

ACTIVIDADE DE MOBILIZACIÓN DE RÚA SAME 2017

"PIDO A PALABRA POLA EDUCACIÓN"

Tema SAME 2017: Pido a palabra pola educación

Este ano imos traballar a Axenda 2030 de educación - Declaración de Incheon + Obxectivo de Desenvolvemento Sustentable (ODS) 4 - desde unha perspectiva de participación cidadá, con dúas vertentes fundamentais: por unha banda, que a cidadanía - especialmente as comunidades educativas - esixa aos Gobernos (estatal, autonómicos e locais) que rendan contas da consecución dos obxectivos establecidos nesta Axenda, o cal require transparencia e o establecemento de mecanismos de seguimento e control dos procesos políticos necesarios para facer da Axenda 2030 unha realidade; doutra banda, queremos destacar a importancia da participación cidadá nos devanditos procesos, para o que é necesario que existan espazos adecuados que promovan e faciliten a participación.

Obxectivo da acción de rúa

O obxectivo é fomentar entre a comunidade educativa o compromiso polo dereito á educación e a participación, así como incidir na importancia dos compromisos acordados no ODS4, e facilitar ferramentas para reclamar aos responsables políticos o cumprimento dos obxectivos establecidos pola Axenda 2030.

- Propoñemos unha acción "de rúa" que faga ruído, que constrúa unha cidadanía preocupada e ocupada polo dereito á educación no mundo.
- Queremos que os nosos activistas (os nenos, nenas, mozas) teñan a

oportunidade de participar e mobilizarse polo dereito á educación, en concreto en defensa do seu dereito para participar nos procesos que se poñan en marcha para cumprir coas metas acordadas dentro do ODS4; esperamos que con iso contaxien a máis persoas da súa contorna, da súa familia, da rúa.

- Queremos que os representantes políticos escóitennos e sexan conscientes de que millóns de persoas no mundo somos conscientes da importancia da Axenda 2030, que estamos vixiantes ante o cumprimento dos compromisos asumidos polos Gobernos e que reclamamos tanto a súa rendición de contas como o noso dereito para participar e implicarnos nos procesos de toma de decisións.
- Queremos ter un impacto mediático coa acción, para o que necesitamos ser moitas voces, facer moito ruído e lograr que veñan tanto os representantes políticos como os medios de comunicación.

Descrición da acción

A. **Punto de partida:** que a actividade de mobilización teña conexión co traballo que se fixo nos centros educativos coas unidades didácticas, tanto pola idea de participación nos procesos que esixe o ODS 4 (pedir a palabra), como polas actividades de mobilización propostas para desenvolver nas contornas educativas. Este foco na participación enténdese como a necesidade de que o alumnado fáganse consciente do seu dereito para tomar parte nos procesos e a adopción de decisións que afecten á súa vida, neste caso no relativo ao dereito á educación e concretamente ao cumprimento das metas establecidas no ODS4. Nese sentido, pretendemos que a acción sexa unha oportunidade para que nenos, nenas e mozas “pidan a palabra”, dean a súa opinión e acheguen as súas contribucións (imprescindibles) ao avance da axenda educativa internacional. Así mesmo, será un espazo que permita facilitar, promover e visibilizar a participación infantil e xuvenil neste tipo de procesos.

B. **Desenvolvemento da acción: Premisas:**

- Pedir a todo o mundo que leve unha figura con forma de MAN co dedo índice levantado, o máis grande posible - suxerimos que estea baseada no modelo incluído nas nosas unidades didácticas, pero deixando liberdade para que os nenos/as e mozos dean renda solta á súa

creatividade en canto a cores, materiais, maneira de levala. Pode funcionar como unha luva no que poidan meter a súa man ou estar suxeita cun pau... pero sempre que sexa moi visible; etc). Ademais, suxerimos facer unha man xigante que sinale o punto da reunión, este será tamén o lugar onde se lean os lemas.

- Pódense levar unas cantas mans máis feitas polos nenos/as e mozos para poder entregar aos viandantes que convidemos a unirse á acción.
- Os nenos/as e mozos que participen, deberán levar tamén pancartas nas que aparezan LEMAS coas súas peticións/opiniós relativas ao cumprimento da Axenda 2030 de Educación/ODS4, reivindicando tamén o seu dereito para participar nos procesos de adopción das políticas e medidas necesarias para a consecución das metas establecidas, esixindo aos Gobernos que se tomen en serio a Axenda de educación. Estes lemas e peticións basearanse no traballo previo realizado ao longo do ano coas unidades didácticas sobre as distintas metas incluídas no ODS4, reflexionando sobre o noso dereito como cidadáns tanto a participar na consecución das metas do ODS4 como a esixir aos políticos que cumpran os seus compromisos para chegar a obxectivos establecidos pola Axenda 2030. É importante que nos carteis aparezan os hashtag #SAME2017 e #PidoaPalabra, e outros.
- Como se sinala nas unidades didácticas, os lemas deben ser froito do debate aberto durante un espazo de diálogo en grupo previo ao redor das seguintes preguntas: Por que son importantes as metas do ODS4? Quen pode influír no cumprimento do dereito a unha educación gratuíta e de calidade? Por que actuar é importante? Como podemos actuar para facer que se cumpra o ODS4? Como podemos difundir a importancia do dereito á educación nas nosas contornas? A través dos lemas expresarase: Por que a meta traballada é necesaria para conseguir o Dereito á Educación e o ODS 4. As súas reivindicacións para esixir o cumprimento da mesma. No caso de infantil, propoñemos facelo mediante debuxos que acompañen ao lema da campaña “Pido a palabra pola Educación”.