

## **Ideas de actividades que pueden hacerse al formar la cadena humana:**

Todas las clases del centro que van a participar se reúnen en el patio. Alrededor de una pista se sitúan por clases, cada clase con su tutor/a. La coordinación de la actividad pueden llevarla entre un grupo de alumnos/as (unos leen y otros pegan en el mapa)

**1)** Los y las alumnas formarán una cadena en círculo y se irán pasando un globo o balón de grandes dimensiones donde estará dibujado el mapa del mundo. Cada alumno y alumna llevará el dorsal, y al pasar el balón por sus manos, pegará con una pequeña pegatina un dibujo de una escuela o un pequeño mensaje elaborado previamente por ellos. Cuando todos y todas hayan acabado de poner sus escuelas y mensajes, quedará un mundo lleno de escuelas y buenos deseos y se colocará el balón en el centro del círculo. Los niños que lleven el balón al centro pueden leer frases, lemas o manifiestos relacionados con el tema.

A continuación, se escuchará música, ritmo que acompañarán haciendo percusión con manos, pies o instrumentos. Todo esto podrá finalizar con un baile festivo.

Es importante que al terminar la actividad, los niños y niñas ubiquen el globo en un lugar destacado del centro, para que así perdure su acción sensibilizadora.

**2)** Los y las alumnas formarán una cadena en círculo llevando cada uno un globo con un mensaje o deseo relacionado con el derecho a la educación, que ante una señal soltarán todos a la vez para que vuele con la ilusión de que llegue a otras personas. (Cada centro elegirá la forma de elaborar la actividad: el deseo puede ir dentro del globo o atado por fuera, y la señal podrá ser una paloma soltada en vuelo). Una vez echados a volar los globos, algunos niños en el centro de la cadena pueden leer frases, lemas o manifiestos relacionados con el tema. A continuación, como en la propuesta anterior, se escuchará música, ritmo que acompañarán haciendo percusión con manos, pies o instrumentos. Todo esto podrá finalizar con un baile festivo.

**3)** Los niños y niñas realizarán una cadena. En el centro de la misma se reproducirán situaciones cotidianas que requieren lectura: la parada del autobús, un recorrido o camino, necesidad de tomar medicinas, de comer... Dos de ellos/as, uno/a con los ojos tapados que simbolizará a un niño/a sin escolarizar, y el otro a uno/a que ha sido escolarizado, resolverán algunas de estas situaciones según sus posibilidades. Ante la evidencia de que el niño/a con los ojos tapados no puede resolverlas, se pedirá a los niños/as que integran la cadena que expresen sus pensamientos, conclusiones, deseos, sentimientos... A continuación, los escribirán en una pancarta colectiva que ubicarán en un lugar destacado del colegio, para que perdure su acción

sensibilizadora. Esto puede completarse con cualquiera de las otras actividades o juegos.

4) En clase han trabajado la unidad didáctica de la campaña y cada clase ha elegido un problema educativo en el mundo que escribirán en un post-it grande. También han elegido entre todas una/dos propuestas para cambiar esta realidad y la han escrito en un post-it.

Una vez reunidos en el patio, en un lugar visible para todos se coloca un mapamundi (preferiblemente con la proyección de Peters) y por megafonía se oye el testimonio de un niño/a que no puede ir a la escuela. La/el coordinador/a después del testimonio dice: 80 millones de niños y niñas no van a la escuela, pasa la voz y actúa.

Cada clase tiene un post-it grande en el que está escrito un problema educativo en el mundo, el/la portavoz del grupo lo lee en alto ("pasa la voz") y entrega el post-it al grupo de al lado, así sucesivamente hasta llegar al último grupo.

Este último pasa todos los post-it de carencias educativas al coordinador/a de la actividad que los va leyendo en voz alta y pegándolos en el mapa en la zona que corresponda. Termina diciendo: el derecho a la educación para todos hoy todavía no es una realidad para 80 millones de niños y niñas en el mundo ¿qué podemos hacer? ¡Actúa!

Cada clase, en orden inverso al seguido anteriormente, lee el compromiso/propuesta que ha hecho para conseguir que antes del 2015 todos los niños y niñas del mundo tengan acceso a la educación. Se van "pasando la voz" y el papel grupo a grupo como antes.

Al llegar al último grupo pasan los post-it al coordinador/a que, leyendolos, los pega en el mapa tapando los problemas anteriores. Podemos poner los post-it de propuestas de un color diferente de los de problemas.

Los problemas y propuestas pueden sacarlos de la unidad didáctica y de las webs de consulta que en ella se proponen.

Concluimos formando una cadena humana por el derecho a la educación para todos. Se puede hacer "la ola" por el derecho a la educación para todos y escuchar por megafonía y cantar juntos la canción "revolución" de Amaral. Podemos repartir fotocopias con la letra de la canción para que haya mayor participación. También se puede haber ensayado previamente en clase.

5) Los niños/niñas pueden disfrazarse de médicos, profesores, científicos, astronautas, etc... portando al mismo tiempo dorsales en los que habrán escrito frases como:

- *"Voy a encontrar la vacuna para el virus del SIDA"*
- *"Voy a parar el calentamiento global de la tierra"*
- *"Voy a ayudar a acabar con el hambre en el mundo"*
- *"Encontraré soluciones contra las sequías en el mundo"*

terminando la frase con:

- *"...Si puedo ir a la escuela"*

mensaje a las autoridades: ¿Qué vais a hacer hoy? ¿Podéis hacer algo grande? Si todos los niños del mundo tuvieran la oportunidad de ir a la escuela cambiarían por completo los problemas del mundo actual, y vosotros podéis darles esta oportunidad.

## 6) Organización de aulas

Aulas equipadas con pupitres de madera anticuados, pizarra y mesa del profesor. Líderes mundiales (con máscaras), sentados en los pupitres, son aleccionados por un niño pequeño de África, que les da una lección sobre derechos humanos. Los líderes, mientras tanto, enredando y portándose en general muy mal, necesitan un buen rapapolvo.

En clase se realizan y exponen informes escolares de las principales personas que toman decisiones, líderes del G8 y naciones. Las notas que se les den dependerán de su habilidad para hacer que 80 millones de niños tengan acceso a una educación.

Reino Unido / Blair / Brown =  
EE.UU. / Bush =  
Alemania / Merkel =

Mensaje: Los que dan apoyo y trabajan por el objetivo de la educación reciben calificaciones en consonancia. Si no queréis tener malas notas ¡Moveos!

## 7) Niños que se quedan fuera de la escuela o no pueden entrar en el autobús escolar

Niños jugando dentro – y uno de cada siete al otro lado de la puerta, sentados en el suelo o trabajando...

Grupos de niños sentados en autobuses escolares con 80 niños fuera – representando los 80 millones de niños que no pueden ir a la escuela.

### **8) Examen tipo test**

Exámenes gigantes tipo test que ofrecen una opción múltiple a los responsables de toma de decisiones

- A.) Todos los niños del mundo reciben educación
- B.) Militar durante tres días
- C.) Helado en Europa durante un año

Mensaje: La decisión de escolarizar a todos los niños es obvia y sencilla si se compara con las otras opciones/maneras de gastar el dinero. Gastarlo de manera correcta.

### **9) Balanzas & Comparaciones**

Cucurucho gigante de helado junto a un grupo enorme de niños

Mensaje: el coste de escolarizar a todos los niños es menor que la cantidad que Europa gasta en helados en un año.

Armas frente a 80 millones de niños

Helados frente a 80 millones de niños

Hamburguesas frente a 80 millones de niños

Comida para mascotas (¡y gatos gigantes!) frente a 80 millones de niños

Mensajes: Educación para todos cuesta lo mismo que tres días de gasto militar en todo el mundo y equivale a lo que Europa gasta en helados en un año etc.

### **10) Unidos**

Una larga fila de niños de la mano – 1 de cada 7 de ellos con una escoba o con una pala, porque no pueden ir a la escuela y tienen que trabajar.

Una larga fila de niñas – 1 de cada 5, sentada o con aspecto diferente de las demás, sin mochila, o sin libros.

### **11) Rivales que se unen**

Dos rivales destacados y muy conocidos aparcen sus diferencias para la Campaña Mundial por la Educación

Dos entrenadores deportivos rivales

Dos estrellas de culebrón rivales

Dos músicos rivales

Dos hombres de negocios rivales

Mensaje: A pesar de sus diferencias, estas personas famosas son felices al dejar a un lado sus desavenencias para ayudar a la escolarización de 80 millones de niños.

**12)** POST – IT gigantes y muñecos de cartón recortables con peticiones.

