

## **ACTIVIDAD DE MOVILIZACIÓN: LA EDUCACIÓN, EL CAMINO HACIA LA PAZ ¡DEJA TU HUELLA!**

Tras haber trabajado la unidad didáctica de la Campaña Mundial por la Educación (CME) 2018, se propone la siguiente actividad de movilización para llevar a cabo durante la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) 2018:

### Descripción:

- La actividad está pensada para realizarse tras haber trabajado en el aula, o en otros grupos educativos no formales, las propuestas didácticas planteadas por la Campaña.
- Esta propuesta de movilización se puede realizar durante la SAME Semana Mundial por la Educación (SAME) o bien en el momento adecuado en función de las actividades del centro.
- Sugerimos dos versiones de la actividad, la primera focalizada en el entorno escolar (incluida en la unidad didáctica) y la segunda para desarrollar en el espacio público: la calle. Ésta última tiene como objetivo incidir socialmente y mover a la ciudadanía para que conozca y reclame el derecho a la educación, y es la que desarrollamos en el presente documento.

### Objetivos:

- Fomentar entre la comunidad educativa el compromiso por el derecho a la educación y la participación
- Visibilizar el estado del derecho a la educación en situaciones de conflicto, emergencia y desplazamiento, poniendo en valor el papel de la educación como una herramienta imprescindible para favorecer una resolución pacífica de los conflictos y promover una cultura de paz, tal y como refleja la meta 7 del ODS4.

### **Centro educativo:**

#### **PREPARAMOS LA ACTIVIDAD**

Para la actividad de movilización de la SAME 2018 proponemos un reto: construir un camino simbólico formado por el mayor número posible de **huellas de pies**, un camino que permita a las personas refugiadas y desplazadas ir a la escuela y que la **educación** cumpla su función como **factor de paz** y elemento de protección frente a los agravios, la pobreza y la injusticia. Cuantas más huellas consigamos crear entre todos, más cerca estarán esas personas de ejercer de su derecho a la educación y vivir en un contexto de paz.

- Se elaborarán **figuras con forma de huella de pie** (modelo adjunto en el Anexo), y cada una de ellas llevará escrita (o representada en un dibujo) una **reflexión o pregunta** surgida del trabajo realizado previamente con la unidad didáctica en relación al **derecho a la educación**, especialmente en lo relativo a la situación de las personas desplazadas y refugiadas (por conflictos como en el caso de Siria, o debido a otro tipo de emergencias de origen climático, económico o por razones de persecución política

o religiosa), así como al papel de la educación como herramienta para fomentar y construir una cultura de paz.

- Para la elaboración de los mensajes de las huellas, invitamos al alumnado a dar rienda suelta a su imaginación. Las huellas deberán ir numeradas para poder hacer un recuento de todas las creadas y medir nuestro avance hacia el reto planteado. Tanto la elaboración de la huella como el mensaje que aparezca en ella puede hacerse individualmente o en grupos, en función de las características del centro/colectivo.
- Estas huellas de pie se repartirán por el centro educativo, marcando el camino que queremos construir y que unirá como mínimo dos puntos del mismo. Por ejemplo: una o más aulas con la biblioteca, con el comedor, con la entrada del centro, etc. También os invitamos a dejar volar la imaginación, pudiendo situar estas huellas no sólo en el suelo, sino en las paredes, el techo, etc. Sugerimos que, en caso necesario, se plastifiquen las huellas para que no se estropeen.
- Una vez elaboradas las huellas y construido el camino escogido, el alumnado deberá ponerse en “los zapatos” o “la piel” de las personas refugiadas y desplazadas y recorrer ese camino, durante el cual se irán deteniendo para leer y reflexionar sobre los mensajes que aparezcan en las huellas elaboradas por sus compañeros/as, hasta llegar a la meta final. Otra sugerencia es que las/los participantes lleven tizas de colores y, en el transcurso de la caminata, dibujen huellas de pie en el suelo, para así “dejar huella” simbólicamente por la educación.
- Por último, una vez llegados/as al final del camino, se recopilarán los mensajes aparecidos en todas las huellas para hacer una reflexión final en conjunto. El acto acabará con una foto del alumnado sosteniendo las huellas como símbolo de su aportación para dejar huella por la educación.

### Acto de calle:

- Proponemos una acción “de calle” que haga ruido, que construya una ciudadanía preocupada y “ocupada” por el derecho a la educación en el mundo.
- Queremos que los representantes políticos nos escuchen y sean conscientes de que millones de personas en el mundo somos conscientes de la importancia de la Educación en contextos de conflicto y la promoción de la cultura de paz, que estamos vigilantes ante el cumplimiento de los compromisos asumidos por los Gobiernos y que reclamamos tanto su rendición de cuentas como nuestro derecho a participar e implicarnos en los procesos de toma de decisiones en este.
- Queremos tener un impacto mediático con la acción, para lo cual necesitamos ser muchas voces, hacer mucho ruido y lograr que vengan tanto los representantes políticos como los medios de comunicación.

### Premisas

- Pedir a todo el mundo que lleve una figura con forma de HUELLA, lo más grande posible -sugerimos que esté basada en el modelo incluido en nuestras unidades didácticas, pero dejando libertad para que los/las niños/as y jóvenes den rienda suelta a su creatividad en cuanto a colores, materiales, manera de llevarla, pero siempre que sea muy visible. Además, sugerimos hacer una HUELLA gigante que señale el punto de la reunión, éste será también el lugar donde se lean los lemas.

- Se pueden llevar unas cuantas huellas más hechas por los/las niños/as y jóvenes para poder entregar a los viandantes que invitemos a unirse a la acción.
- Los/as niños/as y jóvenes que participen, deberán llevar también pancartas en las que aparezcan LEMAS con sus peticiones/opiniones relativas a la promoción de una cultura de paz y a la educación en contexto de conflictos y emergencia.

### Propuesta de actividad

- Proponemos el mismo planteamiento que para el acto en el centro educativo, únicamente que en vez de crear un camino que una dos puntos del centro, el alumnado realizará una caminata por la educación y hacia la paz en un espacio público de la localidad en la que se encuentre.
- Se propone que la caminata comience en un punto de partida determinado (una escuela, universidad, biblioteca, etc.) o aleatorio, terminando en un lugar u organismo público (una plaza, un ayuntamiento, una Consejería de Educación, etc.).
- El alumnado de los centros participantes llevará las figuras de huellas de pies con sus reflexiones (por ejemplo, se pueden llevar a modo de pancartas o pegadas a un palo que simule un bastón de senderismo). Durante la caminata, los y las participantes corearán juntos/as el LEMA de la SAME 2018 (“La educación, el camino hacia la paz. ¡Deja tu huella!”).
- Una vez en “la meta”, los asistentes formarán con sus huellas sobre el suelo las palabras “educación” y “paz”. A continuación, representantes de los centros educativos leerán ante todos los asistentes y los representantes políticos invitados las reflexiones, preguntas, reivindicaciones y propuestas del alumnado (que se habrán reflejado en las huellas de pies) en relación a la situación del derecho a la educación en contextos de desplazamiento y refugio, así como, vinculado a ello, el papel de la educación como herramienta para favorecer una cultura de paz.
- Se finaliza el acto con la lectura del manifiesto SAME

También proponemos hacer una huella grande en la que se recojan varias de estas conclusiones, pudiendo llevarlas durante la caminata a modo de pancarta y situarlas en un lugar visible una vez en el punto final de la misma.

### **Tiempo estimado:**

1h35 minutos aproximadamente en total (40 minutos para la caminata, 30 para corear “La educación, el camino hacia la paz ¡Deja tu huella!” y compartir los lemas preparados por los asistentes; 15 minutos para la lectura del manifiesto; 5-10 minutos para las fotos).

### **Espacios:**

Para la acción de calle: buscar espacios accesibles, cercanos a edificios oficiales (Ayuntamiento, Consejería de Educación,...) que permitan concentrar gente, que sean transitados. Recordar que hay que pedir permisos para concentrarse en la calle. Tener en cuenta que será importante localizar un sitio desde donde se puedan hacer fotos y se vean las HUELLAS. En este sentido, y previendo que los permisos tarden o puedan ser denegados habrá que prever dos alternativas más.

## Asistentes al acto

- a. Activistas de los centros educativos que han trabajado la SAME
- b. Representantes políticos
- c. Otras organizaciones sociales
- d. AMPAS
- e. Universidades
- f. Invitar a viandantes

## ¿Os habéis quedado con ganas de más?

Os proponemos otras **actividades complementarias** para difundir en vuestro entorno y a la sociedad la necesidad de proteger el derecho a la educación para todos y todas, haciendo especial hincapié en las personas desplazadas y como medio para éstas para caminar hacia una cultura de paz:

### 1) Implica a tu barrio/pueblo/ciudad/entorno:

- a. Realiza tu propia caminata por la educación durante la SAME, con amigos/as y/o familiares. Podéis realizar vuestras huellas en familia/ entre amigos y escoger una ruta a caminar.
- b. Propón a los comercios, bares, entidades de tu zona que apoyen a la educación, ¡y dejen su huella! Podéis imprimir el sello, en forma de huella, que os facilitamos con nuestro lema: “La educación, el camino hacia la paz ¡Deja tu huella!”. Para hacer esto, podéis pedir ayuda a vuestros familiares y amigos/as adultos/as.

### 2) **Difusión:**

Os animamos a enviar invitaciones a organizaciones sociales, AMPAS, representantes políticos, activistas online, etc. de vuestro territorio. Podéis hacerlo a través la sección noticias de vuestro equipo territorial, facebook, twitter, enviar mailing...). Para llegar a los medios de comunicación, os animamos a difundir el acto enviando una nota de prensa. Podéis apoyaros en el modelo que se genere desde la coalición. Durante el desarrollo de la acción, los/las niños/as, jóvenes, docentes, educadores/as, familiares y activistas de organizaciones sociales, invitarán a la gente que pasa por la calle a sumarse al acto de movilización.

## ¡Hagamos un buen uso de las redes sociales!:

Haced viral vuestro apoyo a las personas desplazadas y al derecho de todos y todas a acceder a una educación de calidad y gratuita para garantizar una cultura de paz. Podéis hacer un vídeo/foto de grupo con vuestros trabajos y huellas o durante vuestras caminatas y subirlas al Facebook de vuestro centro con los hashtag **#SAME2018** y **#DejaTuHuella**, otro **# con el número de huellas hechas en el centro/aula** y con mención a nuestro Facebook [Campana Mundial por la Educación España](#), para que forme parte del reto.

ANEXO: MODELO HUELLA DE PIE

