiso de cumplir las metas del desarrollo del milenio respecto a la educación.
- En **Malawi** una niña pequeña le preguntó al Ministro de Educación “Cuando nos miras desde tu silla, ¿piensas en lo que necesito para que algún día yo me pueda sentar en esa silla?”.
- En **Bangladesh** un millón de personas participaron para mostrar a sus políticos la importancia del profesorado. Niños y niñas de todo el país realizaron representaciones en más de 30 ciudades.
- En **Benin**, los docentes pudieron contar por la radio de todo el país en directo cómo enseñan en las escuelas rurales.
- Llamativas exposiciones recorrieron **Bolivia** mostrando cómo quieren los niños y niñas que sean sus profes.

Muchas más acciones a favor de la educación tuvieron lugar en más de 115 países entre el 26 y el 30 de abril de 2006.

... LA SAM 2006 EN ESPAÑA

La SAM 2006 en España, se celebró del 26 al 30 de abril, y reunió a **más de 40.000 niños y niñas** de casi 400 centros escolares que participaron en los Actos Centrales organizados.

Bajo el lema **“Todos los niños y niñas necesitan profes”** las actividades realizadas se enfocaron en la iniciativa de reflexionar sobre la situación del profesorado en el Sur y movilizar a toda la sociedad para generar el cambio necesario para que todos y todas tengan una educación de calidad. Durante esa semana se trasladó a nuestra sociedad la preocupación del enorme coste que supone la educación para los países y personas que carecen de ella, y la necesidad de que haya profesores y profesoras cualificados para garantizar una educación de calidad.

Organizaciones no gubernamentales, asociaciones y sindicatos se han reunido para organizar la SAM en las diferentes comunidades autónomas de toda España.

Durante meses los estudiantes trabajaron mucho la *Propuesta Didáctica*, posteriormente presentaron el resultado de sus reflexiones y recomendaciones ante políticos en 30 ciudades de 15 comunidades autónomas.

Sedes parlamentarias, autonómicas y municipales, universidades y aulas de los colegios han sido los sitios elegidos para que se celebren los Actos Centrales, testigos de esta gran movilización que pretende se multiplique el número de profesores y profesoras cualificados y motivados. En ellos se contó con la presencia de:

- alumnos/as que expusieron sus trabajos y dossiers y leyeron los manifiestos
- representantes políticos a los que invitamos a firmar el *“Compromiso Político de la SAM”*
- un famoso que compartió su experiencia
- un profesor/a del Sur que nos dio su testimonio
- medios de comunicación que informaron a la sociedad en general sobre los objetivos de la SAM 2006.

Más de 260 medios de comunicación en toda España llevaron a los hogares españoles mediante televisión, radio y prensa el mensaje de que **se necesitan más de 15 millones de docentes cualificados y motivados**.

Dependerá de nuestros gritos y de nuestro empeño, es hora de seguir el camino que hemos comenzado.

¡Hay que conseguir la enseñanza universal básica de calidad para el 2015!

“Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo pequeñas cosas, puede cambiar el mundo”. Proverbio africano.

ESTUVIMOS EN:

Andalucía:

----- **Almería:** Los/as alumnos/as de ocho colegios de diferentes municipios fueron los protagonistas de las diversas actividades llevadas a cabo en los centros educativos de la provincia con el objetivo de **ejercer presión sobre los responsables políticos** para que faciliten mayores recursos en favor de la educación y, en concreto, para la dotación de un mayor número de profesores/as que atiendan las necesidades educativas de las comunidades más desfavorecidas.

----- **Cádiz:** En Cádiz fueron muy variados los actos llevados a cabo durante la SAM 2006. Pero en todos, los protagonistas fueron los alumnos y alumnas gaditanos, quienes, durante el acto central, reclamaron un compromiso formal y consecuente de los políticos para hacer realidad una enseñanza universal en 2015. El evento contó con la asistencia de diversos representantes de las delegaciones provinciales de Educación y de la Alcaldía.

----- **Granada:** En Granada se reunieron 400 escolares de los doce centros educativos que han participado en la SAM 2006. Los representantes de alumnos solicitaron a las autoridades políticas de siete municipios, representantes de la Diputación Provincial, el Ayuntamiento y la Universidad, un compromiso en la defensa del Derecho Universal a la Educación. También participaron en el acto dos invitados ilustres (María Guardia Mariquilla, bailaora flamenca, y David Zafra, pintor granadino).

----- **Huelva:** El día 25 de abril, se celebró el Foro Iberoamericano de la Rábida, donde alumnos y alumnas de distintos centros leyeron distintos manifiestos pidiendo a los políticos más esfuerzos para cumplir los objetivos de la cumbre de Dakar. También pegaron en la pared las fotos de profesores y profesoras de relevancia, y explicaron la importancia de una educación de calidad como motor para cambiar la sociedad y promover el desarrollo de los países empobrecidos.

----- **Lucena (Córdoba):** Se realizaron diversas actividades, que culminaron con un acto en el Palacio Erisana. A este acto concurrieron 280 personas, de las que unas 250 eran niños/as de los distintos centros escolares participantes en la Campaña. Las intervenciones del alumnado se caracterizaron por la **lectura de manifiestos** y de un cuento escrito por ellos y ellas sobre la importancia de la educación, resaltando la necesidad de saber leer y escribir.



----- **Málaga:** Chicos/as de 14 colegios de primaria y secundaria, redactaron un manifiesto en el que solicitaban al alcalde de la ciudad y a los concejales del PP, PSOE e IU que acudieron al acto central celebrado el 26 de abril un compromiso con la educación. Los estudiantes llevaron murales y pancartas realizados en clase y los pusieron en las paredes del salón de actos.

----- **Ubrique (Cádiz):** Un total de 1.000 personas, y aproximadamente 800 niños/as de los distintos centros escolares que habían estado trabajando en las diferentes actividades de la semana, participaron en los actos de celebración. Para concluir el día 27 de abril, todos los colegios realizaron una marcha hasta la Plaza Mayor, para gritar una vez más: "Educación de calidad para todos y todas".

----- **Sevilla:** **¡Queremos un mundo más justo con todo mejor repartido, por supuesto también la educación y la cultura!**, reclamaron los 180 jóvenes y niños participantes en el manifiesto que leyeron en el Acto Central, celebrado en el Salón de Actos del CEP de Sevilla. Se contó con la presencia de representantes políticos; Roxana López, una profesora de Perú; Aurora Power, cantante del grupo Las Niñas, que se han adherido y comprometido con los objetivos de la SAM. Completó el acto una exposición de dossieres de fotos y murales que los/as alumnos/as habían realizado.



Aragón:

El 26 de abril estudiantes de los seis colegios que trabajaron los materiales de la SAM 2006 acudieron a la sede del ayuntamiento de Zaragoza para exponer ante el Teniente de Alcalde el fruto de sus reflexiones y solicitarle que **firmara el compromiso con una educación para todos y todas**. A la semana siguiente, el Teniente de Alcalde realizó una visita a los centros participantes.



Cantabria:

En Santander, **cerca de 3.400 escolares de 23 centros educativos de toda la comunidad autónoma** trabajaron en sus colegios la unidad didáctica "Todos los niños y las niñas necesitan profes" durante las semanas previas a la celebración del Acto Central de la SAM. Una nutrida representación de todos ellos integrada por 430 estudiantes y 35 docentes se dio cita el 25 de abril en el Salón de Actos del Conservatorio de Música "Jesús de Monasterio" con 15 políticos/as de todo el arco parlamentario, representantes de la Universidad de Cantabria, de la Consejería de Educación, de la Consejería de Servicios Sociales y de otras organizaciones educativas. También hubo lugar para la presencia de personajes populares, como el jugador del Real Racing Club de Fútbol, José Moratón Taeño. Una profesora de Bolivia, Margarita Guillén, subrayó a los presentes la importancia del profesorado en la vida de las personas.

Castilla La Mancha:

----- **Toledo:** Los colegios de Toledo y Talavera de la Reina participaron muy activamente en la preparación de los dossiers de la SAM 2006. Durante la Semana de Acción, más de 300 estudiantes reivindicaron la **escolarización en los países del Sur** a los políticos que acudieron al colegio de la Salle de Talavera de la Reina para escuchar las reflexiones de los escolares.

Castilla y León:

----- **Burgos:** En Burgos las propuestas fueron muy diversas. El Acto Central revistió forma de **rueda de prensa**, en la que participaron todos los partidos políticos del Ayuntamiento de Burgos. En ella se invitó a la reflexión y se solicitó una mayor implicación y solidaridad a favor de la escolarización de menores en los países más necesitados. Por otro lado, en lugares céntricos y concurridos se organizaron festivales de música, baile, cuenta cuentos y clases al aire libre donde se pudo oír a viva voz el lema de la campaña. En un Centro Educativo se representó una obra de teatro para alumnos de primaria, en otros, diversos políticos de la ciudad participaron junto con los escolares en la reflexión sobre la semana. Participaron en la SAM 13 colegios, con un total de 2.372 escolares.





----- **Salamanca:** La Universidad fue el lugar elegido para el Acto Central de la SAM 2006, al cual acudieron políticos, dos deportistas que contaron su experiencia como estudiantes y una docente del Sur que habló sobre los docentes que enseñan en las comunidades indígenas. Una vez terminado el acto, todos los participantes salieron en dirección a la Plaza Mayor donde invitaron a todos los transeúntes a unirse a ellos. **En el suelo dibujaron en un gran cartel el lema de la SAM.**

----- **Valladolid:** El Acto Central tuvo lugar en la Consejería de Educación, con la **presencia del Consejero, de los grupos parlamentarios y de un gran número de medios de comunicación.** Participaron 100 estudiantes de 1º y 2º de la ESO de cuatro centros, que presentaron, de forma creativa (símbolos, presentaciones en power-point, cartas, etc.) el dossier sobre los/as maestros/as que habían trabajado en los días previos. También se celebró el II Festival de Colectivos por la Educación con cantautores, teatro, coros escolares, bailes de salón, malabares, etc. al que acudieron unas 400 personas. Las actividades del Aula en la Calle se llevaron a cabo durante dos días más en un centro cívico, con la participación de 80 menores más.



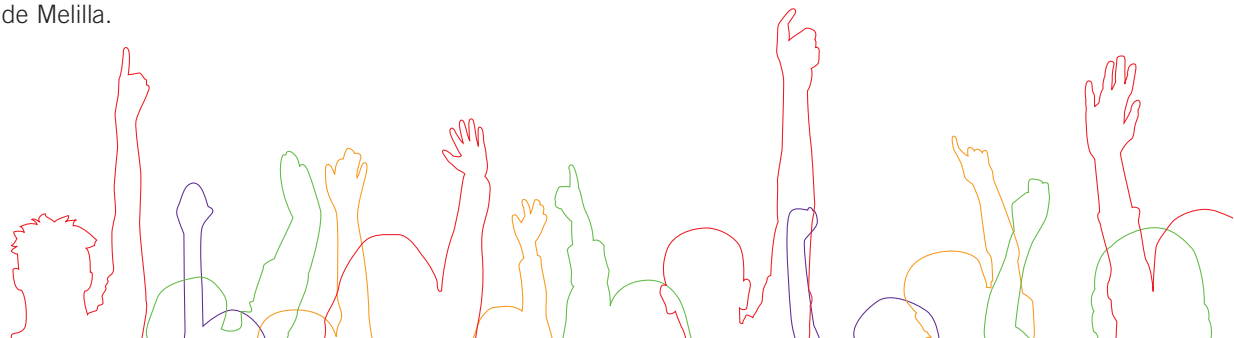
Cataluña:

En Cataluña los/las representantes de la CME, *niños, niñas y profes* fueron recibidos en el Parlamento Catalán por su presidente Ernest Benach. En el acto, los/las niños/as recordaron a los/las asistentes que **“Hacen falta en el mundo más escuelas, más dinero y más profes”**. Igualmente manifestaron su deseo: “Me gustaría que todos los niños y niñas tuvieran escuelas como yo, que he tenido 12 y muchos materiales para aprender”.

Ernest Benach estuvo muy receptivo a los manifiestos de los/las estudiantes, y recordó la frase de Cora Weis: **“Cuando soñamos solos, sólo es un sueño. Pero, cuando soñamos juntos, el sueño se puede convertir en realidad”**. Así que soñemos *profes* para todos los niños y niñas del mundo.

Ciudad Autónoma de Melilla:

Bajo el lema **“Todos los niños y niñas necesitan profes”** se desarrolló la CME. El Acto Central tuvo lugar en el Salón de Grado de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, lugar donde asistieron personalidades como Antonio Miranda, Consejero de Educación; Joaquín Arana, Director Provincial del SEE, en representación del Delegado del Gobierno, y Carmen Enrique, Secretaria de la Facultad de Educación del Campus Universitario de Melilla.



Comunidad de Madrid:



----- **En Madrid**, medio centenar de escolares, pertenecientes a cinco colegios madrileños, recorrieron en un autobús las sedes del Ayuntamiento, la Comunidad Autónoma y el Congreso de los Diputados para pedir a sus representantes que se comprometieran a poner en marcha medidas urgentes para asegurar la enseñanza universal en 2015.

En la **Comunidad de Madrid**, los/as alumnos/as fueron recibidos por Percival Manglano, Director General de Cooperación, quien firmó el compromiso y se puso la camiseta de la Campaña

para que todos los niños y niñas del mundo tengan profes. A la salida de la Comunidad de Madrid, los escolares contaron a la Presidenta de la Comunidad, Esperanza Aguirre lo que habían preparado.

En el **Congreso de los Diputados**, los chicos consiguieron que Manuel Marín (Presidente del Congreso), Juan Pablo de Laiglesia (Secretario General de la Agencia Española de Cooperación), María Antonia Ozcariz (directora general de Cooperación Territorial del Ministerio de Educación) y 18 diputados y diputadas de varios grupos parlamentarios firmaran el compromiso. El presidente del Congreso también contó cómo le había marcado especialmente el ejemplo de Don Daniel, uno de sus profesores de primaria, que incentivó en él el amor a la lectura y al estudio.

---- **San Sebastián de los Reyes:** El Acto Central de la Semana de Acción se celebró en el Salón de Actos de la Casa de la Juventud, donde participaron más de 120 alumnos de educación primaria de tres colegios públicos. El acto también contó con representación institucional, en la persona de tres concejales del Ayuntamiento de la localidad. En el acto, alumnos de segundo ciclo expusieron el trabajo realizado, concluyendo sus exposiciones con una pregunta: ¿Qué estamos dispuestos a hacer para mejorar la situación de los profes del Sur?.



Comunidad Foral de Navarra:

Más de 3.000 estudiantes de 20 centros educativos navarros han participado en esta iniciativa trabajando las unidades didácticas preparadas para la Campaña. Los cinco centros educativos de infantil, primaria, secundaria y FP que participaron en el Acto Central expusieron a los políticos sus reflexiones sobre las diferencias educativas entre el Norte y el Sur, la situación de África y la deuda externa, la precariedad laboral de un profesor senegalés enfermo de sida, la posibilidad de una vida sin profesores, el derecho universal a la educación y la importancia de la enseñanza **“En el cole voy a aprender lo que mañana voy a ser”, culminaron los más pequeños.** Los representantes del Gobierno de Navarra D. José Ignacio Palacios, consejero de Bienestar Social y D. Fermín Villanueva, Director General de Enseñanzas Escolares y Profesionales, estuvieron presentes y atendieron, además, a las explicaciones ofrecidas sobre el contenido de los paneles que los participantes habían elaborado para el Acto Central.



Comunidad Valenciana:

----- **Elche:** El Acto Central de la SAM 2006, tuvo lugar en el Centro de Congresos ilicitano. Dicho evento consistió en una dinámica sobre **la realidad del profesorado en el mundo**, protagonizada por ocho jóvenes; la lectura de la declaración de intenciones y, para finalizar, la intervención de un docente del Norte. Entre los asistentes figuraban escolares, docentes y representantes de ONG de la ciudad.

----- **Valencia:** Una “clase del sur” en el centro de la ciudad, fue el núcleo de las actividades de la SAM. Participaron más de 120 niños y niñas en representación de los 23 colegios, y 1.300 chicos y chicas que se sentaron en el suelo de la plaza e improvisaron un aula en la que recibieron la clase final de la Semana, en la que se hizo especial hincapié en la necesidad de tener más docentes, más formados y mejor pagados.

Galicia:

Los actos en Galicia tuvieron un denominador común: **la presencia de personajes famosos:**

----- **Al acto de A Coruña** acudió Donato, el conocido futbolista del Deportivo, su presencia tuvo mucho tirón para los asistentes y para los medios de comunicación, que cubrieron masivamente el acto. Sin embargo, lo más representativo, fue la reflexión en relación a cómo era la educación hace décadas atrás en esta región.

----- **En Santiago de Compostela** acudió Uxía Senlle. La artista y cantante de música tradicional contó a los asistentes la preciosa historia de un profesor suyo que también había sido en su día profesor de su abuelo y de su padre, y que a ella la enseñó a escribir poesía. Luego intervino una voluntaria colombiana como representante de los *profes* del Sur. Fue muy valorado por los participantes el hermoso trabajo previo del alumnado, consistente en un mural y unas lecturas de historia. Sus trabajos fueron mostrados a lo largo del acto, al que puso el broche final Uxía Senlle con una canción dedicada a los niños y niñas.

----- **En Vigo** y en presencia de unos 110 alumnos/as se proyectó el vídeo resumen de la CME 05, presentación que abrió paso a las intervenciones de los asistentes y a las de los niños y niñas. El jugador del Celta Everton Givanella contó la anécdota de un compañero suyo en Brasil que cuando cursaba 4º grado dejó de tener interés por asistir al colegio, pues



era incapaz de seguir el ritmo de sus compañeros de clase y se sentía inferior. Su profesora, lejos de abandonarlo, se ofreció a impartirle clases particulares y, gracias a este ánimo y acompañamiento, aquel niño es hoy un importante abogado.

En los tres actos, los estudiantes lograron el compromiso efectivo de los políticos locales presentes para que sus respectivos ayuntamientos dediquen al menos el 8% de la Ayuda al Desarrollo al apoyo de la educación básica universal.



La Rioja:

----- En Logroño, unos 700 escolares riojanos de Primaria y Secundaria llenaron el Auditorio de la ciudad para hacer **una advertencia muy concreta a los políticos: “Todos los niños y niñas necesitan profes”**. Durante el acto, se visualizó la presentación “Luces y sombras de la educación básica en el mundo”. Sus bellas imágenes mostraron otras aulas del mundo muchas al aire libre, en chozas e incluso en autobuses; la biblioteca ambulante portada por un dromedario en Kenia clases sin pupitres; pizarras sin paredes donde apoyarse; ordenadores sin enchufes. Para recoger y hacerse eco de la petición de “más profes” para todos los niños y niñas del mundo, estaban los portavoces del Gobierno regional. Titín III, el más famoso pelotari riojano participó recordando a los maestros de su infancia. El ecuatoriano Nelson Pasaca explicó las dificultades de los docentes en su país.



País Vasco:

El día 26 de abril, más de 130 alumnos y alumnas de centros educativos de Euskadi acudieron a la sede del Gobierno Vasco para pedir al Lehendakari Juan José Ibarretxe, y a los Consejeros de Vivienda y Asuntos Sociales, Javier Madrazo y de Educación, Universidades e Investigación, José Antonio Campos que se comprometían a **poner en marcha medidas urgentes para asegurar que la enseñanza universal sea una realidad en 2015**.

Ikastolas y Colegios de **Bilbao, Guipúzcoa y Vitoria**, la Universidad de Deusto y el Centro de Promoción de la Mujer de Durango protagonizaron el acto, que hizo suyo el lema “Todos los niños y niñas necesitan profes”. Portavoces de diversos centros explicaron a los políticos la importancia de la educación, la situación del profesorado en el Sur, la enseñanza de calidad, la formación de docentes o las consecuencias de la falta de opciones educativas. En el mismo acto estuvieron presentes las pancartas y dossiers realizados por alumnado de más de 40 centros del País Vasco.

Principado de Asturias:

En Asturias 12 colegios de todo el principado trabajaron las unidades didácticas y elaboraron los dossiers sobre el lema de la SAM. Los niños y las niñas han querido así **llamar la atención y sensibilizar a la sociedad y a los políticos** de su región sobre la situación del profesorado en el mundo. La Directora de Ordenación Académica de la Consejería de Educación se mostró muy receptiva a las recomendaciones de la SAM 2006 y espera poder participar el año que viene en la SAM 2007.



Región de Murcia:

El Jardín de San Esteban se convirtió durante la SAM en un gran patio escolar que reunió a más de 250 chicos y chicas de primaria y secundaria pertenecientes a varios centros de enseñanza, en representación de los más de 20 centros murcianos que han participado en la convocatoria de este año. Tras la acogida y presentación, los chavales entregaron sus dossiers, que consistían en cartas dirigidas a los gobernantes del mundo con las principales reivindicaciones de la Campaña. Políticos y personalidades firmaron el compromiso de la CME; seguidamente, todos los asistentes participaron en el “Trivial de la Educación”, que consistió en **preguntas relacionadas con la Educación y con esta campaña**. A lo largo de la Semana se realizaron otras actividades como un concurso de monólogos, bajo el lema “Educar para erradicar la pobreza”, la proyección de una película en la filmoteca regional y un mural de libre expresión en la facultad de Educación.



Participa: Invitamos a todas las personas que trabajan por el Derecho a la Educación a sumarse a la Campaña Mundial por la Educación y a formar parte de la Semana Mundial de Acción 2007 organizando actividades en todas las ciudades de España.

Infórmate: ¿Cómo puedes informarte de los objetivos de la Campaña Mundial por la Educación, sus actividades, los avances, en qué consistirá la Semana Mundial de Acción 2007...? Consulta la página web: www.cme-espana.org

Contacta con nosotros: Coordinación de la CME en España: info@cme-espana.org

Organizan:



ALBOAN



Colabora: