

Munduko Ekintza Astearen
(MEA) memoria
2006 Espainia

NESKA-MUTIL GUZTIEK
BEHAR DITUZTE
IRAKASLEAK

Hitz hauek irakur
baditzakezu, eskertu
zure irakasleei

HEZKUNTZAREN
Aldeko Munduko Kanpaina



HEZKUNTZAREN
Aldeko Munduko Kanpaina



ZER DA HEZKUNTZAREN ALDEKO MUNDUKO KANPAINA?

Hezkuntza Eskubidearekiko konpromisoa hartu duten GKEen, hezkuntzaren arloko sindikatuen, ikastetxeen eta gizarte-mugimenduen nazioarteko koalizioa da **Hezkuntzaren aldeko Munduko Kanpaina (HMK)**. Koalizio hori 1999an sortu zen, gobernuei erantzukizuna harrarazteko eta eskatzeko pertsona guztien hezkuntza jasotzeko eta hezkuntzaz gozatzeko eskubidea berma dezatela. Orain arteko adierazpen, foro eta biltzar ia guztietan adierazi da helburu hori.

Hezkuntzaren aldeko Munduko Kanpaina hezkuntza sustatzen du, oinarritzko giza eskubidea delako. Horrez gain, gizarte zibila mobilizatzen du, gobernuei eta nazioarteko komunitetari eska diezaien hezkuntzaren arloan agindutakoa betetzeko, hau da, pertsona guztiei oinarritzko hezkuntza librea, nahitaezkoa eta publikoa eskaintzeko, bereziki haurrei, emakumeei eta biztanle pobrenei.

HEZKUNTZAREN ALDEKO MUNDUKO EKINTZA ASTEA (MEA)



2001. urtetik, apirilean, Hezkuntzaren aldeko Munduko Ekintza Astea (MEA) egiten da mundu osoan. Aste horretan, HMKren kideek elkarrekin lan egiten dute buruzagi politikoak, hezkuntza-komunitateko kideak, komunikabideak eta gizarte osoa ohartarazteko kalitatezko oinarritzko hezkuntza-eskubidea gauzatzeko premiaz. Urtero, erreferentziako gai jakin batzuetan jartzen du arreta MEAk, pertsona guztientzat izango den kalitatezko oinarritzko hezkuntzarekin lotutako gaietan, alegia.

2003an, 70 herrialdetako 2 milioi pertsonak baino gehiagok parte hartu zuten aldi berean **“inoizko ikasgairik handiengan”**. Nesken hezkuntza-premiari buruzkoa izan zen urte hartako gaia.

2004an, **inor kalitateko hezkuntzatik kanpo gera ez dadin** bermatzeko gobernauak egin beharko lukeenari buruz eztabaidatu zuten haurrek ordezkari politikoekin parlamentu nazionaletan. Ia 2 milioi eta erdi lagunek egin zuten bat jarduera horrekin, eta mundu osoko 14 gobernuburuk eta dozenaka ministrok parte hartu zuten.

2005ean, **“Bidali nire laguna eskolara”** kanpainari esker, 5 milioi pertsona inguruk eskaera hau egin zieten mundu osoko ia ehun herrialdetako estatuburuei eta gobernuburuei: pobreziarekin bukatu nahi izanez gero, bideratu hezkuntzara beharrezko dirua. Parte hartu zuten haurrek 3,5 milioi panpina egin zituzten “bidali nire laguna eskolara” mezuarekin, eskolara joan ezin duten 100 milioitik gora haur irudikatzeko. Gleneagles-en (Eskozia) uztailan egin zen G8ren Goi-bileran batu ziren estatuburuei eta gobernuburuei igorri zitzaizkien panpina horiek, baita New Yorken (AEB) irailean egin zen Nazio Batuen Batzar Nagusian bildutakoei ere. Mezu argia zuten panpinak: “bidali nire laguna eskolara”.

Aurten, 2006an, irakasleei buruzkoa izan da MEA. Hori dela eta, **“Neska-mutil guztiek behar dituzte irakasleak”** izan da gaia. Irakasleetan inbertitzeko beharra indartuko duten testigantzak jasotzeko eta txostenak egiteko lan egin dute mundu osoko haurrek. Proba horiek ordezkari politikoei aurkeztu dizkiete, kalitatezko Hezkuntzarako baliabide gehiago “ORAIN” eskatzeko.

NESKA-MUTIL GUZTIEK BEHAR DITUZTE IRAKASLEAK



Hezkuntzaren aldeko Munduko Ekintza Asteak giza eskubide gisa eta pobrezia errotik kentzeko tresna gisa aldarrikatzen du hezkuntza; aurten, milioika irakasle isilean eta diru gutxi jasota egiten duten lana aldarrikatu du bereziki. “Neska-mutil guztiek behar dituzte irakasleak” goiburuarekin, adin txikiko guztiek irakasle kualifikatua izatea bermatzeko beharra eta hezkuntza unibertsala izateko behar denari buruz hausnartzeko gunea sortzeko premia aldarrikatu ziren.

Gai hori funtsezkoa da, irakasle kualifikatuak erabakigarriak baitira hezkuntza guztientzat irisgarria izaten laguntzeko eta kalitatea bermatzeko. Hala ere, hezkuntza-politiken arduradunek oso gutxitan hartzen dute kontuan haien iritzia. Gainera, irakasleek gaitasuna dute demokrazia osoa sustatuko duten herritarrek prestatzeko.

Prestakuntzarik eza, soldata txikiak, irakasle bakoitzeko ikasle-kopuru handia edo hiesa dira milioika irakasleek dituzten arazo nagusiak.

Irakasleek modu egokian lan egin ahal izateko, gobernuek bitartekoak izan behar dituzte motibatutako, trebatutako eta ongi ordaindutako behar adina irakasle kontratatzeko.



- Lehen hezkuntza unibertsala izateko, gutxienez 15 milioi irakasle gehiago behar direla jotzen da.
- Irakasle bakoitzeko ikasle-kopurua oso handia da oraindik. Herrialde askotan 69 ikasle daude irakasle bakoitzeko, esate baterako, Txaden.
- Soldatak ikaragarri txikiak dira. Nikaraguan, irakasleek 3 dolar baino gutxiago irabazten dituzte eguneko.
- Irakasle askok ez dute trebakuntza egokia jaso. Tanzanian edo Cabo Verde, irakasleen %60k lehen mailako ikasketak baino ez ditu bukatu.



...MEA 2006 MUNDUAN

2006ko Munduko Ekintza Astea (apirilak 24-30),
hau eskatu diete milioika pertsonak gobernuburuei:
“Neska-mutil guztiek behar dituzte irakasleak”.

115 herrialdetan baino gehiagotan, haurrak, irakasleak,
famiak eta bestelako laguntzaileak ikertzen, marrazten,
zarata egiten, abesten, dantzatzen ibili ziren, azken batean,
beren burua nabarmentzen. Politikariek eta nazioarteko
buruek ezin izan diote entzungor egin dei horri.

- **Brasilen**, guztiontzako hezkuntzaren konpromisoa betetzeko asmoa zuela adierazi zuen Lula presidenteak, pobreziaaren aurka egiten ari den borrokaren zati gisa.
- **Kanadan**, munduko kartelik handiena egin zuten neska-mutilek; Danimarkan, berriz, munduko kartelik luzeena. Bietan idatzi zuten MEAren gaia.
- **Pakistanen**, Shaukat Aziz lehen ministroa eskolara itzuli zen, eta indartu egin zuen hezkuntzaren arloan milurtekoko garapen-helburuak betetzeko konpromisoa.
- **Malawin**, haxe galdetu zion neskato batek Hezkuntza Ministroari: “Zure aulkitik begiratzen diguzunean, pentsatzen duzu zer behar duan egunen batean neu ere aulki horretan eseri ahal izateko?”.
- **Bangladeshen**, milioi bat pertsonak parte hartu zuten jardueretan, politikariei irakasleen garrantzia erakusteko. Herrialde osoko haurrek emankizunak egin zituzten 30 hiritan baino gehiagotan.
- **Beninen**, landa-inguruneko eskoletan nola irakasten duten kontatu zuten irakasleek zuzenean, herrialde osoko iratiaren bidez.
- **Bolivia** osoan erakusketa deigarriak egin ziren, haurrek nolako irakasleak nahi zituzten adierazten zutenak.

Hezkuntzaren aldeko askoz ekimen gehiago egin ziren 2006ko apirilaren 26tik eta 30era 115 herrialdetan baino gehiagotan.

MEA 2006 ESPAINIAN

2006an, apirilaren 26tik 30era egin zen MEA Espainian. Ia 400 ikastetxetako **40.000 neska-mutil** baino gehiago bildu ziren, eta antolatutako ekimen nagusietan parte hartu zuten.

“Neska-mutil guztiek behar dituzte irakasleak” izan zen gaia. Irakasleek hegoaldean bizi duten egoerari buruz hausnartu zuten hurrek, eta gizarte osoa mobilizatu nahi izan zen, guztiek kalitatezko hezkuntza izateko behar den aldaketa bultzatzeko. Aste horretan, gizarteari adierazi zitzaion hezkuntzarik ez duten herrialdeentzat eta pertsonentzat hezkuntzak kostu handia duela eta kalitatezko hezkuntza bermatuko duten irakasle kualifikatuen premia dagoela.

Gobernuz kanpoko erakundeak, elkarteak eta sindikatuak batu egin dira Espainiako autonomia-erkidegoetan MEA antolatzeke.

Hainbat hilabetetan, ikasleek sakon landu zuten Proposamen Didaktikoa. Horren ondoren, beren hausnarketen eta gomendioen emaitza aurkeztu zieten politikariei 15 autonomia-erkidegotako 30 hiritan.

Parlamentuetako, autonomia-erkidegotako eta udaletako egoitzak, unibertsitateak eta ikastetxeetako ikasgelak aukeratu dira ekimen nagusiak egiteko. Leku horiek izan dira, hain zuzen ere, irakasle kualifikatuen eta motibatuen kopurua handitzea helburu duen mobilizazio handi horren lekuko. Hauek batu ziren toki horietan:

- ikasleak: beren lanak eta txostenak azaldu eta adierazpenak irakurri zituzten
- ordezkari politikoak: “MEArekin Konpromiso Politikoa” sinatzera gonbidatu genituen
- pertsona famatu bat: bere esperientzia kontatu zuen
- Hegoaldeko irakasle bat: bere kasua kontatu zigun
- komunikabideak: MEA 2006ren helburuei buruzko informazioa eman zioten gizarte osoari.

Trebatutako eta motibatutako 15 milioi irakasle baino gehiago behar direla zabaldu zuten 260 komunikabidek baino gehiagok Espainiako etxe guztietan, telebistaren, irratiaren eta prentsaren bidez.

Gure oihuen eta gogoaren esku dago; beraz, garaia da hasi dugun bidean aurrera egiteko.

Kalitatezko oinarritzko hezkuntza unibertsala lortu behar dugu 2015erako!

“Jende txiki askok, leku txikietan, gauza txikiak eginez, mundua alda dezake”. Afrikako atsotitza.

HEMEN IZAN GINEN:

Andaluzian:

----- **Almería:** Zenbait udalerritako zortzi ikastetxetako ikasleek zenbait jarduera egin zituzten **arduradun politikoei presioa egiteko**, hezkuntzaren alde baliabide gehiago eman ditzaten eta, zehazki, irakasle gehiago jar ditzaten komunitate pobreenek hezkuntzaren arloan dituzten premiei erantzuteko.

----- **Cádiz:** 2006ko MEAn Cádizen egin ziren jarduerak askotarikoak izan ziren oso, baina Cádizko ikasleak izan ziren jarduera guztien protagonista. Ekitaldi nagusian, konpromiso formala eta kontsekuentea eskatu zieten politikariei, 2015ean hezkuntza unibertsala egi bihur dadin. Hezkuntzaren arloko probintziako ordezkariak eta Alkatetzako hainbat ordezkariak parte hartu zuten ekitaldian.

----- **Granada:** Granadan, 2006ko MEAn parte hartu duten hamabi ikastetxeetako 400 ikasle batu ziren. Hezkuntza Eskubide Unibertsala defendatzeko konpromisoa eskatu zieten ikasleen ordezkariak zazpi udalerritako agintari politikoei, Probintzia Aldundiko ordezkariak, Udalari eta Unibertsitateari. Bi gonbidatu ospetsuk ere parte hartu zuten ekitaldian: María Guardia Mariquilla flamenko-dantzariak eta David Zafra Granadako pinto-reak.

----- **Huelva:** Apirilaren 25ean, Rabidako Foro Iberoamerikarra egin zen, eta zenbait ikastetxetako ikasleek adierazpenak irakurri zituzten, politikariei Dakarko biltzarreko helburuak betetzeko ahalegin handiagoak egin ditzaten eskatuz. Horrez gain, irakasle aipagarrien argazkiak itsatsi zituzten hormetan, eta gizartea aldatzeko eta herrialde pobretuen garapena sustatzeko kalitatezko hezkuntzak duen garrantzia azaldu zuten.

----- **Lucena (Kordoba):** Hainbat jarduera egin ziren, eta azken ekitaldia Erisana Jauregian egin zen. 280 pertsona joan ziren ekitaldi horretara; horietatik 250 Kanpainan parte hartu zuten ikastetxeetako haurrak. **adierazpenak irakurri zituzten**, baita hezkuntzaren garrantziari buruz idatzi zuten ipuin bat ere. Irakurtzen eta idazten jakitearen garrantzia azpimarratzen zen ipuin horretan.



----- **Málaga:** Lehen eta bigarren hezkuntzako 14 ikastetxetako ikasleek adierazpen bat idatzi zuten. Horren bidez, hezkuntzarekiko konpromisoa eskatu zieten herriko alkateari eta apirilaren 26ko ekitaldi nagusira joan ziren PP, PSOE eta IUko zinegotziei. Eskolan egindako horma-irudiak eta pankartak eraman zituzten ikasleek, eta ekitaldi-aretoaren hormetan jarri zituzten.

----- **Ubrique (Cádiz):** 1.000 pertsona eta 800 bat ikasle aritu ziren lanean asteko jardueratan, eta ekitaldian ere parte hartu zuten. Bukatzeko, apirilaren 27an, Plaza Nagusirako ibilaldi bat egin zuten ikastetxe guztietako ikasleek, beste behin ere hau oihukatzen: "Kalitatezko hezkuntza guztientzat".

----- **Sevilla:** **Mundu justuagoa nahi dugu, guztia hobeto banatuko duena, eta, noski, baita hezkuntza eta kultura ere!** aldarrikatu zuten ekitaldi nagusian parte hartu zuten 180 gazte eta haurrek. Ekitaldia Sevillako LHiko ekitaldi-aretoan egin zen. Ordezkarik politikoa joan ziren, baita Peruko irakasle Roxana López eta Las Niñas taldeko abeslari Aurora Power ere. Guztiek egin dute bat MEAren helburuekin, eta haren alde lan egiteko konpromisoa hartu dute. Ikasleek egin zituzten argazki eta horma-irudiez osatutako txostenen erakusketa batekin amaitu zen ekitaldia.



Aragoin:

Apirilaren 26an, 2006ko MEAREN materialak landu zituzten sei ikastetxeetako ikasleak Zaragozako udaletxera joan ziren, alkateordeari beren hausnarketen berri ematera, eta **guztientzako hezkuntzari buruzko konpromisoa sina zezan** eskatzera. Hurrengo astean, ekimenean parte hartu zuten ikastetxeetara joan zen alkateordea.



Kantabrian:

Santanderren, autonomia-erkidego osoko **23 ikastetxetako ia 3.400 ikaslek** "Neska-mutil guztiek behar dituzte irakasleak" unitate didaktikoa landu zuten beren ikastetxean, MEAREN ekitaldi nagusia egin baino lehenagoko asteetan. Apirilaren 25ean, "Jesús de Monasterio" Musika Eskolako ekitaldi-aretoan, 430 ikaslek eta 35 irakaslek osatutako ordezkari-tza zabala parlamentuko alderdi guztietako 15 politikarirekin, Kantabriako Unibertsitateko ordezkariarekin, Hezkuntza Kontseilaritzakoekin, Gizarte Zerbitzuetako Kontseilaritzakoekin eta bestelako hezkuntza-erakundeetako ordezkariarekin bildu zen. Pertsona ezagunak ere egon ziren, esate baterako, José Moratón Taeño, Racing Futbol Taldeko jokalaria. Gainera, pertsonen bizitzan irakasleek duten garrantzia azpimarratu zuten Boliviako irakasle Margarita Guillenek bertaratutakoei.

Gaztela-Mantxan:

----- **Toledo:** Toledo eta Talaverako ikastetxeek modu oso aktiboan parte hartu zuten 2006ko MEAREN txostenak prestatzen. Ekintza Astearen, 300 ikaslek baino gehiagok **Hegoaldeko herrialdeetan eskolatzea** bultzatzea aldarrikatu zieten Talavera de la Reinako La Salle ikastetxera joan ziren politikariei. Izan ere, ikasleen hausnarketak entzuteko joan ziren politikariak ikastetxera.

Gaztela eta Leonen:

----- **Burgos:** Burgosen askotariko proposamenak egin zituzten. **Prentsaurrekoa** izan zen ekitaldi nagusia, eta Burgosko Udaleko alderdi politiko guztiek parte hartu zuten. Hausnartzeko gonbita egin zen prentsaurrekoan, eta inplikazio eta solidaritate handiagoa eskatu zuten herrialde behar-tsuenetako adin txikikoak eskolatzearen alde. Bestalde, musika, dantza, ipuin-kontalariak eta kanpoko eskolak antolatu ziren erdiguneko lekue-tan eta toki jendetsuetan. Ekimen horietan ozen entzun ahal izan zen kanpainaren gaia. Ikastetxe batean antzezlan bat eskaini zitzaizen lehen hez-kuntzako ikasleei; beste batzuetan, berriz, hiriko hainbat politikarik astearen gaiari buruzko hausnarketan parte hartu zuten ikasleekin batera. 13 ikastetxek, 2.372 ikaslek, parte hartu zuten MEAN.





----- **Salamanca:** Unibertsitatea aukeratu zen 2006ko MEaren ekitaldi nagusia egiteko. Ekitaldi horretara joan ziren politikariak, ikasle izan zireneko esperientzia kontatu zuten kirolari bi eta Hegoaldeko irakasle bat, eskolak komunitate indigenetan ematen dituzten irakasleei buruz hitz egin zuena. Ekitaldia bukatu zenean, Plaza Nagusirako bidea hartu zuten parte-hartzaile guztiek, eta oinezko guztiak gonbidatu zituzten berekin batera joatera. **MEaren gaia idatzita zuen kartel handi bat marraztu zuten zoruari.**

----- **Valladolid:** Ekitaldi nagusia Hezkuntza Kontseilaritzan egin zen, eta **ontseilaria, parlamentuko taldeak eta komunikabide asko izan ziren han.** Lau ikastetxetako DBHko 1. eta 2. mailako 100 ikaslek parte hartu zuten, eta sormen handiz aurkeztu zuten aurreko egunetan irakasleei buruz landutako txostena (sinboloen, power-pointeko aurkezpenen, gutunen, etab. bidez). Hezkuntzaren aldeko Taldeen II. Jaialdia ere egin zen, eta kantautoreak, antzezlanak, eskola-abesbatzak, areto-dantzak, malabarrak, etab. izan ziren ikusgai. 400 pertsona joan ziren jaialdira. Kaleko Ikasgelaren jarduerak bi egunetan egin ziren gizarte-etxe batean, eta 80 adin txikikok parte hartu zuten.



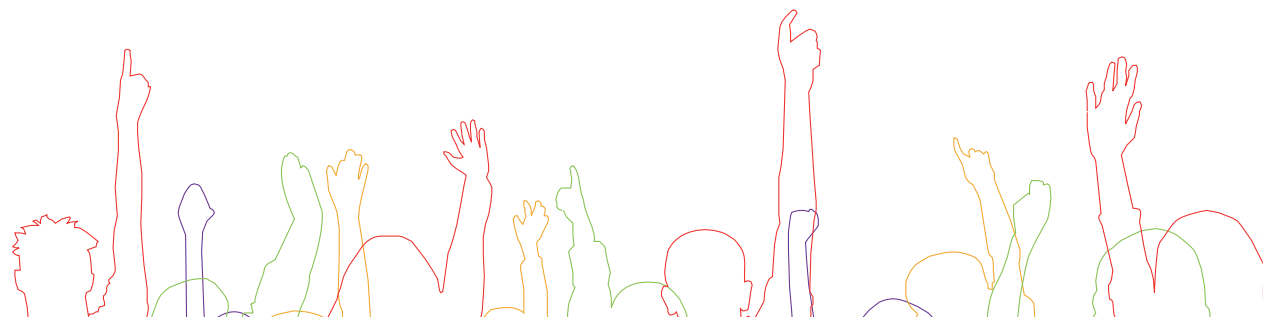
Katalunian:

Katalunian, HMKko ordezkariak, haurrak eta irakasleak hartu zituen Ernest Benach parlamentuko presidentek Kataluniako Parlamentuan. Ekitaldian, hau gogorarazi zieten hurrek han zeudenei: **“Eskola gehiago, diru gehiago eta irakasle gehiago behar da munduan”.** Horrez gain, neska-mutilen nahia adierazi zuten: “Haur guztiek eskolak izatea nahiko nuke, nik izan ditudan bezala; izan ere, 12 eskolatan ibili naiz, eta ikasteko material asko izan dut”.

Ernest Benachek oso ondo hartu zituen ikasleen adierazpenak, eta Cora Weis-en esaldia eka-ri zuen gogora: **“Bakarrik amesten dugunean, ametsa baino ez da. Baina, batera amesten dugunean, ametsa egia bihur daiteke”.** Beraz, amets dezagun munduko haur guztiek irakasleak dituztela.

Melilla Hiri Autonomoan:

HMK egin zen **“Neska-mutil guztiek behar dituzte irakasleak”** gaiarekin. Melillako Campuseko Hezkuntza eta Giza Zientzien Fakultateko Gradu Aretoan egin zen ekitaldi nagusia. Besteak beste, han izan ziren Antonio Miranda Hezkuntza kontseilaria; Joaquín Arana Hezkuntzako Estatu Idazkaritzako zuzendari probintziala, Gobernuaren ordezkariaren izenean, eta Carmen Enrique, Melillako Unibertsitate Campuseko Hezkuntza Fakultateko idazkaria.



Madrilgo Erkidegoan:



----- **Madrilan**, bost ikastetxetako berrogeita hamar ikasle udaletxera eta Autonomia Erkidegoaren eta Diputatuen Kongresuaren egoitzetara joan ziren autobusez. Hala, ordezkariak eskatu zieten konpromisoa har zezatela 2015ean hezkuntza unibertsala bermatzeko premiazko neurriak abian jartzeko.

Madrilgo Erkidegoaren egoitzan, Lankidetzako zuzendari nagusi Percival Manglanok hartu zituen ikasleak. Gainera, konpromisoa izenpetu zuen, eta Kanpainaren elastikoa jantzi zuen,

munduko haur guztiek irakasleak izan ditzaten. Madrilgo Erkidegoaren egoitzatik irtetean, prestatu zutena kontatu zioten ikasleek Madrilgo Erkidegoko presidente Esperanza Aguirreri. **Diputatuen Kongresuan**, konpromisoa sinarazi zieten umeei politikari hauei: Manuel Marín (Kongresuko presidentea), Juan Pablo de Laiglesia (Lankidetzako Espainiako Agentziako idazkari nagusia), María Antonia Ozcariz (Hezkuntza Ministerioko Lurralde Lankidetzako zuzendari nagusia) eta parlamentuko zenbait taldetako 18 diputatu.

Gainera, Kongresuko presidentek neska-mutilei esan zien lehen hezkuntzako irakasle batek, Don Danielek, eragin handia izan zuela beregan, irakurtzeko eta ikasteko gogoia piztu baitzion.

---- **San Sebastián de los Reyes**: Gazteriaren Etxeko ekitaldi-aretoan egin zen Ekintza Asteko ekitaldi nagusia, eta hiru ikastetxe publikotako lehen hezkuntzako 120 ikasleek parte hartu zuten. Erakundeetako ordezkariak ere izan ziren ekitaldian, Udaleko hiru zinegotzi, hain zuzen ere. Ekitaldian, bigarren zikloko ikasleek egindako lana erakutsi zuten, eta galdera honekin bukatu zituzten beren azalpenak: Zer egiteko prest gaude Hegoaldeko irakasleen egoera hobetzeko?



Nafarroako Foru Erkidegoan:

Nafarroako 20 ikastetxetako 3.000 ikasleek baino gehiagok parte hartu zuten ekimen honetan, hain zuzen ere, Kanpainarako prestatutako unitate didaktikoak landu zituzten. Haur, lehen eta bigarren hezkuntzako zein LHko bost ikastetxek parte hartu zuten ekitaldi nagusian, eta ikasleek zenbait hausnarketa adierazi zizkieten politikariei: Iparraldeak eta Hegoaldeak hezkuntzan dituzten aldeak, Afrikaren egoera eta kanpo-zorra, hiesa duen Senegaleko irakasle baten lan behin-behinekotasuna, irakaslerik gabeko bizitza izateko aukera, hezkuntza-eskubide unibertsala eta irakaskuntzaren garrantzia. **“Bihar izango naizena ikasiko dut eskolan” esan zuten amaieran txikiek.** Han izan ziren José Ignacio Palacios Gizarte Ongizateko kontsalaria eta Fermín Villanueva Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako zuzendari nagusia, Nafarroako Gobernuaren ordezkariak. Parte-hartzaileek ekitaldi nagusirako egin zituzten panelen edukiari buruzko azalpenak entzun zituzten ordezkariak.



Valentziako Erkidegoan:

----- **Elx:** Elx-eko Biltzar Gunean egin zen 2006ko MEaren ekitaldi nagusia. **Irakasleek munduan bizi duten errealitatea** landu zen ekitaldian, eta zortzi gaztek parte hartu zuten. Horrez gain, asmoen adierazpena irakurri zuten eta, bukatzeko, Iparraldeko irakasle batek hitz egin zuen. Ikasleak, irakasleak eta hiriko GKEetako ordezkariak izan ziren ekitaldian.

----- **Valentzia:** Hiriko erdigunean egin zen “Hegoaldeko eskola” bat izan zen MEaren jardueran nagusia. 120 haurrek baino gehiagok parte hartu zuten 23 ikastetxeen izenean, eta 1.300 neska-mutil eseri ziren plazako lurzoruan, eta ikasgela bat egin zuten bat-batean, asteko azken eskola jasotzeko. Eskola horretan garrantzi berezia eman zitzaion irakasle gehiago, trebatuak eta hobeto ordainduak izateko beharrari.

Galizian:

Galiziako ekitaldi guztietan **pertsona famatuak parte hartu zuten:**

----- **Coruña** **ekitaldira** Donato joan zen, Deportiboko jokalaria ezaguna. Jende asko erakarri zuen kirolariak eta komunikabide askok eman zuten ekitaldiaren berri. Hala ere, eskualde horretan hamarkada batzuk lehenago hezkuntzak izan zuen egoeraz hausnartu zen, eta hori izan zen adierazgarriena..

----- **Santiago** **ekitaldira** Uxía Senlle joan zen. Artista eta musika tradizionalaren abeslariak istorio ederra kontatu zien bertaratutakoei; lehenago aitonaaren eta aitaren irakasle izandako irakasle bati buruzkoa zen istorioa, poesia idazten irakatsi zion irakaslearena, alegia. Gero Kolonbiako boluntario batek hitz egin zuen, Hegoaldeko irakasleen izenean. Ikasleek lehenago egindako lan ederra oso gustura hartu zuten parte-hartzaileek; horma-irudi bat eta historiari buruzko irakurketak egin zituzten. Lanak ekitaldian erakutsi zituzten, eta, amaieran, hurrei eskainitako kanta bat abestu zuen Uxía Senllek.

----- **Vigo** 2005eko HMK laburtzen duen bideoa erakutsi zieten 110 ikasle ingururi. Aurkezpen horren ondoren, ekitaldira joan zirenek eta haurrek hitz egin zuten. Everton Givanella Celtako jokalaria Brasilgo kide baten pasadizoa kontatu zuen. 4. maila egiten ari zenean, eskolara joateko gogoa kentzen hasi zitzaion lagun horri, ezin baitzion ikaskideen erritmoari jarraitu, eta haiek baino gutxiago zela uste baitzuen. Irakasleak ez zuen alde bate-



ra utzi ikaslea, eta eskola partikularrak emateko eskaini zuen bere burua. Adore eta laguntza horri esker, haur hura abokatu garrantzitsua da gaur egun.

Hiru ekitaldietan, gerturatutako tokiko politikarien konpromiso eraginkorra lortu zuten irakasleek, udalek gutxienez Garapenerako Laguntzaren %8 eman dezaten oinarritzko hezkuntza unibertsala bultzatzeko.



Errioxan:

----- **Logroñon**, hiriko auditorioa bete zuten Errioxako lehen eta bigarren hezkuntzako 700 bat ikaslek, **politikariei ohar oso zehatza egiteko: "Neska-mutil guztiek behar dituzte irakasleak"**. Ekitaldian, "Oinarritzko Hezkuntzak munduan dituen argi-itzalak" lanaren aurkezpena ikusi zen. Filmaren irudi ederretan, munduko beste ikasgela batzuk agertu ziren; horietako asko kalean eta txaboletan zeuden, baita autobusetan ere: dro-medario batek Kenyan zeraman liburutegi ibiltaria; ikasmahairik gabeko ikasgelak; hormarik gabeko arbelak; entxuferik gabeko ordenagailuak. Lurralde Gobernuak bozeramaileak zeuden ekitaldian, munduko neska-mutil guztientzako "irakasle gehiagoren" eskakizuna entzuteko eta zabaltzeko. Titin III.ak, pilotari errioxar famatuak, ere parte hartu zuen, eta haurtzaroko irakasleak gogoratu zituen. Nelson Pasaca ekuadortarrak bere herrialdean irakasleek bizi dituzten zailtasunak azaldu zituen.



Euskal Autonomia Erkidegoan:

Apirilaren 26an, EAEko ikastetxeetako 130 ikasle baino gehiago joan ziren Eusko Jaurlaritzaren egoitzara. Juan José Ibarretxe lehendakariarekin, Jabier Madrazo Etxebizitza eta Gizarte Gaietako sailburuarekin eta José Antonio Campos Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarekin izan ziren, eta konpromisoa eskatu zieten **premiazko neurriak hartzeko, 2015ean hezkuntza unibertsala izan dadin**.

Bilbo, Gipuzkoa eta Gasteizko, ikastola eta ikastetxeek, Deustuko Unibertsitateak eta Durangoko Emakumea Sustatzeko Zentroak parte hartu zuten ekitaldian, eta gaia "Neska-mutil guztiek behar dituzte irakasleak" izan zen. Hainbat ikastetxetako bozeramaileek hezkuntzaren garrantzia azaldu zieten politikariei, baita Hegoaldeko irakasleen egoera, kalitatezko irakaskuntzaren garrantzia, irakasleak trebatzearena edo ikasteko aukerarik ez izatearen ondorioak ere. Ekitaldi berean, EAEko 40 ikastetxetako ikasleek egindako pankartak eta txostenak ikusi ziren.

Asturietakako Printzerrian:

Asturiasen, MEAren gaiari buruzko unitate didaktikoak landu eta txostenak egin zituzten printzerri osoko 12 ikastetxek. Horren bidez, beren lurraldeko **gizartea eta politikariak ohartarazi eta sentsibilizatu nahi izan dituzte haurrek irakasleek munduan bizi duten egoerari buruz**. Hezkuntza Kontseilariatzako Ikasketen Antolamenduko zuzendariak adi entzun zituen 2006ko MEAren gomendioak, eta datorren urtean MEA 2007an parte hartzea espero du.



Murtzian:

San Estebango Lorategia eskolako jolastoki handi bihurtu zen MEAn. Lehen eta bigarren hezkuntzako 250 neska-mutil baino gehiago batu ziren, hainbat ikastetxetakoak, aurtengo deialdian parte hartu duten Murtziako ikastetxeen (20 baino gehiago) izenean. Harreraren eta aurkezpenaren ondoren, ikasleek txostenak eman zituzten; munduko agintariei zuzendutako gutunak ziren, Kanpainaren aldarrikapen nagusiekin. HMKren konpromisoa izenpetu zuten politikariek eta pertsona ospetsuek eta, jarraian, han zeuden guztiek parte hartu zuten "Hezkuntzaren Trivialean", **Hezkuntzari eta kanpaina honi buruzko galderez osatutakoa**. Asteazken zehar bestelako jarduerak ere egin ziren, esate baterako, bakarrikzketen lehia-keta bat egin zen "Pobrezia errotik kentzeko hezi" gaiarekin, lurralde-filmotekan film bat eman zen eta Hezkuntza fakultatean adierazpen askeko murala egin zen.



Parte hartu: Hezkuntza-eskubidearen alde lan egiten duten pertsona guztiak gonbidatzen ditugu Hezkuntzaren aldeko Munduko Kanpainarekin bat egitera, eta 2007ko Munduko Ekintza Astean parte hartzera, Espainiako hiri guztietan jarduerak antolatuz.

Informa zaitez: Nola informa zaitezke Hezkuntzaren aldeko Munduko Kanpainaren helburuez, haren jardueraz, aurrerapenez, zelan jakin dezakezu nolako izango den 2007ko Munduko Ekintza Astea...? Begiratu web orri hau: www.cme-espana.org

Jarri harremanetan gurekin: HMKren Espainiako koordinatzaileak: info@cme-espana.org

Antolatzaileak:



ALBOAN



Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa
Gizuz Eskubideetarako, Espelurako eta Gizataratzeko Departamentua
Departamento para los Derechos Humanos, el Empleo y la Inserción Social

Laguntzailea: