

ACTIVIDAD DE MOVILIZACIÓN DE CALLE SAME 2017 "PIDO LA PALABRA POR LA EDUCACIÓN"

Tema SAME 2017: Pido la palabra por la educación

Este año vamos a trabajar la Agenda 2030 de educación - Declaración de Incheon + Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 – desde una perspectiva de participación ciudadana, con dos vertientes fundamentales: por un lado, que la ciudadanía – especialmente las comunidades educativas – exija a los Gobiernos (estatal, autonómicos y locales) que rindan cuentas de la consecución de los objetivos establecidos en esta Agenda, lo cual requiere transparencia y el establecimiento de mecanismos de seguimiento y control de los procesos políticos necesarios para hacer de la Agenda 2030 una realidad; por otro lado, queremos destacar la importancia de la participación ciudadana en dichos procesos, para lo cual es necesario que existan espacios adecuados que promuevan y faciliten la participación.

Objetivo de la acción de calle

El objetivo es fomentar entre la comunidad educativa el compromiso por el derecho a la educación y la participación, así como incidir en la importancia de los compromisos acordados en el ODS4, y facilitar herramientas para reclamar a los responsables políticos el cumplimiento de los objetivos establecidos por la Agenda 2030.

- Proponemos una acción "de calle" que haga ruido, que construya una ciudadanía preocupada y "ocupada" por el derecho a la educación en el mundo.
- Queremos que nuestros activistas (los niños, niñas, jóvenes) tengan la oportunidad de participar y movilizarse por el derecho a la educación, en concreto en defensa de su derecho a participar en los procesos que se pongan en marcha para cumplir con las metas acordadas dentro del ODS4; esperamos que con ello contagien a más personas de su entorno, de su familia, de la calle.
- Queremos que los representantes políticos nos escuchen y sean conscientes de que millones de personas en el mundo somos conscientes de la importancia de la Agenda 2030, que estamos vigilantes ante el cumplimiento de los compromisos asumidos por los Gobiernos y que reclamamos tanto su rendición de cuentas como nuestro derecho a participar e implicarnos en los procesos de toma de decisiones en este.
- Queremos tener un impacto mediático con la acción, para lo cual necesitamos ser muchas voces, hacer mucho ruido y lograr que vengan tanto los representantes políticos como los medios de comunicación.

Descripción de la acción

A. Punto de partida: que la actividad de movilización tenga conexión con el trabajo que se ha hecho en los centros educativos con las unidades didácticas, tanto por la idea de **participación** en los procesos que exige el ODS 4 (pedir la palabra), como por las actividades de movilización propuestas para desarrollar en los entornos educativos. Este foco en la participación se entiende como la necesidad de que los educandos se hagan conscientes de su derecho a tomar parte en los procesos y la adopción de decisiones que afecten a su vida, en este caso en lo relativo al derecho a la educación y concretamente al cumplimiento de las metas establecidas en el ODS4. En ese sentido, pretendemos que la acción sea una oportunidad para que niños, niñas y jóvenes “pidan la palabra”, den su opinión y aporten sus contribuciones (imprescindibles) al avance de la agenda educativa internacional. Asimismo, será un espacio que permita facilitar, promover y visibilizar la participación infantil y juvenil en este tipo de procesos.

B. Desarrollo de la acción:

Premisas:

- Pedir a todo el mundo que lleve una **figura con forma de MANO** con el dedo índice levantado, lo más grande posible - sugerimos que esté basada en el modelo incluido en nuestras unidades didácticas, pero dejando libertad para que los niños/as y jóvenes den rienda suelta a su creatividad en cuanto a colores, materiales, manera de llevarla. Puede funcionar como un guante en el que puedan meter su mano o estar sujeta con un palo... pero siempre que sea muy visible; etc). Además, sugerimos hacer una mano gigante que señale el punto de la reunión, éste será también el lugar donde se lean los lemas.

Figura en forma de mano - “Pido la palabra”: te proponemos utilizar la plantilla que aparece en el Anexo 2 de la unidad didáctica o descargarla en www.cme-espana.org Para su elaboración puedes utilizar materiales como goma eva, cartulina...

- Se pueden llevar unas cuantas manos más hechas por los niños/as y jóvenes para poder entregar a los viandantes que invitemos a unirse a la acción.
- Los niños/as y jóvenes que participen, deberán llevar también **pancartas** en las que aparezcan **LEMAS** con sus peticiones/opiniones relativas al cumplimiento de la Agenda 2030 de Educación/ODS4, reivindicando también su derecho a participar en los procesos de adopción de las políticas y medidas necesarias para la consecución de las metas establecidas, exigiendo a los Gobiernos que se tomen en serio la Agenda de educación. Estos lemas y peticiones se basarán en el trabajo previo realizado a lo largo del año con las unidades didácticas sobre las distintas metas incluidas en el ODS4, reflexionando sobre nuestro derecho como ciudadanos tanto a **participar en la consecución de las metas del ODS4** como a exigir a los políticos que cumplan sus compromisos para llegar a objetivos establecidos por la Agenda 2030. Es importante que en los carteles aparezcan los hashtag **#SAME2017** y **#PidoLaPalabra**, y otros

hashtag que se les ocurran a los propios educandos – evitar los mensajes negativos (con la palabra NO), y favorecer aquellos que sean positivos/propositivos. El lema debe ser motivador, que anime a otros a unirse.

Pancartas con los lemas: te proponemos utilizar la plantilla que aparece en el Anexo 3 de la unidad didáctica, añadiendo los hashtag: **#SAME2017 #PorLaEducación**. También puedes descargarla en nuestra web: www.cme-espana.org

- Como se señala en las unidades didácticas, los **lemas** deben ser fruto del debate abierto durante un espacio de diálogo en grupo previo en torno a las siguientes preguntas: ¿Por qué son importantes las metas del ODS4? ¿Quién puede influir en el cumplimiento del derecho a una educación gratuita y de calidad? ¿Por qué actuar es importante? ¿Cómo podemos actuar para hacer que se cumpla el ODS4? ¿Cómo podemos difundir la importancia del derecho a la educación en nuestros entornos? A través de los lemas se expresará: Por qué la meta trabajada es necesaria para conseguir el Derecho a la Educación y el ODS 4. Sus reivindicaciones para exigir el cumplimiento de la misma. En el caso de infantil, proponemos hacerlo mediante dibujos que acompañen al lema de la campaña “Pido la palabra por la Educación”.

Acción:

- Todos los niños/as y jóvenes se dirigen juntos al lugar elegido para el acto, invitando a los viandantes a unirse a la movilización. Una vez en el lugar elegido, todos se reúnen en círculo para hacer un minuto de silencio. “Este silencio simbólico tiene como objetivo **visibilizar la falta de participación de las niñas, niños y adolescentes** en la toma de decisiones sobre aquellos temas que les afectan, como la educación. Con este acto, **pretendemos llamar la atención sobre la falta de oportunidades que tienen los menores para dar su opinión y que los adultos les escuchen, respeten y tengan en cuenta**”
- A continuación, todos los participantes rompen el silencio **gritando el lema de la SAME 2017 “Pido la palabra por la educación”**, a la vez que levantan sus manos como símbolo de pedir la palabra.
- Después, por turnos uno o varios representantes de cada clase/grupo (o de cada centro, si hay participación de muchos centros) levantan su mano y van pidiendo la palabra para leer sus lemas y explicar por qué los han elegido, compartiendo sus reflexiones sobre el ODS4 y la(s) meta(s) trabajada(s). Es importante organizarlo de tal manera que se compartan lemas relativos a todas las metas incluidas en el ODS4 (para que no haya muchos lemas sobre una misma meta y ninguno sobre otra de ellas) – Tiempo estimado: 30 minutos.
- Se lee el manifiesto SAME – Tiempo estimado: 10 minutos

- Para finalizar, todos los participantes se unen de nuevo con sus manos levantadas y corean “Pido la palabra por la educación”. Os invitamos a hacer fotos durante toda la acción, pero especialmente en este momento, ya que sería una imagen muy simbólica de la SAME de este año y consideramos que puede ser útil para visibilizar la movilización – Tiempo estimado: 5 minutos.
 - Para aquellos equipos que tengan posibilidad y lo consideren oportuno, animamos también a que, como se ha hecho otros años, una representación de los niños, niñas y jóvenes asistentes presenten sus peticiones y demandas ante los responsables políticos.
- C. Tiempo estimado:** 1h – 45 minutos en total (15 minutos para llegar al lugar elegido, 30 para el minuto de silencio, gritar “Pido la palabra por la educación” y compartir los lemas preparados por los asistentes; 10 minutos para la lectura del manifiesto; 5-10 minutos para corear de nuevo “Pido la palabra por la educación” y las fotos).
- D. Espacios:** para la acción de calle: Buscar espacios accesibles, cercanos a edificios oficiales (Ayuntamiento, Consejería de Educación,...) que permitan concentrar gente, que sean transitados. Recordar que hay que pedir permisos para concentrarse en la calle¹. Tener en cuenta que será importante localizar un sitio desde donde se puedan hacer fotos y se vean las manos. En este sentido, y previendo que los permisos tarden o puedan ser denegados habrá que prever dos alternativas más.
- E. Asistentes al acto**
- a. Activistas de los centros educativos que han trabajado la SAME
 - b. Representantes políticos (invitarles al momento “Pido la palabra por la Educación”)
 - c. Otras organizaciones sociales
 - d. AMPAS
 - e. Universidades
 - f. Invitar a viandantes
- F. Difusión:** Os animamos a enviar invitaciones a organizaciones sociales, AMPAS, representantes políticos, activistas online, etc. de vuestro territorio. Podéis hacerlo a través la sección noticias de vuestro equipo territorial, facebook, twitter, enviar mailing...). Para llegar a los medios de comunicación, os animamos a difundir el acto enviando una nota de prensa. Podéis apoyaros en el modelo que se genere desde la coalición.
- Durante el desarrollo de la acción, niños/as, jóvenes, docentes, educadores/as, familiares y activistas de organizaciones sociales, invitarán a la gente que pasa por la calle a sumarse al acto de movilización.

¹ <http://www.interior.gob.es/web/servicios-al-ciudadano/participacion-ciudadana/derecho-de-reunion/requisitos-para-celebrar-manifestaciones> Puede que algunas CCAA tengan una normativa diferente que habrá que revisar